

GUIA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INICIAL SEMANA DEL 25 al 29-5-20.

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" y "B SEMANA DEL 25 al 28-5-20

LUNES 25-5-20 Herramienta Psicosocial

Nombre de la actividad: CAJA DE CONSUELO PARA EMERGENCIAS

Competencias a desarrollar: Autoconocimiento, autorregulación, trabajo en equipo y comunicación.

Recursos necesarios: Caja o carpeta, materiales de papelería para decorar al gusto (opcionales: creyones, cartulinas, pintura, pinceles, entre otros), fotografías o papel y lápiz.

Dinámica: LA TORTUGA PEREZOSA (HOMBROS Y CUELLO).

Eres una tortuga. Estás ahí sentada, sobre una roca, muy a gustito. Relajándote muy tranquila y muy feliz en un lugar fantástico. Hace sol y calor, hay un estanque muy cerca de ti. Te sientes muy cómoda y feliz... De pronto... ¿Qué pasa? No lo sabes bien, pero sientes que estás en peligro. ¡Tienes que esconderte! Dimensión Corporal: ¡Mete tu cabeza en el caparazón! Lo haces llevando tus hombros hacia tus orejas, con la cabeza entre los hombros, así, bien escondida, muy protegida. Ya está... no hay peligro, sal de tu caparazón, no tienes nada que temer. Vuelve a relajarte tumbada al sol, siente sus rayos sobre tu cara. Vuelve a disfrutar plácidamente del paisaje... (Este ejercicio se repite tres veces).



Pasos a seguir:

1. En familia, elegir una caja o carpeta del tamaño que encuentren, que puedan decorar en conjunto y con los materiales que cuenten en casa. Una vez decorada, a la caja se le escribirá el título: «Caja de consuelo para emergencias».
2. Se le explicará al niño o niña que el consuelo es sentir alivio cuando sentimos algún dolor o emociones como tristeza y molestia. Por lo cual, la caja que se construyó en familia será usada en los momentos en los cuales queramos sentirnos aliviados.

3. Se le explicará al niño o niña que se llenará la caja de recuerdos alegres que hayan vivido en familia, para lo cual se escogerán algunas fotografías de momentos compartidos y en caso de no cuenten con fotografías, podrán dibujarse con papel y lápiz.

4. La caja se pondrá en algún lugar de la casa que se quiera colocar y se le indicará al niño que durante la semana, todos podrán acudir a la «Caja de consuelo para emergencias» cuando quieran sentir



Producto:

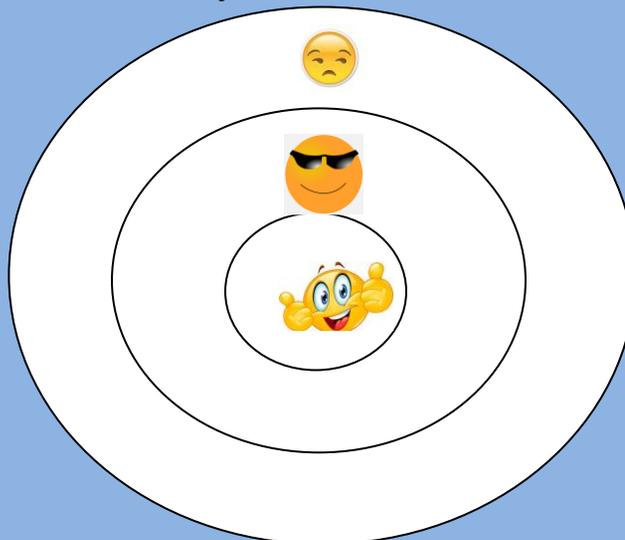
La caja o carpeta del tamaño que encuentren decorada.

Auto evaluación:

Autoevaluación con Diana:

La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y coloren la franja de la diana que represente su valoración de trabajo realizada.(Ver Anexo 1)

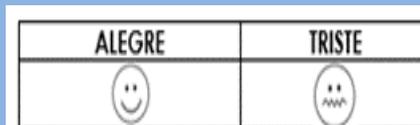
Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado. Anexo nro 1



PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: NORYS GALLARDO-JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "BSEMANA DEL 25 al 29-5-20

| Día-fecha 26/05/20 | Eje/ Referente/ Tema generador/ | ACTIVIDADES | PRODUCTO A EVALUAR |
|-----------------------|--|--|---|
| | <p>Eje: Valores</p> <p>Tema generador : Asumo comportamientos seguros ante situaciones de riesgos naturales y de violencia social</p> <p>Eje: Lenguaje y comunicación</p> | <p>Lee a tu hijo el cuento EL DÍA EN QUE TODO SE MOVIÓ (Anexo Nro 1), de manera pausada y representando las emociones que en él se manifiestan...</p> <p>*Comenten lo ocurrido en el cuento y cómo esto nos puede suceder a nosotros en cualquier momento.</p> <p>*Ahora que ya sabemos lo que puede pasar en un temblor; Establezcan los siguientes acuerdos-normas para protegernos en algún momento que haya un terremoto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conservar la calma y hacer caso de lo que dicen los adultos. • No utilizar ascensores ni escaleras mecánicas. Utilizar sólo escaleras fijas. • Si no podemos salir, alejarnos de ventanas, muebles altos y con objetos que se puedan caer. <p>Si estamos en la calle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aléjarnos de edificios, postes con cables y calles | <p>Dibujo de las normas para protegernos en casos de terremoto, escritura de lo dibujado, su nombre, apellido, fecha y dibujo de la carita que indique cómo se sintió al realizar el trabajo. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Eje: Pensamiento Lógico Matemático</p> | <p>con transito de autos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir las indicaciones de los adultos. • Evitar correr y mantén la calma. <p>*Pídele que haga un dibujo representando esas normas para protegernos en casos de terremoto, que escriba lo que dibujó, su nombre, apellido, fecha</p> <p>*Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo</p> <p>*Invítalo a construir Mi Directorio Telefónico (<u>Anexo nro 2</u>) para llamadas de emergencia en caso de desastres naturales, que anote los nombres de esas personas a quien llamar en casos de desastre natural y sus números de teléfono</p> <p>*Ayúdalo a aprenderse los números telefónicos de emergencia y de familiares a quien llamar.</p> <p>ANEXO NRO 1</p> | <p>Directorio telefónico. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p> |
|--|--|---|--|



EL DÍA EN QUE TODO SE MOVIÓ

Un día, mis amigos y yo estábamos jugando a las escondidas.

Yo me escondí con mi amigo Nacho sobre un árbol mientras Roco contaba abajo...

¡Nunca nos vería llegar a la base! Cuando de repente....

Escuchamos ruidos extraños y las ramas temblaban. Nos agarramos fuerte al árbol.

Se escuchaba mucho ruido y sentí miedo.

Todo se empezó a mover. No sabía qué hacer. Parecía pasar en toda la ciudad...

Cuando paró todo, tardamos en bajar del árbol. Cuando nos abrazamos nos sentimos un poco mejor todos y mi corazón se calmó un poco.

El señor Topo estaba ocupado limpiando todo y ayudando gente. Cuando nos vio sonrió, y eso se sintió bien. Lo llenamos de preguntas: ¿Qué pasó? ¿Qué va a pasar? ¿Qué siento? ¿Qué hago?

Lo que sentimos es un temblor o cuando es muy fuerte, terremoto. Muchas veces son pequeños y no se sienten, pero algunos son muy poderosos.

Nuestra tierra es como un gran rompecabezas, formado de grandes piezas llamadas placas tectónicas. Aunque no lo sientan ¡la Tierra está girando siempre a gran velocidad! ¡A 1,600 kilómetros por hora que es más rápido que el sonido!

Esto acumula mucha energía y eso hace que se muevan las placas, lo que nosotros sentimos como temblores.

Después, la tierra se ajusta poco a poco y se tranquiliza. Pronto las cosas estarán bien.

¡Ahora son unos expertos en temblores!

Algo así pasó hace muchos años, así que fuimos a ver al Señor Perro quien nos platicó lo sucedido.

Hace más de 30 años hubo un terremoto. Muchas construcciones se derrumbaron y todos salimos a ayudar.

Quitamos tierra, piedras y después todos ayudamos a reconstruir nuestra ciudad.

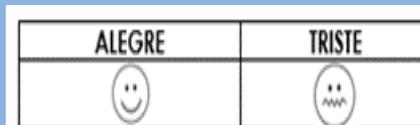


ANEXO NRO 2:

|  MI DIRECTORIO | |
|--|--------------------|
| En caso de emergencia llamar a | |
|  | Emergencia |
|  | Mi Tía o Tío |
|  | Mi Abuela o Abuelo |
|  | Mi Madrina |

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "B SEMANA DEL 25 AL 29-5-20

| Día-fecha 27/05/20 | Eje/ Referente/ Tema generador/ | ACTIVIDADES | PRODUCTO A EVALUAR |
|-----------------------|--|--|--|
| Miércoles | <p>Eje: Lenguaje y comunicación</p> <p>Tema generador: Asumo comportamientos seguros ante situaciones de riesgos naturales y de violencia social</p> <p>Eje :Pensamiento Lógico</p> | <p>Conversen sobre ¿Cómo podríamos ayudar a una persona herida en un terremoto, inundación o cualquier desastre natural? ¿Qué se necesitaría para ayudarla? Hagan una lista de esos materiales.</p> <p>*Invítalo a escribir esa lista de materiales necesarios para preparar un maletín de primeros auxilios, su nombre, apellido, fecha</p> <p>*Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo</p> <p>Muéstrale a tu hijo que observe la imagen Primeros Auxilios (Anexo nro 1)</p> <p>*Que nombre cada elemento que allí aparece. Que los cuente en voz alta.</p> <p>*Preguntale: ¿Cuántos productos de primeros auxilios contiene cada imagen? ¿Cuál tiene más? ¿Cuál tiene menos? ¿Cuántos hay entre todos?</p> | <p>Escritura de la lista de materiales para preparar un maletín de primeros auxilios, su nombre, apellido, fecha y dibujo de la carita que indique cómo se sintió al realizar el trabajo</p> <p>No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p> |



PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "B SEMANA DEL 25 AL 29-5-20

| Día-fecha 28/05/20 | Eje/ Referente/ Tema generador/ | ACTIVIDADES | PRODUCTO A EVALUAR |
|-----------------------|--|--|--------------------|
| Jueves | <p>Eje: Valores Humanos Cristiano</p> <p>Tema generador: Virgen María</p> <p>Eje Lenguaje y Comunicación.</p> | <p>El adulto va aplicar la técnica de relación al niño (a) invitar colocarse de pie, estirarse. Luego cerrar sus ojos y realizar respiración profunda por la nariz, posteriormente mantener la respiración por unos segundos exhalar la respiración por la boca. Realizar este ejercicio veces.</p> <p>*El representante junto con su niño (a) se colocarán de frente a la imagen de la Virgen María o en el rincón que tengan decorado para ella.</p> <p>*Seguidamente el adulto dirá que la Santísima Virgen María, quien es madre de Dios y madre nuestra, también ella es la primera seguidora de Jesús y nos da ejemplo para que la imitemos todos los días como hija, madre, esposa y cristiana ejemplar.</p> <p>*Luego invitará a cantar "Dime Niño".</p> <p>Dime niño, cuantas letras tiene el nombre de María Dímelo con alegría, cinco La M de madre, La A de amiga La R de Rosa La I de Inmaculada y La A de amor</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Cierre Metacognición</p> | <p>*Por último ofrecerán juntos 8 flores a la Virgen (flores de jardín o dibujadas en hojas recicladas), el ofrecimiento se hará de la siguiente manera: -Colocaran las 8 flores en frente de la imagen de la Virgen, cuando terminen de rezar cada una de las estrofas del Ave María, ejemplo: Rezan la primera estrofa: Dios te salve, María (colocan la primera flor) y así sucesivamente hasta finalizar la oración.</p> <p>Con ayuda adulto en una hoja de reciclaje elabora un dibujo en Honor a LA VIRGEN con flores y escribe una petición especial por los VENEZUELA nuestro país.</p> <p>Pregunta: ¿cómo te sentiste al ofrecer las flores a la Virgen?</p> <p>*Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo:Triste- alegre</p> | <p>Dibujo y escritura de petición escritura de nombre, apellido y fecha.</p> <p>Dibujo de la carita que indique cómo se sintió al realizar el trabajo.</p> |
|--|--|--|--|

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "B SEMANA DEL 25 AL 29-5-20

| Día-fecha 29/05/20 | Eje/ Referente/ Tema generador/ | ACTIVIDADES | PRODUCTO A EVALUAR |
|-----------------------|--|---|--------------------|
| Viernes | <p>Eje: Valores Humanos Cristiano</p> <p>Tema generador: Virgen María</p> <p>Eje Lenguaje y Comunicación.</p> | <p>Aplicación de la técnica del minuto y gato perezoso.</p> <p>* El adulto explicará que Mayo es mes mariano porque se festeja a la Virgen María y hoy como último día de la semana y cerrando el mes de la Virgen la vamos a coronar como reina y madre del cielo.</p> <p>*Se le pedirá que haga un dibujo de una corona grande; en una hoja reciclaje oh cartón; la coloree y recorte que será para la Virgen María.</p> <p>*Luego van el niño(a) a coronar la imagen de la Virgen que se encuentra en el rincón que preparamos ayer; en compañía del adulto oh familia en ese momento cantaran: "Hoy es la Fiesta" Hoy es la fiesta, hay alegría, hay bailes y cantos Porque una flor al colegio del cielo ha bajado, Con su perfume el ambiente se hace alegría Y las flores cantando y rezando Celebran alegre su Niña María (bis)</p> <p>*Se finalizará la coronación con una frase de agradecimiento a la Virgen María y el Dios te salve MARIA; luego con un abrazo fuerte el niño (a) junto a su representante.</p> <p>*El niño(a) realizara en una hoja de reciclaje el dibujo de La Virgen con su corona y escribirá la frase de agradecimiento.</p> | |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| | Cierre Metacognición | *Por último se le preguntará: ¿Qué hicimos hoy? ¿Cómo te sentiste? | |
|--|-----------------------------|--|--|

Ficha Reflexiva Semanal E.I Viernes 22-5-20

Nombre y Apellido: _____ Grupo: _____ Sección: _____ Fecha: _____

| Excelente | Bien | Puedo mejorar |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Realizó todas las actividades de la semana | Realizó la mitad de las actividades | Realizo dos o menos actividades |
| Todas las actividades estan limpias y ordenadas | La mitad de las actividades esta limpia y ordenada | Solo dos o menos actividades estan limpias y ordenadas |

| | Excelente | Bien | Puedo mejorar |
|--------------------------------------|--|---|---|
| |  |  |  |
| Realicé las actividades de la semana | | | |
| ¿Cómo está la limpieza y el orden de | | | |

SELLO

| | | | |
|--|---|--|--|
| mis trabajos? | | | |
| ¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué? | Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño | | |
| ¿Qué es lo que más me ha gustado de esta semana? ¿Por qué? | Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño | | |
| ¿Qué mejoraría si lo volviese a hacer? | Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño | | |
| ¿Qué he aprendido esta semana? | Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño | | |

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Fecha de entrega de las actividades