



Introducción

Apreciados **NN y familias** nos encontramos en la **octava semana** de trabajo con las guías pedagógicas para continuar con el **tercer momento o tercer lapso**, bajo la modalidad de **Educación a Distancia**.

Esta semana, iniciamos el trabajo con una nueva temática que hemos titulado: **Autocuidado Psicoemocional para mí y para mi familia**.

Cabe resaltar que trabajar las **emociones** juega un papel primordial en cada espacio de la vida de las personas y aún más en la de nuestros NN. Abordar esta temática desde múltiples actividades les brindará herramientas necesarias para conocer, expresar y manejar sus propias emociones, de manera que éstas no afecten negativamente sus vidas, y que por el contrario, promuevan el bienestar personal, social y emocional en la búsqueda de actitudes y conductas que promuevan la convivencia armónica sobre todo en este tiempo de cuarentena.

Las emociones que abordaremos durante la semana serán las siguientes:



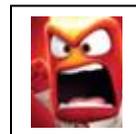
Alegría: Sentimiento placentero ante una persona, deseo o cosa. Nos impulsa a la acción.



Miedo: Inseguridad anticipada ante un peligro, real o imaginario. Nos ayuda a la supervivencia ya que nos hace actuar con precaución.



Tristeza: Sentimiento de pena asociado a una pérdida real o imaginada. Nos hace pedir ayuda.



Ira: Rabia cuando las cosas no sale como queremos. Nos impulsa a hacer algo para resolver un problema.

Tema Generador



Autocuidado Psicoemocional para mí y mi familia

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003

Temática de la semana



Las Emociones

Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento - Cuarto Grado

Padres y representantes no olviden durante esta semana:

- Invitarles a sus NN a expresar sus emociones y sentimientos durante la realización de las diferentes actividades.
- Revisar y conversar con ellos sobre las diferentes producciones elaboradas durante el día, además de **comentar lo que aprendieron** con la realización de las actividades.
- Realizar al finalizar las actividades la autoevaluación del día.
- Guardar las producciones realizadas diariamente en el **portafolio de evidencias**
- Realizar semanalmente la **ficha de reflexión** de lo trabajado durante la semana.

¿Qué trabajaremos durante esta semana?

Esta semana, las actividades estarán orientadas reforzar lo concerniente a **emociones básicas.**, **cuadriláteros** y **texto epistolar** además de dedicar un momento para hablar con papá Dios y reflexionar sobre lo que han aprendido.

Para realizar las actividades propuestas para la semana, te invitamos a que planifiques el tiempo que invertirás en cada una de ellas en el siguiente **planificador semanal**, que luego deberás archivar en tu **portafolio**.



Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento



Planificador semanal

Guía # 8

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	NOTAS



Lunes: 25 de mayo

Herramienta Psicoemocional

Hacemos Letreros en Casa

Competencias a desarrollar: Comunicación, asertividad, convivencia familiar y trabajo en equipo.

Recursos necesarios: Papel o cartulinas reciclables y lápiz (opcional: creyones, marcadores o cualquier otro material de papelería al alcance para decorar).

LA TORTUGA PEREZOSA (HOMBROS Y CUELLO).

Eres una tortuga. Estás ahí sentada, sobre una roca, muy a gusto. Relajándote muy tranquila y muy feliz en un lugar fantástico. Hace sol y calor, hay un estanque muy cerca de ti. Te sientes muy cómoda y feliz... De pronto... ¿Qué pasa? No lo sabes bien, pero sientes que estás en peligro. ¡Tienes que esconderte! Dimensión Corporal: ¡Mete tu cabeza en el caparazón! Lo haces llevando tus hombros hacia tus orejas, con la cabeza entre los hombros, así, bien escondida, muy protegida. Ya está... no hay peligro, sal de tu caparazón, no tienes nada que temer. Vuelve a relajarte tumbada al sol, siente sus rayos sobre tu cara. Vuelve a disfrutar plácidamente del paisaje... (Este ejercicio se repite tres veces).



Pasos a seguir:

1. Reunidos en familia, se explicará a todos que escribirán una lista de acuerdos familiares, donde escribirán compromisos que ayuden a que puedan convivir en paz y unión. Como por ejemplo: Ayudar con la limpieza, no decir mentiras, no decir groserías, entre otros.
2. Después de escribir la lista, entre todos elegirán los acuerdos que consideren más importantes, para elaborar letreros que puedan pegar alrededor de la casa, parecidos a señales de tránsito. Para eso tomarán el papel o



Tema Generador



Autocuidado Psicoemocional para mí y mi familia

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003

Temática de la semana



Las Emociones

Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento - Cuarto Grado

cartulina reciclable y dibujarán en ellos, inventando símbolos para cada uno de los acuerdos seleccionados. Por ejemplo: Ayudar a la limpieza, dibujando una escoba.

3. Los carteles se pegarán alrededor de la casa en lugares visibles por todos.

Martes 26 de mayo

Eje: Lenguaje y Comunicación



El tesoro de los manuscritos

1. El niño o niña acompañado del adulto se van a sumergir en el arte de escribir textos epistolares. Van a levantar la vista de las pantallas de los celulares, de la computadora, de los cuadernos, para vivir la experiencia de comunicarse a través de las cartas manuscritas. Este era el medio de comunicación en los tiempos sin Internet, ni teléfonos inteligentes, cuando no reinaba la inmediatez del correo electrónico y los mensajes de texto.
2. El niño o niña leerá en voz alta, despacio y con la entonación y ritmo adecuado la información que a continuación se presenta.

Se catalogan como textos epistolares a los textos que tienen como finalidad enviar un mensaje escrito a uno o más receptores que no se encuentran en el lugar o se encuentran en lugares lejanos. Podemos incluir aquí a: Cartas, correos electrónicos.

Características de los textos epistolares

- ☉ Es un texto que se redacta para que un emisor o varios en concreto reciban el mensaje en cuestión.
 - ☉ Con frecuencia es un texto formal o que podría ser informal de acuerdo con la relación del emisor y receptor.
 - ☉ Cumple con una serie de requisitos en su estructura como: fecha, lugar, ubicación del emisor, un saludo, despedida y firma.
 - ☉ El mensaje se transmite con un texto epistolar porque el receptor no está en el mismo lugar del emisor o porque se ubica en una zona muy lejana.
3. El niño o niña acompañado del adulto va a escribir una carta a la maestra por encontrarse en un lugar distante de su casa.
 4. Desde hace dos meses los niños o niñas no se han visto con su maestra, producto de la cuarentena social que estamos viviendo por la pandemia de COVID-19. Esta vivencia nos ha llevado a experimentar distintas emociones: alegría, tristeza, rabia, miedo, etc.
 5. El contenido de la carta que el niño escribirá a su maestra estará inspirado en cómo se ha sentido en esta cuarentena: si se ha sentido querido, aceptado, si ha cuidado su salud, si ha aprendido nuevas



habilidades, si ha aumentado el nivel de responsabilidad en la casa, si se ha sentido animado, las experiencias positivas que ha tenido, los miedos que ha sentido, a quiénes ha extrañado, los nuevos talentos que ha descubierto.

6. A pesar que la maestra es una persona cercana, y no necesariamente el manuscrito requiere de formalidad, para efecto de esta actividad, la carta va a considerar la estructura de los textos epistolares.

Estructura de los textos epistolares

- ⓐ Encabezado – Van elementos como la fecha y el lugar, incluso un correo electrónico.
- ⓐ Fecha – Va al lado superior derecho y es clave para saber cuándo se redacta.
- ⓐ Saludo – Según el texto y sus características puede variar llegando a ser personal, familiar o muy formal.
- ⓐ Introducción – Es opcional, pero va preparando o inclinando al receptor a la información que se quiere compartir.
- ⓐ Cuerpo o texto – Es en sí la substancia o esencial del mensaje que se expresa.
- ⓐ Despedida – Se utilizan ciertas fórmulas de cortesía direccionadas a mostrar respeto o confianza.
- ⓐ Firma.
- ⓐ Posdata – Se sitúa en la margen inferior izquierda y se trata de una aclaración que puede ser necesario u olvidada.



Ejemplo de la estructura del texto epistolar

[Saludo] _____ [Fecha]

[Texto]

[Despedida]

[Firma]

- 7.
- 8.

7. Finalizada la elaboración del texto epistolar (carta) el niño o niña lo guardará en un sobre que puede confeccionar para archivarlo en el portafolio que será enviado a la maestra.
8. Es importante que la maestra una vez leída la carta de cada niño o niña, responda las mismas expresando cómo se ha sentido ella en esta cuarentena.
9. Esperamos que con esta carta comiences a vivir la aventura de tener un cofre donde guardes los tesoros de tus cartas secretas que intercambias con amigos, familiares.

¡A escribir manuscritos!

Evalúa la actividad de hoy a través de la representación de un emoji

Producto a evaluar: Producción del texto epistolar

Miércoles 27 de mayo



Eje: Valores Humano Cristiano

LA VIRGEN MARÍA, MUJER AL SERVICIO

Aplicación de la técnica del minuto y gato perezoso.

*El niño (a) leerá la cita bíblica del evangelio San Lucas capítulo 1, versículo 19 al 56 sobre la Visita de la Virgen María a su prima Isabel, posteriormente el adulto explicará el texto bíblico de la siguiente manera al niño (a): Después que el Ángel Gabriel le dijo a la Virgen María que iba ser madre del Hijo de Dios, salió de prisa visitar a su prima Isabel quien era una mujer anciana y estaba embarazada con seis meses de embarazo. La Virgen María estuvo ayudando a su prima en los quehaceres de su casa por tres meses y después regresó a su casa.

*Se le preguntará al niño (a): ¿La Virgen María que hizo después que el ángel le dijera que iba hacer la madre del Hijo de Dios?, luego de su respuesta, hay decirles que se fijen como la Virgen María fue a ayudar a su prima Isabel, eso que hizo ella se llama SERVICIO, es ayudar a quien lo necesita.

*El adulto invitará al niño (a) a realizar un compromiso (escrito) donde expresará que ayudará en los quehaceres del hogar.

*Para finalizar tanto el adulto como el estudiante rezarán juntos un Padre Nuestro, un Ave María y un Gloria.

*¿Qué nos enseñó hoy la Virgen María?

Producto a evaluar: Producción del estudiante

Jueves: 28 de mayo



Eje: Desarrollo del Pensamiento lógico- matemático

1. En una hoja de reciclaje copia la siguiente Actividad.

Tiene 6 caras y todas son cuadradas.

Tiene 4 vértices.

Pueda rodar.

Tiene 5 vértices.

Tiene 1 vértice.

Tema Generador



Autocuidado Psicoemocional para mí y mi familia

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003

Temática de la semana



Las Emociones

Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento - Cuarto Grado

2. Selecciona colocando una "X" en el círculo pequeño.

RECUERDA LO QUE SABES

Prismas y pirámides

Los prismas y pirámides son cuerpos geométricos cuyas caras son todas polígonos. Los prismas tienen dos caras paralelas e iguales, llamadas bases, y el resto de sus caras son paralelogramos. Las pirámides tienen una base y el resto de caras son triángulos.

Prisma hexagonal

Pirámide hexagonal

Cuerpos redondos

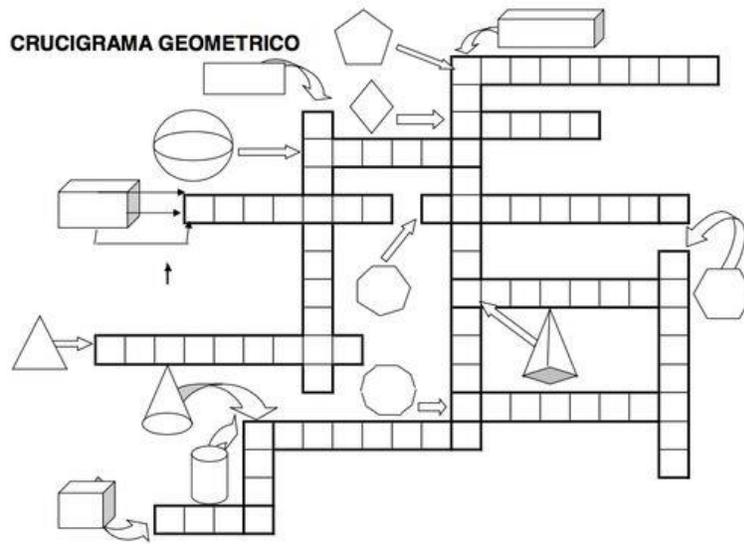
Los cuerpos redondos son cuerpos geométricos que tienen superficies curvas.

Cilindro

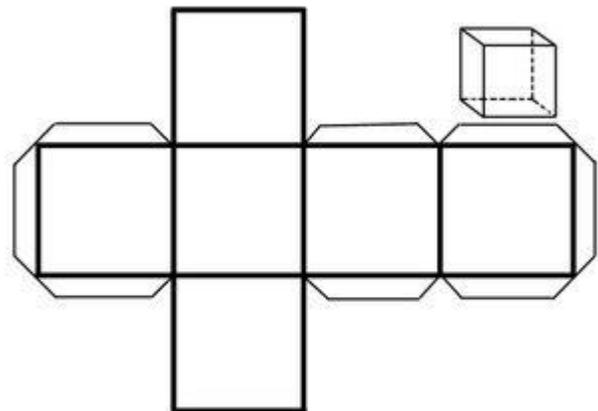
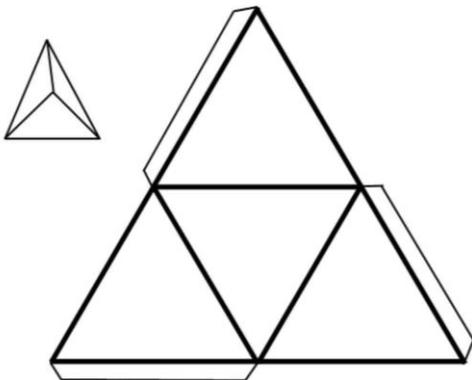
Cono

Esfera

3. En una hoja con la ayuda de un adulto, copia y completa el crucigrama geométrico, observa que hay figuras planas y cuerpos geométricos.



4. Con la ayuda de un adulto, construye los siguientes cuerpos geométricos. (Las dimensiones pueden ser libres). Puedes utilizar cartulinas recicladas.



Tema Generador



Autocuidado Psicoemocional para mí y mi familia

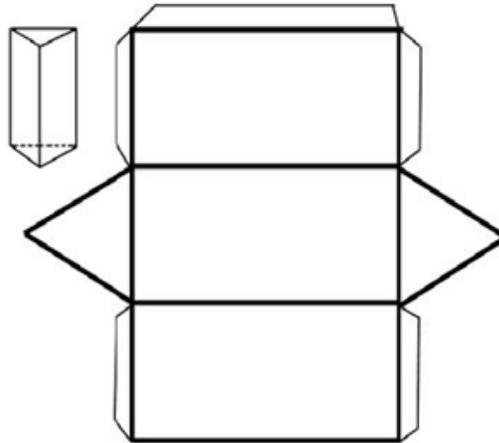
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003

Temática de la semana



Las Emociones

Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento - Cuarto Grado



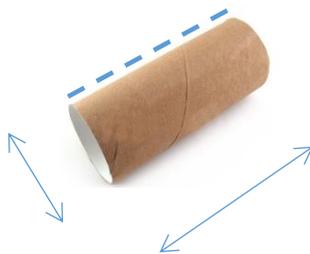
5. Ubica en tu casa el rollo de papel
toilet, con la ayuda de un adulto determina las siguientes medidas: altura y
diámetro.

a) Luego con una tijera, recorta a lo largo en línea recta.

Sc

• ¿al estirar, que figura surge:

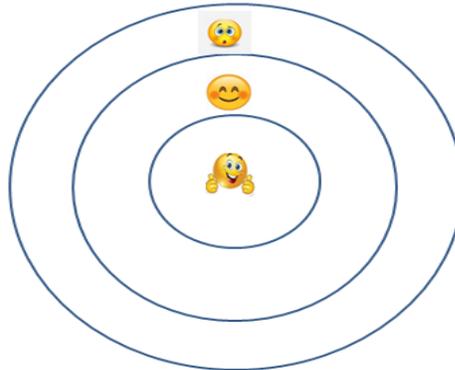
Cuadrado___ rectángulo___ triángulo___



Evalúa la actividad de hoy a través de una Diana



-  **Puedo mejorarlo**
-  **Lo hice bien**
-  **Lo hice Excelente**



Lo hice Excelente		lo mejorar
Cumplí con todas las actividades propuestas para el día.	Cumplir con 2 o 3 de las actividades propuestos para el día.	Cumplir solo con 1 de las actividades o las realice incompletas.
Realice las actividades en el tiempo que planifique y me quedó tiempo para jugar y compartir con la familia.	Realice las actividades propuestas para el día aunque me llevó un tiempo extra para poder culminarlas.	Me llevó mucho tiempo culminar las actividades y no me quedó tiempo para jugar y compartir con la familia.
Las actividades las realice con gusto y me sentí alegre.	Me sentí a gusto con la mayoría de las actividades propuestas para el día.	Me sentí angustiado y cansado con las actividades que pude realizar en el día.
Compartí con mis familiares las actividades que realice y lo que aprendí.	Compartir con mis familiares las actividades propuestas, aunque no comenté lo que aprendí con las actividades realizadas.	Se me dificultó expresar lo que aprendí con las actividades que pude realizar.
Aunque mis familiares me orientaron en cómo realizar las actividades fui yo quien las realizó.	Para poder culminar las actividades algunas las realice yo y en otras me ayudó algún familiar	Algún miembro de mi familia realizó algunas de las actividades por mí para poderlas culminarlas.

Producto a evaluar: Búsqueda de información y resolución de ejercicios

Tema Generador



Autocuidado Psicoemocional para mí y mi familia

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003

Temática de la semana



Las Emociones

Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento - Cuarto Grado

Viernes 29 de mayo

Eje: Valores Humano Cristiano

LA CORONACIÓN DE LA VIRGEN MARÍA

*El adulto explicará que hemos estado toda esta semana festejando a la Virgen María y hoy como último día de la semana y cerrando el mes de la Virgen la vamos a coronar como reina y madre del cielo.

*Se le pedirá que haga un dibujo de una corona grande y la colorea en una hoja reciclada que será para la Virgen María.

*Luego el dibujo se lo colocan en frente de la imagen de la Virgen y cantará:

“Hoy es la Fiesta”

Hoy es la fiesta, hay alegría, hay bailes y cantos

Porque una flor al colegio del cielo ha bajado,

Con su perfume el ambiente se hace alegría

Y las flores cantando y rezando

Celebran alegre su Niña María (bis)

*Se finalizará con un abrazo fuerte el niño (a) junto a su representante

*Por último se le preguntará: ¿qué hicimos hoy? ¿Qué te gusto más de todo lo que se hizo esta semana?

Tema Generador



Autocuidado Psicoemocional para mí y mi familia

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC
BAJO EL CODIGO: 080003

Temática de la semana



Las Emociones

Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento - Cuarto Grado

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Yanielis Caruci yanieliscs83@hotmail.com / Esgleidis Melendez esgleidism31@gmail.com
- Fecha de entrega de las actividades lunes 01-06-2020