

GUIA DE ACTIVIDADES DE E. INICIAL SEMANA DEL 18 al 22-5-20.

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus cometarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION “A” y “B SEMANA DEL 18 al 22-5-20

LUNES 18-5-20 Herramienta Psicosocial

Nombre de la actividad: Retrato mi familia.

Competencias a desarrollar: Creatividad e iniciativa.

Recursos necesarios: Papel reciclable y lápices (opcional: creyones, pintura, pinceles).

EL GATO PERESOZO (DINAMICA)

Ahora vamos a imaginarnos que somos un gato muy muy perezoso y queremos estirarnos. “Estira todo lo que puedas los brazos frente a ti. Ahora levántalos, por encima de tu cabeza, con fuerza llévalos hacia atrás. Nota el tirón tan fuerte que sientes en los hombros. Vamos ahora a dejarlos caer a los lados, que descansen del esfuerzo. Muy bien. (El ejercicio lo puedes repetir tres veces con tu familia).

Pasos a seguir:

1. Se le explicará al niño o niña que uno de sus derechos es tener una familia y que una familia es un grupo de personas que conviven, teniendo un parentesco, es decir, que se relacionan ya sea por tener la misma sangre o por acuerdos de la ley.
2. Invitándolo a tomar unos segundos para pensar en su familia, quiénes la conforman y cómo son, se le pedirá que la dibuje de la manera que quiera y con los materiales que cuente.
3. Una vez que termine el dibujo, se le pedirá que se los muestre a sus familiares y que les comente lo importante que es para él o ella y luego guardar en tu portafolio.

Producto a evaluar:

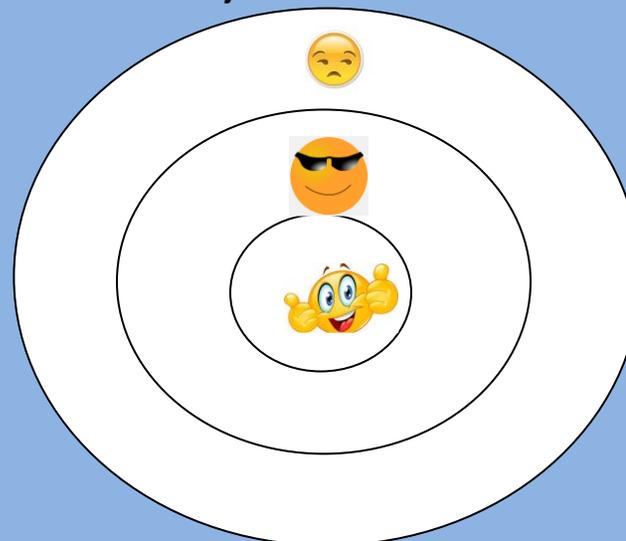
- **Hacer un dibujo inspirado en su familia .**

Auto evaluación:

Autoevaluación con Diana:

La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y coloren la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizada.(Ver Anexo 1)

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado. Anexo nro 1



PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: NORYS GALLARDO-JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "BSEMANA DEL 18 al 22-5-20

Día-fecha 19/05/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR				
	<p>Eje:Pensamiento Lógico Matemático</p> <p>Tema generador EMOCIONES</p> <p>Eje: Lenguaje y comunicación</p> <p>Tema generador: Emociones</p>	<p>Invita a tu hijo a reflexionar qué emociones hemos experimentado al quedarnos en casa, resguardados del Covid 19. Pregúntale ¿cómo te has sentido? ¿Qué podemos hacer para sentirnos de otra manera?</p> <p>*Cópiale en una hoja la Tabla De Las Emociones (Anexo Nro 1), léele las frases y Pídele al niño que, con una línea, una cada frase la carita que corresponda, coloque nombre, apellido y fecha</p> <div data-bbox="1100 732 1541 854" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ALEGRE</td> <td style="padding: 5px;">TRISTE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </table> </div> <p>Invita a tu hijo a jugar El Semáforo de las Emociones. Dibujen o busquen la imagen de un semáforo</p> <p>*Explícale el significado de los colores del semáforo: Rojo: Pararse. Amarillo: Pensar. Verde: Solucionarlo. Y las reglas del juego:</p> <p>1-Cuando estamos enojados, debemos detenernos como indica el semáforo en rojo, reconocer que estamos molestos, enojados, frustrados y así NO podemos resolver conflictos</p> <p>2- Pensar como muestra el semáforo en amarillo; alejarnos, dejar pasar un tiempo para calmarnos, hacer unas</p>	ALEGRE	TRISTE			<p>* La Tabla De Las Emociones, uniendo con una línea, cada frase con la carita que correspond.Dibujo y los seres que necesitan agua y frase de agradecimiento.</p> <p>No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
ALEGRE	TRISTE						
							

	<p>Eje: Lenguaje y comunicación</p> <p>Tema generador:</p> <p>Emociones</p>	<p>respiraciones profundas, contar del 1 al 20, beber agua o hacer otra cosa que nos ayude a calmarnos.</p> <p>3- Solucionar como señala el semaforo en verde; ya calmados, sin enojo, frustración o rabia, solucionar el conflicto</p> <p>*Ayudalo a pensar – recordar las situaciones que vive en el día a día que le hacen enojar.</p> <p>*Ayudalo a elaborar - identificar una lista de cosas que puede hacer para calmarse cuando se enoja.</p> <p>*Ahora con el dibujo del semaforo practiquen cuando llegen a sentirse enojados.</p> <p>*Utilicen esta técnica de ahora en adelante para calmarse y resolver situaciones conflictivas o esten enojados.</p> <p>ANEXO NRO 1</p>	
--	--	--	--

TABLA DE LAS EMOCIONES

Si no he dormido bien, ¿qué emoción tendré?

(disgustado)



Cuando voy a la playa mi emoción es de...

(alegría)



Cuando mi papí le regala flores a mi mamá su emoción es... (felicidad)



Cuando quiero ir a jugar y no puedo salir me siento...(triste)



Cuando se va la luz en la casa de noche me da... (miedo o temor)



PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION “A” Y “B SEMANA DEL 18 AL 22-5-20

Día-fecha 20/05/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR				
Miércoles	<p>Eje: Lenguaje y Comunicación</p> <p>Tema generador: Las emociones.</p> <p>Eje Valores Humano Cristianos Tema generador: Las Emociones</p>	<p>Hagamos Yoga Infantil. Busquemos pañuelos, medias o papeles de los siguientes colores: AZUL, AMARILLO, VERDE, ROJO NEGRO.</p> <p>*Viendo el vídeo los niños y adultos realizaran los ejercicios</p> <p>Lee el cuento a tu hijo, despacio, entonado Adivina Cuánto te Quiero (Anexo Nro 1)</p> <p>*Conversen sobre qué sentimiento se expresa en esta historia.</p> <p>*Invítalo a que siguiendo el ejemplo de la liebre pequeña exprese cuánto ama a los miembros de su familia y también tú exprésale cuánto lo amas. Demuéstralo por medio del cuerpo</p> <p>*Pídele que haga un dibujo del cuento, escriba nombre,</p> <div data-bbox="1100 1284 1541 1409" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">ALEGRE</td> <td style="padding: 2px;">TRISTE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </table> </div>	ALEGRE	TRISTE			<p>Dibujo sobre el cuento, escritura de nombre, apellido y fecha, con el dibujo de la carita que indique cómo se sintió al realizar el trabajo</p> <p>No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
ALEGRE	TRISTE						
							
SELLO	<p>UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA TELÉFONO: 0265 - 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyaiuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5</p>						
		<p>*Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo.</p>					



Nube y Relámpago

Nube era un **poni de color caramelo** y de crines blancas. Como todos los de su especie era bajito y tenía unas patas rechonchas. Vivía a las afueras de la ciudad, en una **granja** junto a Pirata, otro poni de color negro y crines grises. Nube y Pirata eran felices: sus dueños les querían, sus cuadras estaban limpias y tenían suficiente heno. Además, podían **trotar y galopar** por el prado siempre que les apetecía.

Los niños de la ciudad solían ir a la granja para aprender a montar a caballo. Sus primeras clases empezaban siempre a lomos de Nube o de Pirata.



Una mañana, unos amigos de los dueños, trajeron un **caballo de carreras**, que iba a una competición. Se llamaba **Relámpago**. Era precioso, un auténtico pura sangre, todo negro y con el pelaje del mismo color.



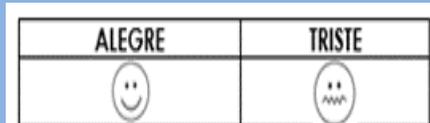
PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "B SEMANA DEL 18 AL 22-5-20

Día-fecha 21/05/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Jueves	Eje Lenguaje y Comunicación Tema generador : Las Emociones	<p>*Ayuda a tu hijo a identificar qué podemos hacer cuando tengamos una emoción desagradable: miedo, asco, enojo, tristeza</p> <p>*Dibujen un círculo dividido en 4 partes iguales</p> <p>*Invítalo a dibujar o recortar acciones que indiquen qué podemos hacer cuando sentimos emociones desagradables como la ira, el enojo, la rabia, la frustración. Ejemplo: respirar profundo, cantar y bailar, dibujar, conversar con un adulto, escuchar música otras escriba nombre, apellido y fecha.</p> <p>*Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo</p>	<p>Dibujo de círculo dividido en 4 partes iguales con dibujo o recorte de acciones que indiquen qué hacer cuando sentimos emociones desagradables, escritura de nombre, apellido y fecha, con el dibujo de la carita que indique cómo se sintió al realizar el trabajo.</p>



PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "B SEMANA DEL 18 AL 22-5-20

Día-fecha 21/05/20	Eje/ Referente/ Tema generador	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Viernes	Eje Pensamiento Lógico Tema generador : Las Emociones	<p>*Jugaremos Escucho-Pienso-Muestro.</p> <p>*Lee y muestra a tu hijo las adivinanzas (<u>Anexo Nro 1 abajo</u>).</p> <p>*Invítalo a pensar la solución y a decirla mostrando los dedos de sus manos. Repite hasta que el niño de la respuesta acertada.</p> <p>*Para ayudarlo a comprender y alcanzar la respuesta, dibújale en papel o muéstrale las imágenes para que cuente los dedos</p> <p>*Invítalo a recortar y pegar figuras de revistas hasta completar la cantidad de cada adivinanza</p> <p>*Combinar las cantidades para realizar dos adiciones y dos sustracciones y escribir con letras las cantidades, escribir nombre, apellido, fecha.</p> <p>*Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo</p>	<p>*Recorte de figuras según las cantidades de cada adivinanza, escribir en letras las cantidades, escribir nombre, apellido, fecha, con el dibujo de la carita que indique cómo se sintió al realizar el trabajo</p>





Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

@acrbia

Quando te pones a contar por mi tienes que empezar.

1



Imágenes Educativas.com <https://www.imageneseducativas.com>

@acrbia

Soy un número, y no miento, que tengo forma de asiento.

4



Imágenes Educativas.com <https://www.imageneseducativas.com>

@acrbia

Soy más de uno sin llegar a tres, y llego a cuatro cuando dos me des.

2



Imágenes Educativas.com <https://www.imageneseducativas.com>

@acrbia

Cuéntate las manos o cuéntate los pies y en seguida sabrás qué número es.

5



Imágenes Educativas.com <https://www.imageneseducativas.com>

SELLO

Ficha Reflexiva Semanal E.I Viernes 22-5-20

Nombre y Apellido: _____ Grupo: ____ Sección: ____ Fecha: _____

Excelente	Bien	Puedo mejorar
		
Realizó todas las actividades de la semana	Realizó la mitad de las actividades	Realizo dos o menos actividades
Todas las actividades estan limpias y ordenadas	La mitad de las actividades esta limpia y ordenada	Solo dos o menos actividades estan limpias y ordenadas

	Excelente	Bien	Puedo mejorar
			
Realicé las actividades de la semana			
¿Cómo está la limpieza y el orden de mis trabajos?			
¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño </div>		

SELLO

<p>¿Qué es lo que más me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?</p>	<p>Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño</p>
<p>¿Qué mejoraría si lo volviese a hacer?</p>	<p>Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño</p>
<p>¿Qué he aprendido esta semana?</p>	<p>Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño</p>