

GUIA DE ACTIVIDADES DE 1ER GRADO SEMANA DEL 11 AL 15-5-20

Estimado docente:

- Es importante que:
- continúen con su trabajo para que los representantes puedan desde los recursos y medios con los que cuentan, orientar a las familias para que desarrollen las actividades en casa bajo un ambiente socio-afectivo seguro donde los NNA puedan realizar las actividades y disfrutar de los trabajos que van realizando.
- Estas actividades se pueden reforzar con otros recursos como los programas de TV “Cada Familia una escuela” y Radio Revista “La Radio en la Escuela”, en la red de emisoras de IRFA, esta última está basada en la guía didáctica. Invitar a las familias que tienen acceso a estas emisoras lo puedan escuchar, esto le facilitará el trabajo diariamente con los NNA.
- Se invita a los docentes que continúen acompañando, orientando y hagan seguimiento sobre avances de los aprendizajes así la incidencia del programa de radio en la motivación en este proceso.

Plan Actividades- Docentes: Marbelis Cañizales- Ireimy García

- Grado: 1er Sección "A" y "B" Semana del 11 al 15-5-20/ Día: Lunes: 11/05/20 /
Herramienta Psicosocial

Dibujo y Pinto mi proyecto de vida

Competencias a desarrollar: Creatividad, autoconocimiento y automotivación.

Recursos necesarios: Colores, lápices, hojas

TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN

Consiste en prestar atención a nuestra respiración, tratando de realizar una respiración diafragmática, es decir, tomando aire profunda y lentamente por nuestra nariz e ir llenando el abdomen con el aire que recibimos (como si fuese un globo que se va inflando y a medida que es soplado se estira poco a poco), intentado mover el pecho lo menos posible y luego expulsando el aire por nuestra boca. Esto nos ayuda a hacer más profundo nuestro silencio, aprender a acompasar movimiento y respiración (que ambas sigan el mismo ritmo), nos armoniza y serena. Ser conscientes de cómo y cuándo respiramos, nos ayuda a relajarnos en determinadas circunstancias.



Inicia la actividad con la invitación de los padres a los adolescentes a buscar colores, hojas y otros recursos necesarios para construir un dibujo inspirado en su proyecto de vida. El cuidador explicará que a través del dibujo y la pintura se pueden desarrollar habilidades de expresión y creatividad, además es un recurso que también hace posible la visualización del futuro.

Se les explicara que el proyecto de vida es una manera de planificar nuestros sueños, para que se conviertan en objetivos: que sepan que es lo que lograr en su futuro, ya sea a corto plazo mediano plazo o largo plazo, considerando cuáles son sus fortalezas y debilidades. Explicándole que en medio de la presente crisis de salud que impacta al mundo y la incertidumbre que puede generar, es importante que recuerden que es una situación temporal y así, tengan presente aquello que quieren alcanzar y lograr más adelante.

Entregándoles el material de papelería con el que cuenten en casa, se les pedirá que entonces puedan elaborar su dibujo, tomando en cuenta la explicación que se les dio acerca de lo que es el proyecto de vida y que pueden hacerlo como ellos quieran.

Luego de culminarlo es importante que compartan con el resto de la familia el trabajo realizado, explicando los detalles de su creación y cómo reflejan su proyecto de vida presente y futuro

Producto a Evaluar:

- Hacer un dibujo inspirado en su proyecto de vida o lo que quiera ser cuando sea grande

Auto evaluación:

Autoevaluación con Diana:

La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y coloren la franja de la diana que represente su valoración de trabajo realizada.(Ver Anexo 1)

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajo realizado. Anexo Nro 1



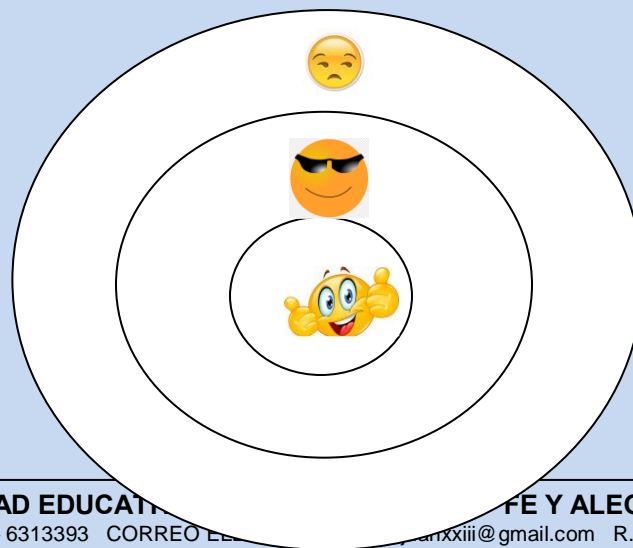
Puedo mejorarlo



Lo hice bien



Lo hice excelente



Plan Actividades; Docentes: Marbelis Cañizales- Ireimy García Grado: 1er Sección "A" y "B"

Semana del 11 al 15-5-20/ Día: Martes: 12/05/20/

Tema Generador: El Agua

Eje: Valores Humano Cristiano

Papá. Mamá o familiar en casa acompañe a su hijo (a) a realizar la siguiente actividad:

1.- Léale a tu hijo la siguiente frase bíblica:

"Dios le dijo: derramaré agua sobre la tierra sedienta, y torrentes sobre la tierra seca" Isaías 44, 3

2.- Explíquelo brevemente el significado de la frase bíblica.

3. Muéstrole al niño(a) las siguientes imágenes y pídale que con sus propias palabras describa qué ve:



4.- Refuerce en el niño (a) la necesidad que tenemos del agua que ese es un derecho de todos. Coméntele que es deber de todos cuidarla y no desperdiciarla. Pídale que juntos hagan una oración de acción de gracia a papá Dios por el agua que tenemos en casa para nuestras necesidades.

5.- Finalmente invítele a realizar un dibujo de la actividad que más le gusta realizar en la que emplee el agua.

6. -Una vez culminada tu producción, compártela con tus familiares y coméntales lo que has aprendido el día de hoy.

Metacognición:

¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?

Producto a Evaluar:

Realización del dibujo de la actividad que más le gusta realizar en la que emplee el agua.

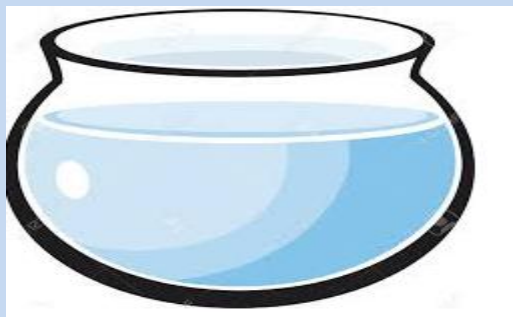
No olvides colocarla en tu portafolio de evidencias y pedirle a tu representante que la revise y firme.

Plan Actividades -Docentes: Marbelis Cañizales-Ireimy Garcias Grado: 1er Sección "A" y "B"

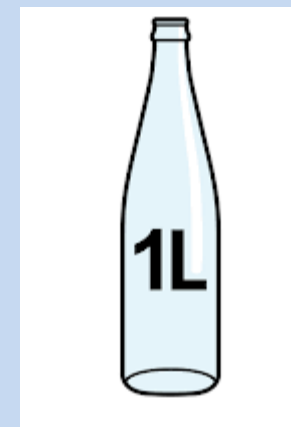
Semana del 11 al 15-5-20/ Día: Miércoles- 13/05/20 / Tema Generador: El Agua.

Eje: Desarrollo del Pensamiento lógico- matemático

1. Invite al NN a observar con detenimiento las siguientes imágenes:



2. Pregunte al NN dónde cabe más agua y dónde cabe menos agua y por qué.
3. Ahora con ayuda del adulto busquen en casa una botella que tenga la capacidad de un litro que este vacía y una taza de 250 ml. Muestre al niño la botella de un litro vacía y la taza. Pregunte, donde cabe más agua y donde cabe menos. Anoten en la hoja de trabajos sus respuestas e invítalos a comprobar donde cabe más.
4. Muestre nuevamente la botella vacía de un litro y pregúntele cuantas tazas creen que tengan que utilizar para llenar la botella de litro. anoten su respuesta.



5. Invítenlos a llenar la taza de agua y verterla en la botella, repitan el proceso hasta lograr llenar la botella de un litro. Anoten, cuantas tazas de agua han colocado para llenar la botella.
6. Comparen el resultado que han obtenido con la respuesta que dieron al principio. Coménteles que existe una medida para saber cuánta cantidad de líquido hay en un recipiente llamada **litro**.
7. En la hoja de trabajo responde por medio de dibujos la siguiente pregunta: ¿Cuántas tazas de agua se requieren para llenar una botella de litro?

Metacognición:

¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?

Producto a Evaluar

Realización del dibujo y la respuesta a la pregunta; en colocar fecha completa y firmado por representante.

Plan Actividades- Docentes: Marbelis Cañizales-Ireimy García- Grado: 1er Sección “A” y “B”

Semana del 11 al 15-5-20/ Día: Jueves- 14/05/20 /Tema Generador: El Agua

Eje: Valores Humano Cristiano

1. Para realizar la actividad se recomienda ubicar un lugar tranquilo de la casa e invitar a un adulto de la familia que acompañe al NN en la realización de la actividad.
2. Invita al NN a realizar 3 respiraciones lentas y profundas por la nariz, subiendo los hombros hasta los oídos, luego soltar el aire con fuerza por la boca
3. Una vez que nuestro cuerpo se encuentre relajado y tranquilo invitar al NN a escuchar la siguiente frase tomada del evangelio según Mateo 10:42

“Y cualquiera que como discípulo dé de beber aunque sólo sea un vaso de agua fría a uno de estos pequeños, en verdad os digo que no perderá su recompensa”



4. Se invita al NN a comentar sobre qué cree que trata la frase.

5. Finalmente invite al niño a realizar un dibujo de agradecimiento a papá Dios por el regalo del agua en nuestras vidas y ayúdele a escribir una petición por aquellas personas que se les hace difícil tener agua en casa.

Para finalizar evalúa encerrando con un círculo el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo



lo hice bien



lo hice excelente



Producto a Evaluar:

Realización un dibujo de agradecimiento a papá Dios por el regalo del agua en nuestras vidas y ayúdele a escribir una petición por aquellas personas que se les hace difícil tener agua en casa.

Plan Actividades- Docentes: Marbelis Cañizales-Ireimy García- Grado: 1er Sección "A" y "B"

Semana del 11 al 15-5-20/ Día: Viernes- 15/05/20 /Tema Generador: El Agua.

Actividad Semanal de Cierre

1. Invite al NN a buscar colores, pinturas, materiales con diversas texturas: liso, rugoso...
2. Pídale que recuerde y mencione que ha aprendido estas dos semanas sobre el agua.
3. Pregúntele que tipos de líneas conoce: recta, curva...
4. Ofrézcale diversos tipos de texturas para que las palpe y describa: lisas, rugosas, suave...
5. Invítelo a realizar una composición artística que refleje lo aprendido en su hoja de trabajo en el que utilice los siguientes elementos de la expresión plástica: **la línea, color y la textura.**



Para finalizar, busquen un lugar tranquilo de casa, realicen uno de los ejercicios de interioridad que les ha aprendido y realicen la ficha de reflexión semanal.

Ficha Reflexiva Semanal 15-5-20

Nombre y Apellido: _____ Grado/ sección: _____

Fecha:

Semana del: _____ al _____ de 2020



Dibuja una cara que represente cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana	Dibuja lo que más te gusto de las actividades realizadas	¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje	Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana
			Lo que aprendí en lenguaje y comunicación fue: Lo que aprendí en pensamiento lógico matemático fue: Lo que aprendí en valores fue:	
Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana				

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- **Las entregas de actividades** , pueden ser en físico o digital al correo electrónico institucional primariajuanxxiiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Cañizalez Marbelis MARBE_DMENDEZ@HOTMAIL.COM ,/ García Ireimy IREIMYGARCIA@GMAIL.COM
 - Fecha de entrega de las actividades lunes 18-05-20