

Introducción

Apreciados **NN y familias** nos encontramos en la **quinta semana** de trabajo con las guías pedagógicas para continuar con el **tercer momento o tercer lapso**, bajo la modalidad de **Educación a Distancia**.

A continuación les brindamos un conjunto de orientaciones y recomendaciones para el desarrollo de las actividades escolares en casa durante este período:

- Ⓜ Organizar en familia un **espacio y un horario** específico para realizar las diferentes actividades propuestas para cada eje.
- Ⓜ Realizar las actividades utilizando el **material que tengas a tu alcance** en casa.
- Ⓜ **Respetar el ritmo de aprendizaje de los NN**, pues no todos aprendemos al mismo tiempo ni de la misma forma.
- Ⓜ Invitarles a compartir con los familiares que se encuentren en casa la producción elaborada durante el día, además de **comentar lo que aprendieron** con la realización de las actividades.
- Ⓜ Realizar al finalizar las actividades la autoevaluación del día
- Ⓜ Guardar las producciones realizadas diariamente en el **portafolio de evidencias**
- Ⓜ Realizar semanalmente la **ficha de reflexión** de lo trabajado durante la semana.
- Ⓜ Si mantienen comunicación con el docente del centros, cuéntenles cómo están desarrollando las actividades para que puedan adaptarse juntos.
- Ⓜ Cultiven la autonomía en los NN, para que se desenvuelvan sola/o con su trabajo, pero manténganse atentos por si necesita apoyo. Recuérdenle que los errores son oportunidades valiosas para reflexionar y aprender.
- Ⓜ Si el NN presenta una necesidad educativa especial, te invitamos a que selecciones las actividades que consideres más relevantes para ella o él y su desarrollo, escuchando sus intereses y necesidades y, sobre todo, atendiendo al conocimiento y experiencia que como padre o representante ya tienes sobre lo que puede hacer sola(o) y lo que requiere más apoyo para realizar.
- Ⓜ Una vez elaboradas las actividades escolares podemos invitar a los NN a realizar las siguientes actividades:

Manualidades con Material Reciclado

- Ⓜ Los NN disfrutan hacer manualidades, pueden hacer uso de su imaginación para crear distintos juguetes con cajas, botellas de plástico, tapas, cartones de huevos, periódicos, entre otros. De esta manera estaremos fomentando su la creatividad, cuidado del medio ambiente y destrezas manual

Juegos de Mesa

- Invitar a los NN a jugar los juegos de mesa que tengan en casa, o también pueden elaborarlos con material de reciclaje de esta manera estaremos entreteniéndolos y potenciando sus habilidades motrices y cognitivas.

Fomentar la Lectura

- Este periodo de cuarentena puede aprovecharse para fomentar el hábito de lectura en los NN, permítanles que elijan los cuentos que quieren leer (disponibles en casa), anímenles a que inventen sus propias historias, dramatizen los cuentos que han leído, mediante el uso de títeres, pueden acondicionar rincones de lectura en casa. Estas actividades permiten desarrollar vocabulario, la expresión y sobretodo la creatividad.

Actividades Físicas

- Pueden hacer ejercicios, organizar competencias de baile, diseñar o aprender coreografías

¿Qué trabajaremos durante esta semana?

Esta semana, las actividades estarán orientadas a que los **NN** aprendan reconocer palabras que indican **acciones (verbos)**, interpretar información reflejada en **gráficos de barra**, conocer datos importantes sobre el **agua** y agradecer a papá Dios.

Para realizar las actividades propuestas para la semana te invitamos a que planifiques el tiempo que invertirás en cada una de ellas en el siguiente **planificador semanal** que luego deberás archivar en tu portafolio.

Planificador semanal
Guía # 5

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	NOTAS

Lunes: 04 de mayo

Herramienta Psicosocial y emocional:

Notas Positivas

Competencias a desarrollar: Empatía y habilidades sociales.

Pasos a seguir:

1. Durante la mañana, se reunirá a la familia y a cada uno se le dará la misma cantidad de pedazos de papel como familiares haya en el hogar.
2. Se explicará que la actividad se llama Notas positivas y que cada uno deberá escribirle a cada familiar algún mensaje corto o palabra que sean positivos y sin decirlo en voz alta, cada quien se le entregará a cada familiar la palabra que escribió.
3. En la noche, se volverán a reunir y cada familiar leerá las notas que le entregaron.
4. Para finalizar interactúa con tu familia a través de las siguientes preguntas: ¿Qué sintieron al escribir los mensajes positivos?, ¿Cómo se sintieron recibiendo esos mensajes positivos?
5. Coloca esos mensajes en tu portafolio.

Eje: Lenguaje y Comunicación

El baloncesto

Se invita a buscar en cualquier fuente la siguiente información:

- Definir: baloncesto, pase, tipos de pase, drible, doble paso, tiro libre, lanzamientos y tipos de lanzamientos.
- Realizar una sopa de letras con palabras relacionadas con el baloncesto y debe resolverla algún miembro de la familia.
- Organiza con los miembros de tu grupo familiar un partido de baloncesto donde apliques sus fundamentos antes estudiados.

Para finalizar evalúa dibujando el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo



lo hice bien



lo hice excelente



Producto a evaluar: producción

de

los mensajes positivos, búsqueda de información sobre el baloncesto y la sopa de letras.

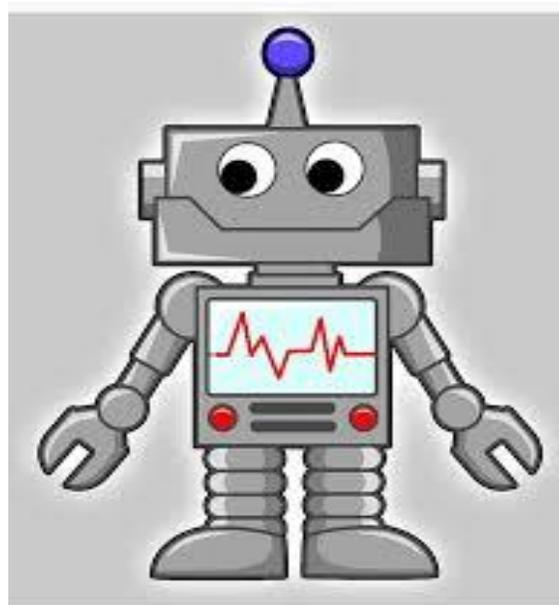
Martes: 05 de mayo

Eje: Valores Humano Cristiano

- Ponte de pie, separa tus pies al mismo ancho de tus hombros. Los brazos estirados al lado de tus muslos, sin tocarlos. Cuenta hasta tres y a partir de allí comienza a hacer movimientos como los de un robot, movimientos rígidos, fuertes, intenta tres pasos hacia adelante y luego hacia atrás ¡Detente! Respira profundamente tres veces.

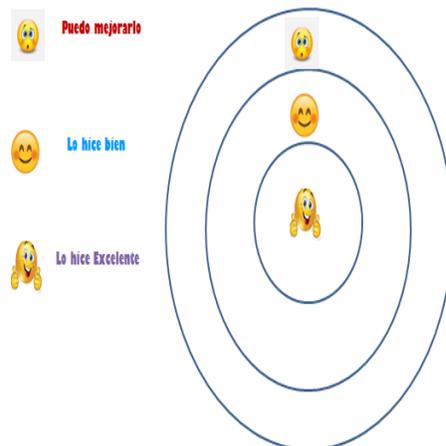
- Ahora, toma la postura inicial de nuevo (pies separados a lo ancho de los hombros y brazos estirados sin tocar tus muslos). Ahora eres un muñeco de plastilina, realiza movimientos como los haría un muñeco de plastilina. Camina algunos pasos hacia adelante y luego hacia atrás ¡Detente! Respira profundamente tres veces.

- Toma una hoja de reciclaje y un lápiz, copia y responde las siguientes preguntas:
 - o ¿Cómo sentiste tu cuerpo al ser un robot y luego al ser un muñeco de plástico?
 - o ¿Qué sentimientos surgieron en ti durante el ejercicio? ¡Anótalos!
 - o Piensa y responde ¿Qué pasaría si tu cuerpo fuera siempre así de rígido o así de flácido?
 - o Finalmente realiza un diálogo con Papá Dios y agradécele por tu cuerpo, por las cosas que más te gustan de él y comprométete a cuidarlo, recuerda que eres templo del Espíritu Santo.



Autoevalúa tu trabajo del día de hoy con la diana. No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante la firme.

Apreciados **NN**, te invitamos a que evalúes las actividades realizadas con la siguiente **diana de autoevaluación**. Para ello, deberás colorear la franja de la diana que refleje la valoración de tu trabajo durante el día. Para ayudarte a evaluar tu desempeño en las actividades realizadas toma en cuenta los criterios que aparecen en la tabla:



Lo hice Excelente	Lo hice Bien	Puedo mejorar
Cumplí con todas las actividades propuestas para el día.	Cumplí con 2 o 3 de las actividades propuestos para el día.	Cumplí solo con 1 de las actividades o las realice incompletas.
Realice las actividades en el tiempo que planifique y me quedó tiempo para recrearme y compartir con la familia.	Realice las actividades propuestas para el día aunque me llevó un tiempo extra para poder culminarlas.	Me llevó mucho tiempo culminar las actividades y no me quedó tiempo para recrearme y compartir con la familia.
Las actividades las realice con gusto y me sentí alegre.	Me sentí a gusto con la mayoría de las actividades propuestas para el día.	Me sentí angustiado y cansado con las actividades que pude realizar en el día.
Compartí con mis familiares las actividades que realice y lo que aprendí.	Compartir con mis familiares las actividades propuestas, aunque no comenté lo que aprendí con las actividades realizadas.	Se me dificultó expresar lo que aprendí con las actividades que pude realizar.
Aunque mis familiares me orientaron en cómo realizar las actividades fui yo quien las realizó.	Para poder culminar las actividades algunas las realice yo y en otras me ayudó algún familiar	Algún miembro de mi familia realizó algunas de las actividades por mí para poderlas culminarlas.

Producto a evaluar:
Producción escrita del estudiante

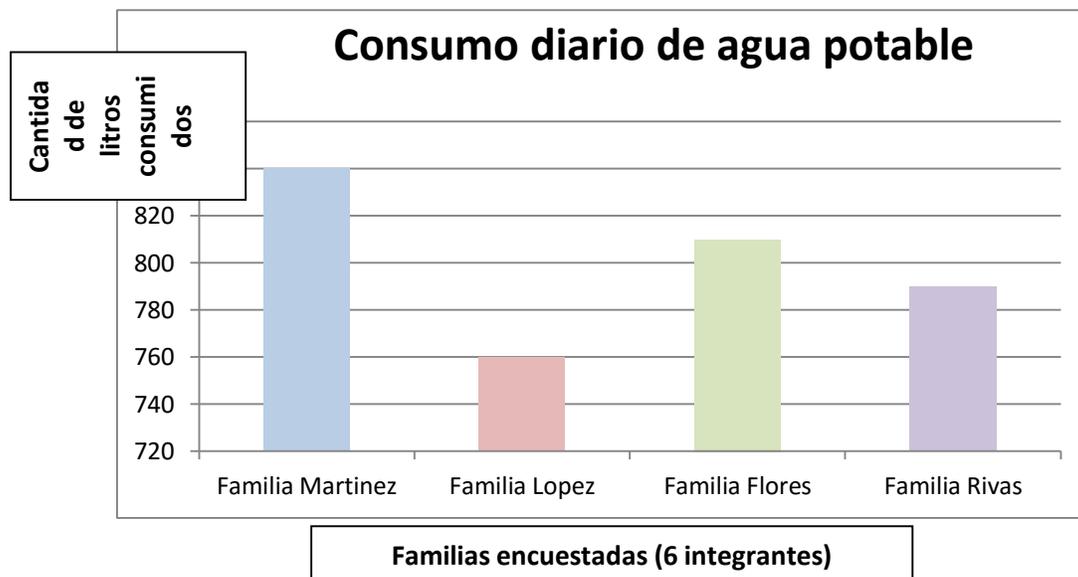
Miércoles: 06 de mayo

Eje: Pensamiento Lógico Matemático

1.- En una hoja de reciclaje copia el siguiente problema, léelo detenidamente (mínimo 2 veces):

¿Cuánta agua potable consumimos diariamente?

En la comunidad Lomas Verdes, se está realizando una encuesta a las familias que conforman cada manzana; sobre la cantidad de agua potable que consumen a diario. Los resultados obtenidos en la "Manzana A" se encuentran reflejados en la siguiente gráfica.



2.- Observa la gráfica de barras para responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué familia tiene un mayor consumo de agua potable?
- ¿Qué familia tiene un menor consumo de agua potable?
- ¿Cuántos litros de agua consumen a diario la familia López y la familia Rivas?
- ¿Que familias consumen mayor cantidad de agua a diario?



Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento
Quinto Grado
Semana del 04 al 08



¿Cuántos litros de agua consumen diario las 4 familias?

e.-
a

3.- La OMS (Organización Mundial de la Salud) considera que la cantidad de agua por persona a diario debería ser de unos 100 litros, teniendo en cuenta las necesidades básicas de las personas. Las familias de la Manzana A están conformadas por 6 integrantes cada una; según los datos aportados por la gráfica responde: ¿Qué familias superan el promedio del consumo de agua potable?, ¿qué significa que estas familias superen el promedio de agua potable que deben consumir diariamente?

4. Corrige con ayuda de un adulto lo que has realizado.

Autoevalúa tu trabajo del día de hoy a través de la Metacognición:

- a. ¿Qué hiciste hoy?
- b. ¿Cómo lo hiciste?
- c. ¿Para qué te sirve?

Producto a evaluar: Respuestas de los estudiantes en relación al gráfico de barras, análisis del estudiante.

Jueves 07 de mayo

Eje: Valores Humano Cristiano

1. Hoy vamos a realizar una actividad para la cual necesitas los siguientes materiales: una hoja de reciclaje, lápiz, colores o marcadores y toda tu creatividad.
2. Decora tu hoja de reciclaje.
3. **Durante la temporada de Pascua, la Iglesia canta la canción "Aleluya", que significa "¡Alabado sea Dios!",** pues vamos a escribir una canción que incluya la palabra ¡Aleluya y Agua. Escríbela en la hoja que has decorado.
4. Una pista para ayudarte, si usas una melodía conocida, será más fácil escribir la canción.
5. Puedes elegir el ritmo y el género que más te guste: rap, rock, balada, etc.
6. Finalmente realiza una oración de agradecimiento a Dios por el proveernos de agua.



Para finalizar evalúa dibujando el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo

lo hice bien

lo hice excelente



Producto a evaluar: Canción realizada por el estudiante

Viernes 08 de mayo

Ficha Reflexiva Semanal

Nombre y Apellido: _____ Grado/ sección: _____

Fecha:

Semana del: _____ al _____ de 2020



Reflexionemos

Escribe cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana	Escribe lo que más te gusto de las actividades realizadas	¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje	Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana
			Lo que aprendí en lenguaje y comunicación fue:	
			Lo que aprendí en pensamiento lógico matemático fue:	



			Lo que aprendí en valores fue:	
Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana				

Producto a evaluar: aplicación de los aspectos formales de la escritura (legibilidad, orden, limpieza, ortografía)

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Kleydimar Duarte kleydimarduarte@gmail.com / Yuny Lugo yunylugo@hotmail.com
- Fecha de entrega de las actividades lunes 11-05-2020