



Introducción

Apreciados **NN y familias** nos encontramos en la **octava semana** de trabajo con las guías pedagógicas para continuar con el **tercer momento o tercer lapso**, bajo la modalidad de **Educación a Distancia**.

Esta semana, iniciamos el trabajo con una nueva temática que hemos titulado: **Autocuidado Psicoemocional para mí y para mi familia**.

Cabe resaltar que trabajar las **emociones** juega un papel primordial en cada espacio de la vida de las personas y aún más en la de nuestros NN. Abordar esta temática desde múltiples actividades les brindará herramientas necesarias para conocer, expresar y manejar sus propias emociones, de manera que éstas no afecten negativamente sus vidas, y que por el contrario, promuevan el bienestar personal, social y emocional en la búsqueda de actitudes y conductas que promuevan la convivencia armónica sobre todo en este tiempo de cuarentena.

Las emociones que abordaremos durante la semana serán las siguientes:



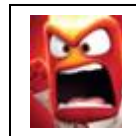
Alegría: Sentimiento placentero ante una persona, deseo o cosa. Nos impulsa a la acción.



Miedo: Inseguridad anticipada ante un peligro, real o imaginario. Nos ayuda a la supervivencia ya que nos hace actuar con precaución.



Tristeza: Sentimiento de pena asociado a una pérdida real o imaginada. Nos hace pedir ayuda.



Ira: Rabia cuando las cosas no sale como queremos. Nos impulsa a hacer algo para resolver un problema.

Tema Generador



Autocuidado Psicoemocional para mí y mi familia

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003

Temática de la semana



Las Emociones

Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento - quinto Grado

Padres y representantes no olviden durante esta semana:

- Invitarles a sus NN a expresar sus emociones y sentimientos durante la realización de las diferentes actividades.
- Revisar y conversar con ellos sobre las diferentes producciones elaboradas durante el día, además de **comentar lo que aprendieron** con la realización de las actividades.
- Realizar al finalizar las actividades la autoevaluación del día.
- Guardar las producciones realizadas diariamente en el **portafolio de evidencias**
- Realizar semanalmente la **ficha de reflexión** de lo trabajado durante la semana.

¿Qué trabajaremos durante esta semana?

Esta semana, las actividades estarán orientadas reforzar lo concerniente a **emociones básicas.**, **cuadriláteros** y **texto epistolar** además de dedicar un momento para hablar con papá Dios y reflexionar sobre lo que han aprendido.

Para realizar las actividades propuestas para la semana, te invitamos a que planifiques el tiempo que invertirás en cada una de ellas en el siguiente **planificador semanal**, que luego deberás archivar en tu **portafolio**.



Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento



Planificador semanal

Guía # 8

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	NOTAS



Lunes: 25 de mayo

Herramienta Psicoemocional

Hacemos Letreros en Casa

Competencias a desarrollar: Comunicación, asertividad, convivencia familiar y trabajo en equipo.

Recursos necesarios: Papel o cartulinas reciclables y lápiz (opcional: crayones, marcadores o cualquier otro material de papelería al alcance para decorar).

LA TORTUGA PEREZOSA (HOMBROS Y CUELLO).

Eres una tortuga. Estás ahí sentada, sobre una roca, muy a gusto. Relajándote muy tranquila y muy feliz en un lugar fantástico. Hace sol y calor, hay un estanque muy cerca de ti. Te sientes muy cómoda y feliz...

De pronto... ¿Qué pasa? No lo sabes bien, pero sientes que estás en peligro. ¡Tienes que esconderte! Dimensión Corporal: ¡Mete tu cabeza en el caparazón! Lo haces llevando tus hombros hacia tus orejas, con la cabeza entre los hombros, así, bien escondida, muy protegida. Ya está... no



hay peligro, sal de tu caparazón, no tienes nada que temer. Vuelve a relajarte tumbada al sol, siente sus rayos sobre tu cara. Vuelve a disfrutar plácidamente del paisaje... (Este ejercicio se repite tres veces).

Pasos a seguir:

1. Reunidos en familia, se explicará a todos que escribirán una lista de acuerdos familiares, donde escribirán compromisos que ayuden a que puedan convivir en paz y unión. Como por ejemplo: Ayudar con la limpieza, no decir mentiras, no decir groserías, entre otros.

2. Después de escribir la lista, entre todos elegirán los acuerdos que consideren más importantes, para elaborar letreros que puedan pegar alrededor de la casa, parecidos a señales de tránsito. Para eso tomarán el papel o



Tema Generador



Autocuidado Psicoemocional para mí y mi familia

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003

Temática de la semana



Las Emociones

Dirección Nacional de Escuelas

cartulina reciclable y dibujarán en ellos, inventando símbolos
Nivel Primaria
Tercer Momento - quinto Grado

para cada uno de los acuerdos seleccionados. Por ejemplo: Ayudar a la limpieza, dibujando una escoba.

3. Los carteles se pegarán alrededor de la casa en lugares visibles por todos.



1. Lee detenidamente el siguiente texto.

Barquisimeto, 15 de mayo de 2020

Estimado señor director:

Le saluda Ana Peña, estudiante de 5º grado de primaria. Le escribo para solicitar información acerca del proceso de inscripción en el Sistema de Orquestas Infantil que funciona en el Colegio Valle Lindo.

Me gustaría saber los requisitos que hay que cumplir para inscribirme específicamente en el grupo de ensamble de cuatro y cuál es el último día para presentar la solicitud; toco el instrumento desde el año pasado aprendí con mi tía quien me enseñó.

Espero pueda ayudarme y brindarme la información requerida.

Gracias por su atención, le envía un cordial saludo.

2. Luego de leer el texto, contesta las siguientes preguntas en tu hoja de trabajo o cuaderno:

- ¿A quién va dirigida la carta?
- ¿Cuál es el objetivo de la carta?
- ¿Es una carta formal? Explica tu respuesta.



3. Busca información en los medios que tengas disponible (en internet, libros; colección bicentenario...) sobre los textos epistolares (Cartas) ¿Qué son? ¿Cuáles son sus partes? ¿Cuáles son los tipos de cartas? Observa ejemplos de cómo efectuarlas. Con la información



obtenida sobre los textos epistolares: cartas; elabora un mapa conceptual, en tu hoja de trabajo o cuaderno.

4. Investiga en los medios que tengas disponibles en casa (en internet, libros; colección bicentenario...) sobre el fax y el correos electrónico, escribe en tu hoja de trabajo o cuaderno ventajas y desventajas (al menos 3 de cada uno).

5. Redacta una carta para la persona que más recuerdes en este momento de cuarentena colectiva, puede ser a quien más extrañes de tu familia, a tu maestro/a o algún amigo/a del colegio. Cuéntale en tu carta sobre las actividades que has realizado en este tiempo de cuarentena junto a tu familia y de los planes que tienes al finalizar la cuarentena y cuando vuelvan a encontrarse. Recuerda tomar en cuenta la estructura de la carta, las normas ortográficas y el uso de los signos de puntuación.

6. Corrige con ayuda de un adulto lo que has realizado.

7. **Evalúa la actividad de hoy a través de la Metacognición:**

¿Qué aprendiste hoy?

¿Cómo lo aprendiste?

¿Para qué te sirve?

Producto a evaluar: Búsqueda de información y producción de la carta



Eje: Valores Humano Cristiano

LA VIRGEN MARÍA, MUJER AL SERVICIO

Aplicación de la técnica del minuto y gato perezoso.

*El niño (a) leerá la cita bíblica del evangelio San Lucas capítulo 1, versículo 19 al 56 sobre la Visita de la Virgen María a su prima Isabel, posteriormente el adulto explicará el texto bíblico de la siguiente manera al niño (a): Después que el Ángel Gabriel le dijo a la Virgen María que iba ser madre del Hijo de Dios, salió de prisa visitar a su prima Isabel quien era una mujer anciana y estaba embarazada con seis meses de embarazo. La Virgen María estuvo ayudando a su prima en los quehaceres de su casa por tres meses y después regresó a su casa.

*Se le preguntará al niño (a): ¿La Virgen María que hizo después que el ángel le dijera que iba hacer la madre del Hijo de Dios?, luego de su respuesta, hay decirles que se fijen como la Virgen María fue a ayudar a su prima Isabel, eso que hizo ella se llama SERVICIO, es ayudar a quien lo necesita.

*El adulto invitará al niño (a) a realizar un compromiso (escrito) donde expresará que ayudará en los quehaceres del hogar.

*Para finalizar tanto el adulto como el estudiante rezarán juntos un Padre Nuestro, un Ave María y un Gloria.

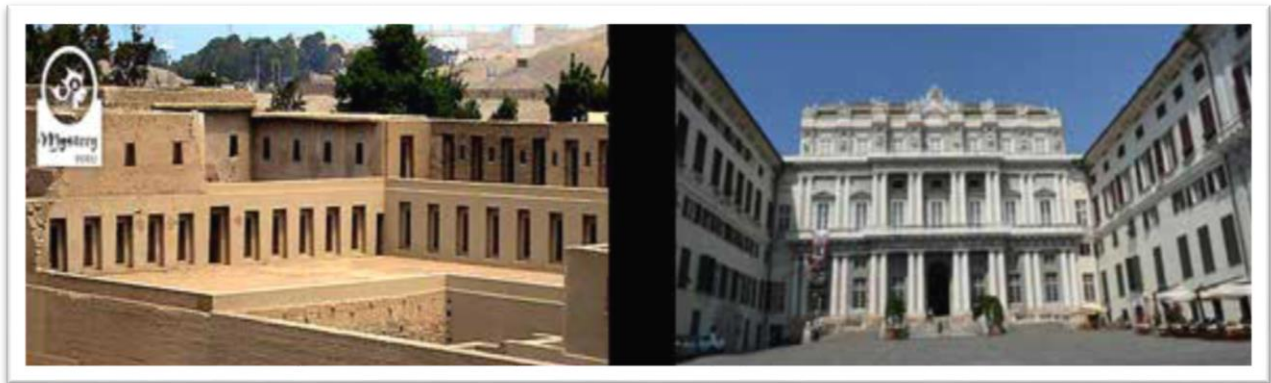
*¿Qué nos enseñó hoy la Virgen María?

Producto a evaluar: Producción del estudiante



Eje: Desarrollo del Pensamiento lógico- matemático

1. Observa con atención las siguientes imágenes.



2.- Luego de observar con detenimiento, contesta las siguientes preguntas
¿Qué formas geométricas encontramos en las construcciones que nos rodean?
¿Predominan en las construcciones las formas de cuatro lados?, ¿sabes cómo se llaman los polígonos que tienen cuatro lados? A partir de las imágenes observadas, observa en tu hogar que objetos tienen forma de cuadrilátero. Anota en tu hoja de trabajo o cuaderno al menos 8 objetos.

3. Busca información en los medios que tengas disponible (en internet, libros; colección bicentenario...) sobre los cuadriláteros ¿Qué son? ¿Cómo se clasifican? ¿Cuáles son los elementos que los conforman? Defínelos. Observa ejemplos de cómo trazarlos. Escribe la información encontrada en tu hoja de trabajo o cuaderno.

4. Traza los siguientes cuadriláteros en tu hoja de trabajo o cuaderno:

a.- Un cuadrado cuyos lados midan 5cm. Señala sus vértices y marca una de sus diagonales.



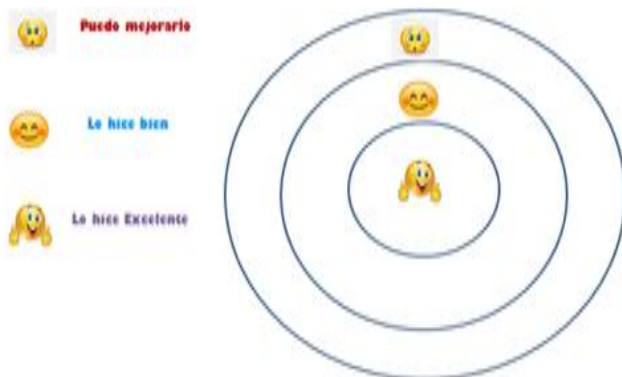
Dirección Nacional de Escuelas
 Nivel Primaria
 Tercer Momento - quinto Grado

- b.- Un rectángulo cuyos lados midan 4 cm y 7 cm. Señala sus ángulos y marca sus diagonales.
- c.- Un rombo con las medidas que prefieras.
5. Lee con detenimiento el siguiente problema (por lo menos 2 veces) y resuelve según lo que se plantea.

En la casa de Juan, su abuelo desea construir un huerto para sembrar algunos vegetales. Para ello le pidió ayuda a Juan quien debe dibujar en una hoja un cuadrilátero de 8 cm por cada lado y dividirlo en su interior en 4 partes iguales; este dibujo le dará una idea al abuelo de como dividir el terreno para los rubros de cilantro y cebollín que desea sembrar en ese espacio. Representa todos estos elementos en un dibujo señalándolos con un color diferente. Explica como realizaste el ejercicio.

Dibujo	Respuestas

6. Corrige con ayuda de un adulto lo que has realizado.
7. Autoevalúa tu trabajo del día de hoy con la diana. No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.





Lo hice Excelente	Lo hice Bien	Puedo mejorar
Cumplí con todas las actividades propuestas para el día.	Cumplí con 2 o 3 de las actividades propuestos para el día.	Cumplí solo con 1 de las actividades o las realice incompletas.
Realice las actividades en el tiempo que planifique y me quedó tiempo para jugar y compartir con la familia.	Realice las actividades propuestas para el día aunque me llevó un tiempo extra para poder culminarlas.	Me llevó mucho tiempo culminar las actividades y no me quedó tiempo para jugar y compartir con la familia.
Las actividades las realice con gusto y me sentí alegre.	Me sentí a gusto con la mayoría de las actividades propuestas para el día.	Me sentí angustiado y cansado con las actividades que pude realizar en el día.
Compartí con mis familiares las actividades que realice y lo que aprendí.	Compartir con mis familiares las actividades propuestas, aunque no comenté lo que aprendí con las actividades realizadas.	Se me dificultó expresar lo que aprendí con las actividades que pude realizar.
Aunque mis familiares me orientaron en cómo realizar las actividades fui yo quien las realizó.	Para poder culminar las actividades algunas las realice yo y en otras me ayudó algún familiar	Algún miembro de mi familia realizó algunas de las actividades por mí para poderlas culminarlas.

Producto a evaluar: Búsqueda de información y resolución de ejercicios

Tema Generador



Autocuidado Psicoemocional para mí y mi familia

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003

Temática de la semana



Las Emociones

Dirección Nacional de Escuelas

Viernes 29 de mayo Nivel Primaria
Tercer Momento - quinto Grado

Eje: Valores Humano Cristiano

LA CORONACIÓN DE LA VIRGEN MARÍA

*El adulto explicará que hemos estado toda esta semana festejando a la Virgen María y hoy como último día de la semana y cerrando el mes de la Virgen la vamos a coronar como reina y madre del cielo.

*Se le pedirá que haga un dibujo de una corona grande y la colorea en una hoja reciclada que será para la Virgen María.

*Luego el dibujo se lo colocan en frente de la imagen de la Virgen y cantará:

"Hoy es la Fiesta"

Hoy es la fiesta, hay alegría, hay bailes y cantos

Porque una flor al colegio del cielo ha bajado,

Con su perfume el ambiente se hace alegría

Y las flores cantando y rezando

Celebran alegre su Niña María (bis)

*Se finalizará con un abrazo fuerte el niño (a) junto a su representante

*Por último se le preguntará: ¿qué hicimos hoy? ¿Qué te gusto más de todo lo que se hizo esta semana?

Tema Generador



Autocuidado Psicoemocional para mí y mi familia

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003

Temática de la semana



Las Emociones

Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento - quinto Grado

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiiiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Kleydimar Duarte kleydimarduarte@gmail.com / Yuny Lugo yunylugo@hotmail.com
- Fecha de entrega de las actividades lunes 01-06-2020