

GUIA DE ACTIVIDADES DE E. INICIAL SEMANA DEL 11 al 15-5-20.

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus cometarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" y "B SEMANA DEL 11 al 15-5-20

LUNES 11-5-20 Herramienta Psicosocial

Dibujo y Pinto mi proyecto de vida- Competencias a desarrollar: Creatividad, autoconocimiento y automotivación.

Recursos necesarios: Colores, lápices, hojas

TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN

Consiste en prestar atención a nuestra respiración, tratando de realizar una respiración diafragmática, es decir, tomando aire profunda y lentamente por nuestra nariz e ir llenando el abdomen con el aire que recibimos (como si fuese un globo que se va inflando y a medida que es soplado se estira poco a poco), intentado mover el pecho lo menos posible y luego expulsando el aire por nuestra boca. Esto nos ayuda a hacer más profundo nuestro silencio, aprender a acompasar movimiento y respiración (que ambas sigan el mismo ritmo), nos armoniza y serena. Ser conscientes de cómo y cuándo respiramos, nos ayuda a relajarnos en determinadas circunstancias.



Inicia la actividad con la invitación de los padres a los adolescentes a buscar colores, hojas y otros recursos necesarios para construir un dibujo inspirado en su proyecto de vida. El cuidador explicará que a través del dibujo y la pintura se pueden desarrollar habilidades de expresión y creatividad, además es un recurso que también hace posible la visualización del futuro.

Se les explicara que el proyecto de vida es una manera de planificar nuestros sueños, para que se conviertan en objetivos: que sepan que es lo que lograr en su futuro, ya sea a corto plazo mediano plazo o largo plazo, considerando cuáles son sus fortalezas y debilidades. Explicándole que en medio de la presente crisis de salud que impacta al mundo y la incertidumbre que puede generar, es importante que recuerden que es una situación temporal y así, tengan presente aquello que quieren alcanzar y lograr más adelante.

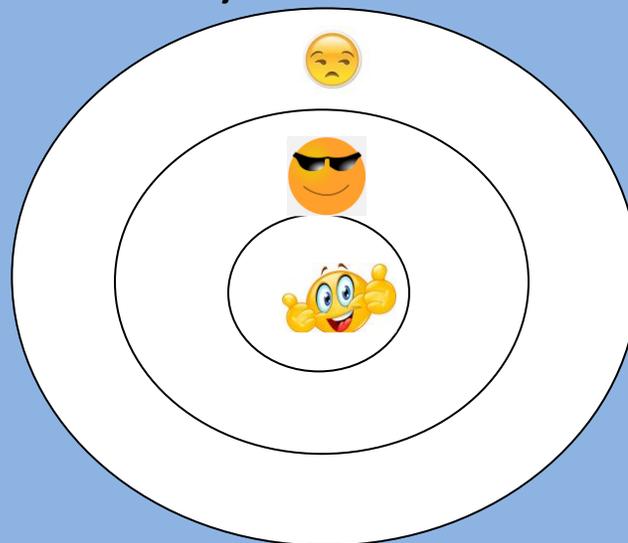
Entregándoles el material de papelería con el que cuenten en casa, se les pedirá que entonces puedan elaborar su dibujo, tomando en cuenta la explicación que se les dio acerca de lo que es el proyecto de vida y que pueden hacerlo como ellos quieran.

Luego de culminarlo es importante que compartan con el resto de la familia el trabajo realizado, explicando los detalles de su creación y cómo reflejan su proyecto de vida presente y futuro.

Producto a evaluar:

- Hacer un dibujo inspirado en su proyecto de vida o lo que quiera ser cuando sea grande.

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado. Anexo nro 1



	Tema generador “El Agua”	Que escriba su nombre, apellido y fecha *Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo; ALEGRE- TRISTE	actividad que has realizado.
--	-----------------------------	--	------------------------------

ANEXO NRO 1

CUENTO LO MAS IMPORTANTE DEL MUNDO



“Mamá, ¿qué es lo más importante del mundo?” pregunta la pequeña Yolanda. “Tú mi amor” respondió su madre.

“No mamá. Me refiero a lo más importante para ti, para mí, para todos”

“No lo sé, hija” “¿Qué crees tú? He pensado en algo que te puede ayudar, anota en tu cuaderno  las cosas que haces y lo que necesitas para hacerlas.

Aquello que se repita será lo más importante”.

Así lo hizo Yolanda. Y empezó a escribir en su cuaderno: esta mañana al levantarme, me fui al bañar: use jabón, esponja, toalla y agua.  Me cepillé los

dientes y necesité pasta, cepillo, vaso y agua.  Desayuné, y necesité cubiertos plato y agua. 

En mi colegio pinté y necesité pincel, pinturas y agua. 

Llegué a casa muy cansada y tomé agua.  Ayudé a mi mami a regar las plantas y necesité mucha agua. 

¡¡Para todo necesito agua!!

Creo que ya sé que es el agua, porque la necesito, porque me gusta, porque nadie podría vivir sin ella y porque fue lo que más anote en mi cuaderno.

Muy bien Yolandita. Así descubriste que el agua es lo más importante para todo el mundo y ahora hay que cuidarla mucho porque todos la necesitamos.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "B SEMANA DEL 11 AL 15-5-20

Día-fecha 13/05/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Miércoles	<p>Eje: Valores Humano Cristiano.</p> <p>Tema generador: El Agua</p>	<p>Iniciamos la actividad realizando una técnica de interioridad junto a tu hijo: respirando profundamente y subiendo los dos brazos como a la altura de una montaña, al botar el aire bajar los brazos como cuando cae el agua en una gran cascada (repitan 3 veces).</p> <p>*Trabajaremos a partir del lema: CUIDAR EL AGUA ES CUIDAR LA VIDA. Muestrale el dibujo a tu hijo.</p>  <p>*Invitalo a dibujar en una hoja o cuaderno, alrededor de la imagen todos los seres que necesitan agua para vivir, escribe frase agradecimiento, que escriba su nombre, apellido y fecha.</p> <p>*Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo :Alegre -Triste</p> <p>*Finalmente hagan juntos una oración pidiéndole a</p>	<p>.Dibujo y los seres que necesitan agua y frase de agradecimiento. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>

SELLO

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "B SEMANA DEL 11 AL 15-5-20

Día-fecha 14/05/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
<p>Jueves</p>	<p>Eje: Lógico Matemático</p> <p>Tema generador : EL Agua</p> <p>Eje Lenguaje y Comunicacion</p> <p>Tema generador : EL Agua</p>	<p>Muestra a tu hijo las siguientes imágenes</p> <p>*Conversen sobre los sitios de la naturaleza donde podemos encontrar agua dulce</p>  <p>(ríos, lagos, posos) y dónde podemos encontrar agua salada</p> <p>*Invítalo a identificar en cuál de estas imágenes hay agua dulce y en cuál hay agua salada y por qué. Que indique cuál de las dos aguas se puede beber.</p> <p>Copia en la hoja o cuaderno y completa la siguiente frase:</p> <p>En el agua dulce viven los siguientes animales: _____ y en el mar o agua salada viven estos animales: _____.</p> <p>*Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo</p>	<p>Escrito de los animales que viven en agua dulce y los animales viven en agua salada, nombre, apellido, fecha y carita indicando cómo se sintió al realizar el trabajo</p> <p>No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado</p>
<p>SELLO</p>	<p>Eje Valores</p> <p>Tema generador : EL Agua</p>	<p>UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5</p>	

ALEGRE	TRISTE
☺	☹

Día-fecha 15/05/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO EVALUAR A
Viernes	Eje: Lógico Matemático Tema generador : EL Agua	<p>Muéstrale a tu hijo la siguiente imagen, que la observe y diga los nombres de los animales.</p> <p>*Pídele que: ¿Cuente cuántos animales hay? ¿Cuántos viven en el agua? ¿Cuántos viven en la tierra? ¿Cuántos vuelan? ¿Cuántos animales tienen dos patitas? ¿Cuántos tienen cuatro patitas? ¿Qué hay más, animales de dos patas o de cuatro patas? ¿Qué hay más animales que viven en el aire o en la tierra?</p> 	<p>Respuesta a cada pregunta</p> <p>No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado</p>

COMO ORIENTAR AL NIÑO PARA REALIZAR LA FICHA REFLEXIVA

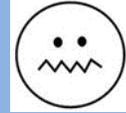
Mami, papi, representante, acompaña y orienta a tu hijo a reflexionar su aprendizaje al finalizar los trabajos de cada semana

- ✓ Los días viernes con todos los productos elaborados durante la semana, organizados por fecha, sentados juntos en un lugar tranquilo, con lápiz y la hoja donde has copiado la ficha reflexiva.
- ✓ Invita a tu hijo a:
 - Escribir los datos de identificación de la ficha (tal como él lo pueda hacer)
- ✓ Revisar los trabajos de la semana y mirar:
 - Si los realizó todos, ¿Cómo está la limpieza y el orden?, ¿Cómo se siente al realizar todos los trabajos?, ¿Qué es lo que menos le gustó de la semana? Y ¿Por qué?, ¿Qué es lo que más me ha gustado de esta semana? Y ¿Por qué?, ¿Qué mejoraría si lo volviese a hacer? Y ¿Qué ha aprendido?
- ✓ Oriéntalo si tiene alguna duda en la revisión de sus trabajos
- ✓ Llenar la ficha de reflexión, señalando con una X, una opción para las dos primeras preguntas
- ✓ Escribiendo (tal como él lo pueda hacer) las preguntas restantes, también puede dibujarlas
- ✓ En caso que la escritura del niño no sea legible (comprensible), tú puedes escribir interpretando lo que él escribió o dibujó en las 4 últimas preguntas.

FICHA DE REFLEXIÓN

Nombre y Apellido: _____ Grupo: _____ Sección: _____ Fecha: _____

Excelente	Bien	Puedo mejorar
		
Realizó todas las actividades de la semana	Realizó la mitad de las actividades	Realizo dos o menos actividades
Todas las actividades estan limpias y ordenadas	La mitad de las actividades esta limpia y ordenada	Solo dos o menos actividades estan limpias y ordenadas

	Excelente	Bien	Puedo mejorar
			
Realicé las actividades de la semana			
¿Cómo está la limpieza y el orden de mis trabajos?			
¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño		
¿Qué es lo que más me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño		

SELLO

¿Qué mejoraría si lo volviese a hacer?	Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño
¿Qué he aprendido esta semana?	Puede escribir el representante la interpretación de lo que expresa el niño

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- **Las entregas de actividades** , pueden ser en físico o digital al correo electrónico institucional primariajuanxxiiiify@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Gallardo Noris noriscallado0410@gmail.com/ Juárez Josmaira MAYA_SD6@HOTMAIL.COM
- Fecha de entrega de las actividades lunes 18-05-20