

Introducción

Apreciados **NN y familias** nos encontramos en la **quinta semana** de trabajo con las guías pedagógicas para continuar con el **tercer momento o tercer lapso**, bajo la modalidad de **Educación a Distancia**.

A continuación les brindamos un conjunto de orientaciones y recomendaciones para el desarrollo de las actividades escolares en casa durante este período:

- ⊗ Organizar en familia un **espacio y un horario** específico para realizar las diferentes actividades propuestas para cada eje.
- ⊗ Realizar las actividades utilizando el **material que tengas a tu alcance** en casa.
- ⊗ **Respetar el ritmo de aprendizaje de los NN**, pues no todos aprendemos al mismo tiempo ni de la misma forma.
- ⊗ Invitarles a compartir con los familiares que se encuentren en casa la producción elaborada durante el día, además de **comentar lo que aprendieron** con la realización de las actividades.
- ⊗ Realizar al finalizar las actividades la autoevaluación del día
- ⊗ Guardar las producciones realizadas diariamente en el **portafolio de evidencias**
- ⊗ Realizar semanalmente la **ficha de reflexión** de lo trabajado durante la semana.
- ⊗ Si mantienen comunicación con el docente del centros, cuéntenles cómo están desarrollando las actividades para que puedan adaptarse juntos.
- ⊗ Cultiven la autonomía en los NN, para que se desenvuelvan sola/o con su trabajo, pero manténganse atentos por si necesita apoyo. Recuérdente que los errores son oportunidades valiosas para reflexionar y aprender.
- ⊗ Si el NN presenta una necesidad educativa especial, te invitamos a que selecciones las actividades que consideres más relevantes para ella o él y su desarrollo, escuchando sus intereses y necesidades y, sobre todo, atendiendo al conocimiento y experiencia que como padre o representante ya tienes sobre lo que puede hacer sola(o) y lo que requiere más apoyo para realizar.
- ⊗ Una vez elaboradas las actividades escolares podemos invitar a los NN a realizar las siguientes actividades:

Manualidades con Material Reciclado

- ⊗ Los NN disfrutan hacer manualidades, pueden hacer uso de su imaginación para crear distintos juguetes con cajas, botellas de plástico, tapas, cartones de huevos, periódicos, entre otros. De esta manera estaremos fomentando su la creatividad, cuidado del medio ambiente y destrezas manuales.

Juegos de Mesa

- Invitar a los NN a jugar los juegos de mesa que tengan en casa, o también pueden elaborarlos con material de reciclaje de esta manera estaremos entreteniendoy potenciando sus habilidades motrices y cognitivas.

Fomentar la Lectura

- Este periodo de cuarentena puede aprovecharse para fomentar el hábito de lectura en los NN, permítanles que elijan los cuentos que quieren leer (disponibles en casa), anímenles a que inventen sus propias historias, dramaticen los cuentos que han leído, mediante el uso de títeres, pueden acondicionar rincones de lectura en casa. Estas actividades permiten desarrollar vocabulario, la expresión y sobretodo la creatividad.

Actividades Físicas

- Pueden hacer ejercicios, organizar competencias de baile, diseñar o aprender coreografías

¿Qué trabajaremos durante esta semana?

Esta semana, las actividades estarán orientadas a que los **NN** aprendan reconocer palabras que indican **acciones (verbos)**, interpretar información reflejada en **gráficos de barra**, conocer datos importantes sobre el **agua** y agradecer a papá Dios.

Para realizar las actividades propuestas para la semana te invitamos a que planifiques el tiempo que invertirás en cada una de ellas en el siguiente **planificador semanal** que luego deberás archivar en tu portafolio.

Planificador semanal
Guía # 5

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	NOTAS

Lunes: 04 de mayo

Herramienta Psicosocial y emocional:

Notas Positivas

Competencias a desarrollar: Empatía y habilidades sociales.

Pasos a seguir:

1. Durante la mañana, se reunirá a la familia y a cada uno se le dará la misma cantidad de pedazos de papel como familiares haya en el hogar.
2. Se explicará que la actividad se llama Notas positivas y que cada uno deberá escribirle a cada familiar algún mensaje corto o palabra que sean positivos y sin decirlo en voz alta, cada quien se le entregará a cada familiar la palabra que escribió.
3. En la noche, se volverán a reunir y cada familiar leerá las notas que le entregaron.
4. Para finalizar interactúa con tu familia a través de las siguientes preguntas: ¿Qué sintieron al escribir los mensajes positivos?, ¿Cómo se sintieron recibiendo esos mensajes positivos?
5. Coloca esos mensajes en tu portafolio.

Eje: Lenguaje y Comunicación

El baloncesto

Se invita a buscar en cualquier fuente la siguiente información:

- Definir: baloncesto, pase, tipos de pase, drible, doble paso, tiro libre, lanzamientos y tipos de lanzamientos.
- Realizar una sopa de letras con palabras relacionadas con el baloncesto y debe resolverla algún miembro de la familia.
- Organiza con los miembros de tu grupo familiar un partido de baloncesto donde apliques sus fundamentos antes estudiados.

Para finalizar evalúa dibujando el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo



lo hice bien



lo hice excelente



Producto a evaluar: producción de los mensajes positivos, búsqueda de información sobre el baloncesto y la sopa de letras.

Martes: 05 de mayo

Eje: Valores

- Para la actividad de hoy vamos a necesitar tu imaginación.

- Ponte de pie y sigue las instrucciones:

- o Imagina que eres un león, un león grande y feroz, y que estás corriendo por la selva...



... intenta respirar como lo haría un gran león: como el león es grande y fuerte, necesitas una respiración rápida, agitada y fuerte ¡Vamos, respira como un león!

- o Luego, imagina que eres una pequeña hormiga, muy pequeñita... intenta respirar como lo haría una pequeña hormiga: como la hormiga es muy pequeña y tranquila, necesitas una respiración lenta y profunda ¡Vamos, respira como una hormiga!

- o Repite este ejercicio 3 veces.

- Toma una hoja de reciclaje, copia y responde las siguientes preguntas:

- o ¿Cómo era tu respiración cuando intentaste respirar como el gran león?, ¿cómo se sentía tu cuerpo?

- o ¿Cómo era tu respiración cuando intentaste respirar como una pequeña hormiga?, ¿cómo se sentía tu cuerpo?

- o Luego de repetir el ejercicio 3 veces: ¿Cómo te sientes?, ¿Qué sentimientos surgen en ti?

- o Reflexiona y responde: ¿Cómo crees que debes respirar cuando necesites sentirte tranquilo y en paz? ¿Cómo un gran león o como una pequeña hormiga?

- o Realiza la siguiente lectura y medita un rato en silencio :

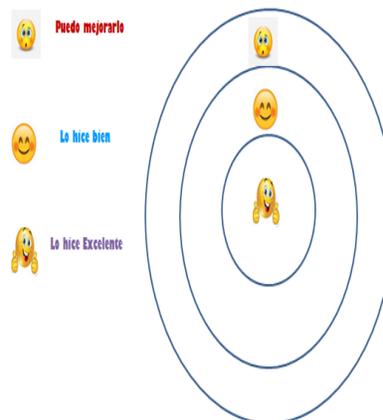
1 Co 6 19 – 20: "¿No saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo que han recibido de Dios y que está en ustedes? Ya no se pertenecen a sí mismos."



Finalmente, cierra los ojos, respira como una hormiga y dale gracias a Dios por tu familia, por tus amigos y por todos los recursos que Él nos ha regalado para vivir: aire, agua, alimentos, etc.

Autoevalúa tu trabajo del día de hoy con la diana. No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante la firme.

Apreciados **NN**, te invitamos a que evalúes las actividades realizadas con la siguiente **diana de autoevaluación**. Para ello, deberás colorear la franja de la diana que refleje la valoración de tu trabajo durante el día. Para ayudarte a evaluar tu desempeño en las actividades realizadas toma en cuenta los criterios que aparecen la tabla:



Producto a evaluar: Producción escrita del estudiante

Lo hice Excelente	Lo hice Bien	Puedo mejorar
Cumplí con todas las actividades propuestas para el día.	Cumplí con 2 o 3 de las actividades propuestas para el día.	Cumplí solo con 1 de las actividades o las realice incompletas.
Realice las actividades en el tiempo que planifique y me quedó tiempo para recrearme y compartir con la familia.	Realice las actividades propuestas para el día aunque me llevó un tiempo extra para poder culminarlas.	Me llevó mucho tiempo culminar las actividades y no me quedó tiempo para recrearme y compartir con la familia.
Las actividades las realice con gusto y me sentí alegre.	Me sentí a gusto con la mayoría de las actividades propuestas para el día.	Me sentí angustiado y cansado con las actividades que pude realizar en el día.
Compartí con mis familiares las actividades que realice y lo que aprendí.	Compartir con mis familiares las actividades propuestas, aunque no comenté lo que aprendí con las actividades realizadas.	Se me dificultó expresar lo que aprendí con las actividades que pude realizar.



Aunque mis familiares me orientaron en cómo realizar las actividades fui yo quien las realizó.	Para poder culminar las actividades algunas las realice yo y en otras me ayudó algún familiar	Algún miembro de mi familia realizó algunas de las actividades por mí para poderlas culminarlas.
--	---	--

Miércoles 06 de mayo

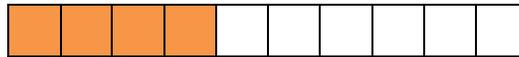
Eje: Desarrollo del pensamiento Lógico Matemático

INTERPRETAMOS GRÁFICOS

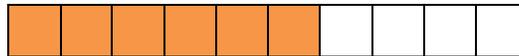
1.- Ariadna preguntó a sus familiares acerca de cómo ahorran agua en casas. Con la información que obtuvo, elaboró un gráfico de barras horizontales para decidir qué acciones debían fomentarse.

ACTIVIDAD

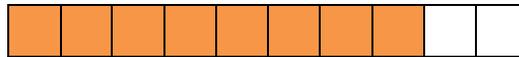
Cierro la llave del agua mientras enjabono mis manos.



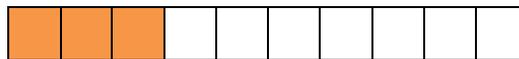
Cierro la llave del agua mientras cepillo mis dientes.



Cierro la llave del agua mientras enjabono los platos.



Riego las plantas con un balde de agua y no la manguera.



Limpio el piso con coleteo y no lavándolo con manguera.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CANTIDAD DE FAMILIARES

2.- Lee el gráfico y responde las siguientes preguntas:

- A. ¿Cuántos miembros de la familia cierran la llave del agua mientras enjabonan sus manos?
- B. ¿Qué actividad se realiza con mayor frecuencia?
- C. ¿Qué actividad realizan con menor frecuencia?

- D. ¿Qué Actividad realizan mayor número de familiares, regar las plantas con balde o limpiar la casa con colete?
- E. ¿Cuántos familiares fueron encuestados?
- F. A partir de la información recogida por Ariadna, ¿Para qué te sirven estos resultados?

3.- Completen las oraciones.

- ✓ Cerrar la llave del agua mientras se cepillan los dientes la realizan:
- ✓ Ocho familiares cierran la llave mientras:
- ✓ Limpian el piso con colete solo:

4.- Escriban una pregunta a partir de la información brindada en el gráfico de barras. Luego, respóndanla.

Autoevalúa tu trabajo del día de hoy a través de la Metacognición:

- a. ¿Qué hiciste hoy?
- b. ¿Cómo lo hiciste?
- c. ¿Para qué te sirve?

Producto a evaluar: Respuestas de los estudiantes en relación al gráfico de barras, análisis del estudiante.

Jueves: 07 de mayo

Eje: Valores Humano Cristiano

Viernes 08 de mayo

Ficha Reflexiva Semanal

Comenzar aplicando la técnica del minuto y el gato perezoso.



Reflexionemos

1. Se invita al niño (a) que lea la cita bíblica de Juan 13,4-12 del lavatorio de los pies, se quitó el manto, tomó una toalla y se la ciñó a la cintura. Luego echó a lavar los pies de los discípulos y a secárselos con la que llevaba a lavarles los pies a Simón Pedro, este le dijo: Señor, ¿tú me vas a lavar los pies a mí? Jesús le contestó: Ahora no entiendes lo que estoy haciendo, pero después lo entenderás. Pedro le dijo: ¡Jamás permitiré que me laves los pies! Respondió Jesús: Si no te los lavo, no podrás ser de los míos. Simón Pedro le dijo: ¡Entonces, Señor, no me laves solamente los pies, sino también las manos y la cabeza! Pero Jesús le contestó: El que está recién bañado no necesita lavarse más que los pies, porque está todo limpios, aunque no todos. Dijo: "No están limpios todos", porque sabía quién lo iba a traicionar. Después de lavarles los pies, Jesús volvió a ponerse la capa, se sentó otra vez a la mesa y les dijo: Entienden ustedes entienden de lo que les he hecho? "
2. Se le preguntará al niño lo siguiente: ¿qué hizo Jesús con sus discípulos? Mediante su respuesta, el adulto llevará al niño (a) a que Jesús enseñó a sus discípulos a ser servir a los demás. Además, el servicio no siempre es fácil. Servir tiene un precio, es decir hacer un pequeño sacrificio y significa compromiso. Ayudar sin esperar nada a cambio y con mucho amor.
3. El representante le preguntará a su niño (a): ¿A qué comprometes hoy en ayudar en la casa y a mí? Según su respuesta le pedirá que escriba ese compromiso en un pequeño papel, luego lo coloque en un sitio visible. Cuando haya cumplido su compromiso que le pase un marcador, creyón o bolígrafo indicando que lo realizó. Tiene todo un día para cumplir el compromiso, una vez hecho todo esto, se le sugiere al adulto darle un fuerte abrazo al niño (a) en señal de agradecimiento.
4. Finaliza harán juntos esta oración: "Si no vives para servir, no sirves para vivir". Señor que mi vida merezca la pena que sirva para vivir y servir a los demás.

Para finalizar evalúa dibujando el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo



lo hice bien



lo hice excelente



Producto a evaluar: Reflexión de la lectura realizada por el estudiante.

Nombre y Apellido: _____ Grado/ sección: _____

Fecha:

Semana del: _____ al _____ de 2020

Escribe cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana	Escribe lo que más te gusto de las actividades realizadas	¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje	Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana
			Lo que aprendí en lenguaje y comunicación fue: Lo que aprendí en pensamiento lógico matemático fue: Lo que aprendí en valores fue:	

Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana	
--	--

Producto a evaluar: aplicación de los aspectos formales de la escritura (legibilidad, orden, limpieza, ortografía)

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Tarbelia Pèrez tarbelia@hotmail.com / Eneida Molero moleene@hotmail.com
- Fecha de entrega de las actividades lunes 11-05-2020