

Introducción

Apreciados **NN y familias** nos encontramos en la **quinta semana** de trabajo con las guías pedagógicas para continuar con el **tercer momento o tercer lapso**, bajo la modalidad de **Educación a Distancia**.

A continuación les brindamos un conjunto de orientaciones y recomendaciones para el desarrollo de las actividades escolares en casa durante este período:

- Ⓢ Organizar en familia un **espacio y un horario** específico para realizar las diferentes actividades propuestas para cada eje.
- Ⓢ Realizar las actividades utilizando el **material que tengas a tu alcance** en casa.
- Ⓢ **Respetar el ritmo de aprendizaje de los NN**, pues no todos aprendemos al mismo tiempo ni de la misma forma.
- Ⓢ Invitarles a compartir con los familiares que se encuentren en casa la producción elaborada durante el día, además de **comentar lo que aprendieron** con la realización de las actividades.
- Ⓢ Realizar al finalizar las actividades la autoevaluación del día
- Ⓢ Guardar las producciones realizadas diariamente en el **portafolio de evidencias**
- Ⓢ Realizar semanalmente la **ficha de reflexión** de lo trabajado durante la semana.
- Ⓢ Si mantienen comunicación con el docente del centros, cuéntenles cómo están desarrollando las actividades para que puedan adaptarse juntos.
- Ⓢ Cultiven la autonomía en los NN, para que se desenvuelvan sola/o con su trabajo, pero manténganse atentos por si necesita apoyo. Recuérdenle que los errores son oportunidades valiosas para reflexionar y aprender.
- Ⓢ Si el NN presenta una necesidad educativa especial, te invitamos a que selecciones las actividades que consideres más relevantes para ella o él y su desarrollo, escuchando sus intereses y necesidades y, sobre todo, atendiendo al conocimiento y experiencia que como padre o representante ya tienes sobre lo que puede hacer sola(o) y lo que requiere más apoyo para realizar.
- Ⓢ Una vez elaboradas las actividades escolares podemos invitar a los NN a realizar las siguientes actividades:

Manualidades con Material Reciclado

- Ⓢ Los NN disfrutan hacer manualidades, pueden hacer uso de su imaginación para crear distintos juguetes con cajas, botellas de plástico, tapas, cartones de huevos, periódicos, entre otros. De esta manera estaremos fomentando su la creatividad, cuidado del medio ambiente y destrezas manuales.

- Invitar a los NN a jugar los mesa que tengan en casa, o también pueden elaborarlos con material de reciclaje de esta manera estaremos entreteniendo y potenciando sus habilidades motrices y cognitivas.

Fomentar la Lectura

- Este periodo de cuarentena puede aprovecharse para fomentar el hábito de lectura en los NN, permítanles que elijan los cuentos que quieren leer (disponibles en casa), anímenles a que inventen sus propias historias, dramaticen los cuentos que han leído, mediante el uso de títeres, pueden acondicionar rincones de lectura en casa. Estas actividades permiten desarrollar vocabulario, la expresión y sobretodo la creatividad.

Actividades Físicas

- Pueden hacer ejercicios, organizar competencias de baile, diseñar o aprender coreografías

¿Qué trabajaremos durante esta semana?

Esta semana, las actividades estarán orientadas a que los **NN** aprendan reconocer palabras que indican **acciones (verbos)**, interpretar información reflejada en **gráficos de barra**, conocer datos importantes sobre el **agua** y agradecer a papá Dios.

Para realizar las actividades propuestas para la semana te invitamos a que planifiques el tiempo que invertirás en cada una de ellas en el siguiente **planificador semanal** que luego deberás archivar en tu portafolio.

Planificador semanal
Guía # 5

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	NOTAS

Lunes: 04 de mayo

Herramienta Psicosocial y emocional:

Notas Positivas

Competencias a desarrollar: Empatía y habilidades sociales.

Recursos necesarios: Papel reciclable y lápiz.

Pasos a seguir:

1. Durante la mañana, se reunirá a la familia y a cada uno se le dará la misma cantidad de pedazos de papel como familiares haya en el hogar.
2. Se explicará que la actividad se llama Notas positivas y que cada uno deberá escribirle a cada familiar algún mensaje corto o palabra que sean positivos y sin decirlo en voz alta, cada quien se le entregará a cada familiar la palabra que escribió.
3. En la noche, se volverán a reunir y cada familiar leerá las notas que le entregaron.
4. Para finalizar interactúa con tu familia a través de las siguientes preguntas: ¿Qué sintieron al escribir los mensajes positivos?, ¿Cómo se sintieron recibiendo esos mensajes positivos?
5. Coloca esos mensajes en tu portafolio.

Eje: Lenguaje y Comunicación

El baloncesto

Se invita a buscar en cualquier fuente la siguiente información:



- Definir: baloncesto, pase, tipos de pase, drible, doble paso, tiro libre, lanzamientos y tipos de lanzamientos.
- Realizar una sopa de letras con palabras relacionadas con el baloncesto y debe resolverla algún miembro de la familia.
- Organiza con los miembros de tu grupo familiar un partido de baloncesto donde apliques sus fundamentos antes estudiados.

Autoevaluación Diaria

Para finalizar evalúa dibujando el emoji que le presente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo



Lo hice Excelente	Lo hice Bien	Puedo mejorar
<p>Lo hice bien con todas las actividades propuestas para el día</p> 	<p>Cumplí lo hice excelente con la actividad propuesta en algunas ocasiones necesite la ayuda de un familiar para realizar las actividades</p> 	<p>Culine solo una de las actividades propuestas para el día</p>

Producto a evaluar: producción de los mensajes positivos, búsqueda de información sobre el baloncesto y la sopa de letras.

05 de mayo

Eje: Valores Humano Cristiano

Has una entrevista a tus familiares sobre las enfermedades que se pueden generar por la falta de agua:

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

La salud es un regalo que nos hace Dios y es bueno valorarla. Dios quiere que tengamos salud para que podamos disfrutar la vida plenamente, para ello nosotros debemos cuidarnos y permitir

que los que nos aman nos cuiden también. Dios nos quiere, física, mental, espiritual y emocionalmente sanos.



La higiene corporal nos ayuda a tener un cuerpo saludable, pero también es bueno estar atentos a todo aquello que nos permite tener nuestra mente y nuestro corazón sanos:

¿Cuáles acciones o hábitos crees que pueden afectar la mente y el corazón? Pregúntales a tus familiares y has una lista:

- 1.- _____ 2.- _____
- 3.- _____ 4.- _____

Luego piensa en ti, ¿qué hábitos y acciones puedes promover para cuidar tu mente y corazón?. Ofrece esta reflexión en una conversación con Papá Dios y pídele que te ayude a hacer de esto un compromiso de vida.



Comparte la actividad realizada con tus familiares en casa y coméntales lo que has aprendido con la actividad.

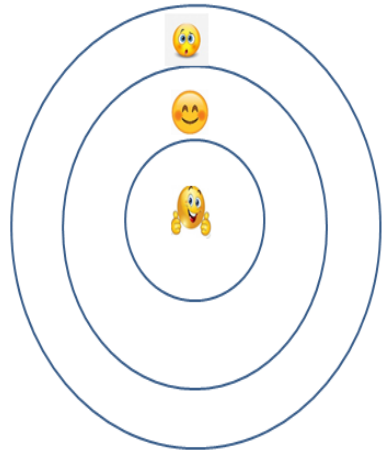
Autoevalúa tu trabajo del día de hoy con la diana. No olvides colocar esta actividad en tu **portafolio** y que tu representante la firme.

Autoevaluación Diaria

Apreciados NN, te invitamos a que evalúes las actividades realizadas con el presente **autoevaluación**. Para ello deberás colorear la franja de la diana que refleje la valoración de tu trabajo durante el día. Para ayudarte a evaluar tu desempeño en las actividades realizadas propón en cuenta los criterios que aparecen en la tabla:

Lo hice Excelente	Lo hice Bien	Lo hice Pasa
Cumplí con todas las actividades propuestas para el día.	Cumplí con 2 o 3 de las actividades propuestas para el día.	Cumplí solo con 1 de las actividades o las realice incompletas.
Realice las actividades en el tiempo que planifique y me quedó tiempo para recrearme y compartir con la familia.	Realice las actividades propuestas para el día aunque me llevó un tiempo extra para poder culminarlas.	Me llevó mucho tiempo culminar las actividades y no me quedó tiempo para recrearme y compartir con la familia.
Las actividades las realice con gusto y me sentí alegre.	Me sentí a gusto con la mayoría de las actividades propuestas para el día.	Me sentí angustiado y cansado con las actividades que pude realizar en el día.
Compartí con mis familiares las actividades que realice y lo que aprendí.	Compartir con mis familiares las actividades propuestas, aunque no comenté lo que aprendí con las actividades realizadas.	Se me dificultó expresar lo que aprendí con las actividades que pude realizar.
Aunque mis familiares me orientaron en cómo realizar las actividades fui yo quien las realizó.	Para poder culminar las actividades algunas las realice yo y en otras me ayudó algún familiar	Algún miembro de mi familia realizó algunas de las actividades por mí para poderlas culminarlas.

-  **Puedo mejorarlo**
-  **Lo hice bien**
-  **Lo hice Excelente**



Lo hice Excelente	Lo hice Bien	Puedo mejorar
Cumplí con todas las actividades propuestas para el día.	Cumplí con 2 o 3 de las actividades propuestas para el día.	Cumplí solo con 1 de las actividades o las realice incompletas.
Realice las actividades en el tiempo que planifique y me quedó tiempo para recrearme y compartir con la familia.	Realice las actividades propuestas para el día aunque me llevó un tiempo extra para poder culminarlas.	Me llevó mucho tiempo culminar las actividades y no me quedó tiempo para recrearme y compartir con la familia.
Las actividades las realice con gusto y me sentí alegre.	Me sentí a gusto con la mayoría de las actividades propuestas para el día.	Me sentí angustiado y cansado con las actividades que pude realizar en el día.
Compartí con mis familiares las actividades que realice y lo que aprendí.	Compartir con mis familiares las actividades propuestas, aunque no comenté lo que aprendí con las actividades realizadas.	Se me dificultó expresar lo que aprendí con las actividades que pude realizar.
Aunque mis familiares me orientaron en cómo realizar las actividades fui yo quien las realizó.	Para poder culminar las actividades algunas las realice yo y en otras me ayudó algún familiar	Algún miembro de mi familia realizó algunas de las actividades por mí para poderlas culminarlas.

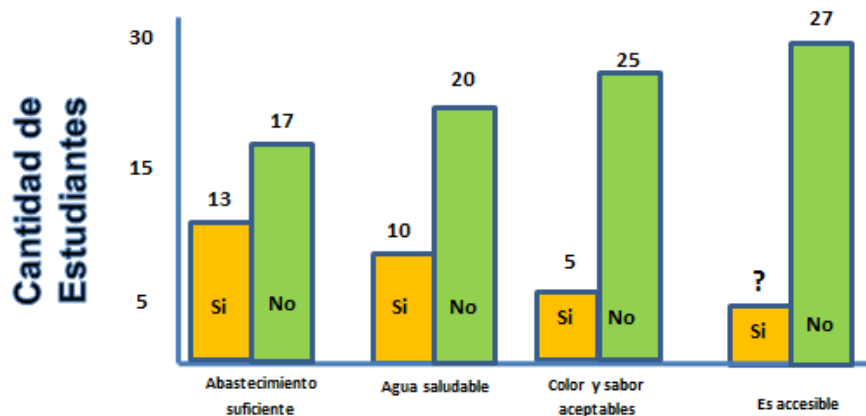
Producto a evaluar: Producción de los estudiantes

Miércoles: 06 de mayo

Eje: Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático

1. Busca información en los medios que tengas disponible (en internet, libros; colección bicentenario...) qué es un diagrama de barras. Interpreta la información que has encontrado.
2. Ahora lee detenidamente la información que se te presenta a continuación para luego expresar lo que has entendido y copiarla en tu hoja de trabajo:

En el siguiente gráfico, se muestran los resultados de una encuesta realizada a estudiantes de 4to A, sobre: **El derecho al agua en su comunidad**. Observa que en la gráfica se resalta de color amarillo las respuestas afirmativas a favor de contar con los derechos de tener agua y de color verde, las repuestas negativas que muestran que en la comunicad no se cuenta con el agua. Esta sección cuenta con 30 alumnos.



Derecho al agua

3. Observa detalladamente la gráfica y con la ayuda de un adulto responde las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cuántos alumnos respondieron afirmativamente que tienen acceso al agua?
 - b) Encierra en un círculo la respuesta correcta:

En el derecho "Agua Saludable", la diferencia entre las respuestas "si" y "no" es de:

a) 15

b) 10

c) 8

c) Encierra en un círculo la respuesta correcta.

¿Cuántos estudiantes reciben agua con color y sabor aceptables?

a) 15

b) 25

c) 5

4) Analiza y escribe en la hoja en un párrafo de cinco líneas: ¿Cómo consideras que es el servicio de agua en esa comunidad?

Autoevalúa tu trabajo del día de hoy a través de la Metacognición:

a. ¿Qué hiciste hoy?

b. ¿Cómo lo hiciste?

c. ¿Para qué te sirve?

Producto a evaluar: Respuestas de los estudiantes en relación al grafico de barras, análisis del estudiante.

Jueves: 07 de mayo

Eje: Valores Humano Cristiano

Mantener hábitos de higiene corporal es sumamente importante, pero, es igualmente importante mantener hábitos de higiene mental y espiritual.

Una vez, Jesús explicó a sus discípulos que lo que hace impuro al hombre no es lo que entra por la boca sino lo que sale de su interior, a veces, en el corazón y la mente humana se gestan pensamientos y sentimientos perjudiciales que dañan a la persona que los posee y a aquellos que las rodean. Mantener una higiene mental y espiritual también nos hace niños y niñas sanos.



¿Has dicho, pensado o sentido alguna vez algo que sabes que te hace daño o que daña a otra persona?

1.- Observa a tus familiares y piensa en a cuál de ellos has herido alguna vez con tu comportamiento, palabra o pensamiento y, sin decir nada, acércate y dale un largo abrazo en el que le hagas sentir tu amor.

Solo el amor sana las enfermedades del corazón. ¡No olvides esto!

2.- Ahora escribe cómo te has sentido regalando ese gesto.

3.- Has una lista de aquellas cosas que generalmente dices, piensas o sientes y que sabes que te hacen daño.

4.- Conversa a solas con Dios sobre esas cosas como quien conversa con un amigo y luego rompe en muchos pedacitos esa lista.

5.- Has una lista con los nuevos pensamientos y sentimientos que quieres experimentar y pídele a Dios que te ayude a lograrlo.

6.- Comparte la actividad realizada con tus familiares en casa y coméntales lo que has aprendido con la actividad.

Para finalizar evalúa dibujando el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo



lo hice bien



lo hice excelente



Producto a evaluar: producción escrita del estudiante.

Viernes 08 de mayo

Ficha Reflexiva Semanal

Nombre y Apellido: _____ Grado/ sección: _____

Fecha:

Semana del: _____ al _____ de 2020



Reflexionemos

Escribe cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana	Escribe lo que más te gusto de las actividades realizadas	¿Qué es lo que menos te ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje	Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana
			Lo que aprendí en lenguaje y comunicación fue: Lo que aprendí en pensamiento lógico matemático fue: Lo que aprendí en valores fue:	
Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana				

Producto a evaluar: aplicación de los aspectos formales de la escritura (legibilidad, orden, limpieza, ortografía)



**Dirección Nacional de Escuelas
Nivel Primaria
Tercer Momento
Cuarto Grado
Semana del 04 al 08**



Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Yanielis Caruci yanieliscs83@hotmail.com / Esgleidis Melendez esgleidism31@gmail.com
- Fecha de entrega de las actividades lunes 11-05-2020