

GUIA DE ACTIVIDADES DE 2DO GRADO SEMANA DEL 25 AL 29-5-20

Estimado docente:

- Es importante que:
- continúen con su trabajando para que los representantes puedan desde los recursos y medios con los que cuentan , orientar a las familias para que desarrollen las actividades en casa bajo un ambiente socio-afectivo seguro donde los NNA puedan realizar las actividades y disfrutar de los trabajos que van realizando.
- Estas actividades se pueden reforzar con otros recursos como los programas de TV “Cada Familia una escuelas” y Radio Revista “La Radio en la Escuela”, en la red de emisoras de IRFA, esta último está basado en la guía didáctica. Invitar a las familias que tienen acceso a estas emisoras lo puedan escuchar, esto le facilitara el trabajo diariamente con los NNA.
- Se invita a los docentes que continúen acompañando, orientando y hagan seguimiento sobre avances de los aprendizajes así la incidencia del programa de radio en la motivación en este proceso.

Plan Actividades- Docentes: Yulitza Bocaranda-Andreina Escalona Grado: 2do Sección "A" y "B"

Semana del 25 al 29 -5-20/ Día: Lunes: 25/05/20 / Herramienta Psicosocial.

Nombre de la actividad: CAJA DE CONSUELO PARA EMERGENCIAS

Competencias a desarrollar: Autoconocimiento, autorregulación, trabajo en equipo y comunicación.

Recursos necesarios: Caja o carpeta, materiales de papelería para decorar al gusto (opcionales: creyones, cartulinas, pintura, pinceles, entre otros), fotografías o papel y lápiz.

Dinámica: LA TORTUGA PEREZOSA (HOMBROS Y CUELLO).

Eres una tortuga. Estás ahí sentada, sobre una roca, muy a gustito. Relajándote muy tranquila y muy feliz en un lugar fantástico. Hace sol y calor, hay un estanque muy cerca de ti. Te sientes muy cómoda y feliz... De pronto... ¿Qué pasa? No lo sabes bien, pero sientes que estás en peligro. ¡Tienes que esconderte! Dimensión Corporal: ¡Mete tu cabeza en el caparazón! Lo haces llevando tus hombros hacia tus orejas, con la cabeza entre los hombros, así, bien escondida, muy protegida. Ya está... no hay peligro, sal de tu caparazón, no tienes nada que temer. Vuelve a relajarte tumbada al sol, siente sus rayos sobre tu cara. Vuelve a disfrutar plácidamente del paisaje... (Este ejercicio se repite tres veces).



Pasos a seguir:

1. En familia, elegir una caja o carpeta del tamaño que encuentren, que puedan decorar en conjunto y con los materiales que cuenten en casa. Una vez decorada, a la caja se le escribirá el título: «Caja de consuelo para emergencias».
2. Se le explicará al niño o niña que el consuelo es sentir alivio cuando sentimos algún dolor o emociones como tristeza y molestia. Por lo cual, la caja que se construyó en familia será usada en los momentos en los cuales queramos sentirnos aliviados.

3. Se le explicará al niño o niña que se llenará la caja de recuerdos alegres que hayan vivido en familia, para lo cual se escogerán algunas fotografías de momentos compartidos y en caso de no cuenten con fotografías, podrán dibujarse con papel y lápiz.

4. La caja se pondrá en algún lugar de la casa que se quiera colocar y se le indicará al niño que durante la semana, todos podrán acudir a la «Caja de consuelo para emergencias» cuando quieran sentir.



Producto a evaluar:

La caja o carpeta del tamaño que encuentren decorada con los dibujos; colocar fecha completa y firmado por representante.

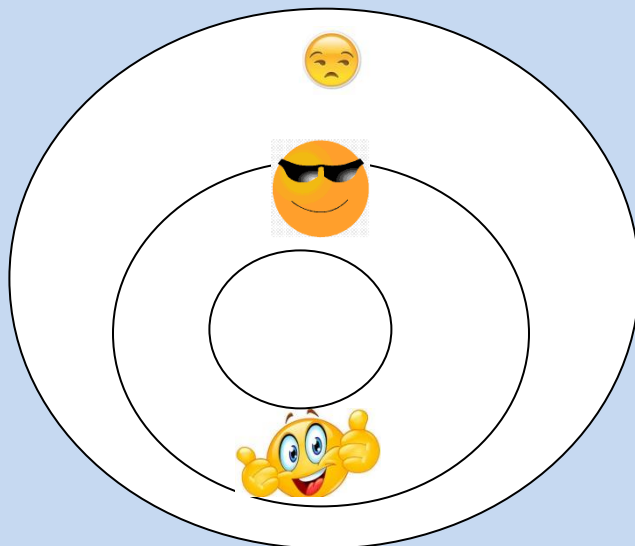
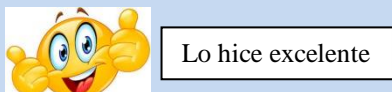
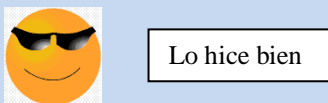
Al terminar reúne a tu familia y muéstrales la producción que has realizado, coméntales cómo te has sentido. Coloca la actividad en tu portafolio y autoevalúa tu trabajo con Diana

Auto evaluación:

Autoevaluación con Diana:

La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y coloren la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizada.(Ver Anexo 1)

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado. Anexo Nro 1



Plan Actividades; Docentes: Yulitza Bocaranda-Andreina Escalona Grado: 2do Sección "A" y "B"

Semana del 25 al 28-5-20/ Día: Martes: 26/05/20/ Tema Generador: Las Emociones.

Eje: Lenguaje y Comunicación:

1. Te invito el siguiente texto epistolar titulado: Carta para mi maestra

Zulia, 18 de mayo de 2020.

Buenas noches mí querida maestra:

Soy Judith, una de sus estudiantes preferidas, por cierto le cuento hace una noche muy bonita, esta carta se la escribo para avisarle que voy bien con las tareas, también le cuento que la extraño mucho a Usted y mis amigos y amigas. Le cuento que mis Padres dicen que soy muy inteligente y aplicada, ellos me ayudan con algunas actividades, porque casi siempre puedo resolverlas sola, siempre recuerdo el cariño con que nos explicaba las clases.

Aprovecho para contarles brevemente algunas de las cosas que he realizado durante este periodo de cuarentena.

He estado resguardada en la casa, a veces pasando mucho calor cuando se nos va la electricidad, pero alegre porque, que nos reunimos en familia para jugar y contar cuentos, ahora me llevo mejor con mis primos y hermanos ellos dicen que no sabían que yo era tan chévere, dicen que los hago reír, y se divierten jugando conmigo.

Además de eso, mi mamá ahora tiene más tiempo para estar con mis hermanos y conmigo y eso me hace sentirme muy feliz. Además nos ayuda a buscar los materiales para hacer las actividades que tú me envías por el grupo de whatsApp, sabes me gusta mucho cuando mami y tú me llenan la ficha reflexiva con muchas caritas que dicen excelente, me encanta, me encanta, me encanta.

Chao maestra te extraño mucho y te quiero, volveré a escribirte pronto.

Un fuerte abrazo

Judith



2. Luego te invito a redactar tu propia carta a tu maestra. Recuerda tomar en cuenta la estructura para escribirla. En ella deberás contar que emociones y sentimientos has experimentado durante estos días de cuarentena social preventiva y que has descubierto de tu familia en este tiempo.
3. Comparte con tu familia la producción realizada, comenta lo que has aprendido y para que te sirve.
4. **Autoevalúa** tu trabajo del día de hoy con la diana. No olvides colocar esta actividad en tu **portafolio** y que tu representante la firme.

Para finalizar evalúa encerrando con un círculo el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo



lo hice bien



lo hice excelente



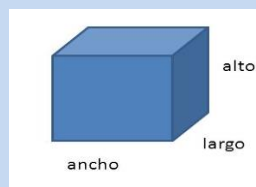
Producto a Evaluar:

Elaboración de carta; colocar fecha completa y firmado por representante.

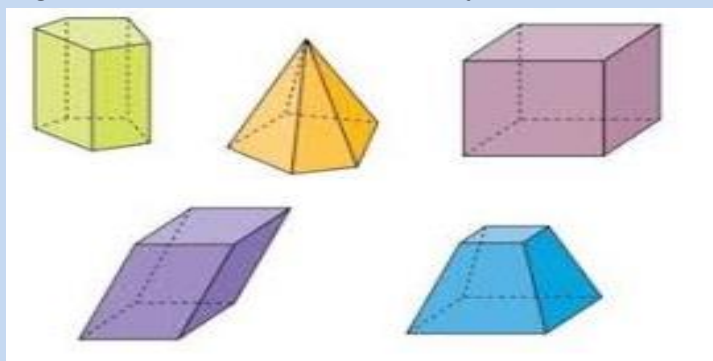
Plan Actividades -Docentes: Yulitza Bocaranda-Andreina Escalona- Grado: 2do Sección "A" y "B"

**Semana del 25 al 29-5-20/ Día: Miércoles- 27/05/20 / .Tema Generador: Las Emociones
Eje: Pensamiento Lógico:**

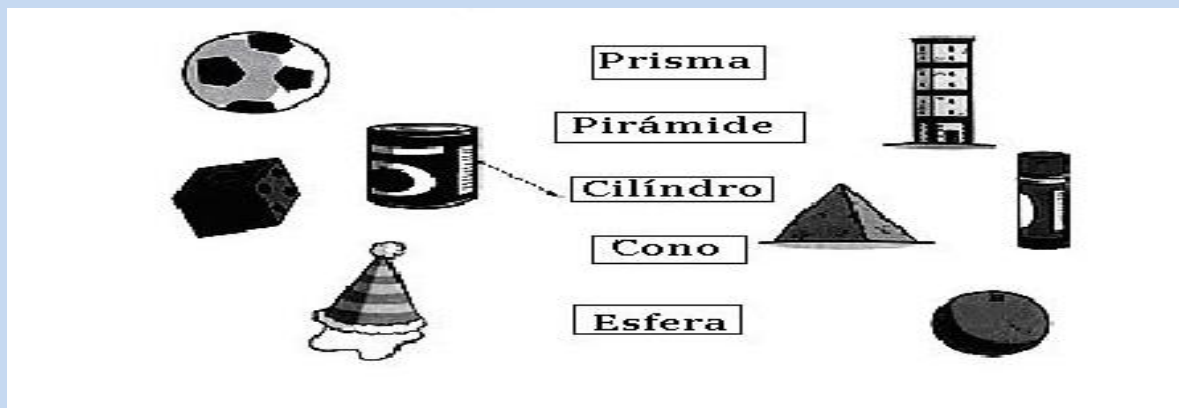
1.-Hoy te invitaremos a trabajar con los **cuerpos geométricos** estos se diferencian de las figuras geométricas porque cuentan con tres dimensiones ancho, largo y alto.



2.-Observa los siguientes cuerpos geométricos y coloca debajo el nombre de cada uno.



3.-Realiza en tu cuaderno/hoja el siguiente ejercicio; ahora une con una flecha el nombre del cuerpo geométrico con la figura que le corresponde.



4.-Seguidamente te invitamos a seleccionar objetos en tu casa que cuenten con las propiedades para convertirse en un cuerpo geométrico, es decir altura, largo y ancho; realiza dibujo y escribe la lista de objetos seleccionados.

Metacognición:

¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?

Producto a Evaluar:

La identificación de las figuras, dibujos de los objetos seleccionados con sus nombres; coloca fecha completa y firmado por representante.

Plan Actividades- Docentes: Yulitza Bocaranda-Andreina Escalona - Grado: 2do Sección "A" y "B"

Semana del 25 al 29-5-20/ Día: Jueves- 28/05/20 / Tema Generador: Las Emociones- La Virgen María

Eje: Valores Humano -Cristianos

El adulto va aplicar la técnica de relación al niño (a) invitar colocarse de pie, estirarse. Luego cerrar sus ojos y realizar respiración profunda por la nariz, posteriormente mantener la respiración por unos segundos exhalar la respiración por la boca. Realizar este ejercicio veces.

*El representante junto con su niño (a) se colocarán de frente a la imagen de la Virgen María o en un lugar de la casa que tengan decorado para ella.

*Seguidamente el adulto dirá que la Santísima Virgen MARIA, quien es madre de DIOS y madre nuestra, también ella es la primera seguidora de Jesús y nos da ejemplo para que la imitemos todos los días como hija, madre, esposa y cristiana ejemplar ; que estamos en el mes Mayo , mes mariano que celebramos a Santísima Virgen MARIA , madre de DIOS.

*Luego invitará a cantar "Dime Niño".

Dime niño, cuantas letras tiene el nombre de María

Dímelo con alegría, cinco

La M de madre,

La A de amiga

La R de Rosa

La I de Inmaculada y

La A de amor

*Por último ofrecerán juntos 8 flores a la Virgen (flores de jardín o dibujadas en hojas recicladas), el ofrecimiento se hará de la siguiente manera:

-Colocaran las 8 flores en frente de la imagen de la Virgen, cuando terminen de rezar cada una de las estrofas del Ave María, ejemplo:

Rezan la primera estrofa: Dios te salve, María (colocan la primera flor) y así sucesivamente hasta finalizar la oración.

Con ayuda adulto en una hoja de reciclaje elabora un dibujo en Honor a LA VIRGEN decóralo con flores y escribe una poesía en Honor a La Virgen.

Pregunta: ¿cómo te sentiste al ofrecer las flores a la Virgen?

Producto a Evaluar:

Realización del dibujo y poesía en Honor a la Virgen decorada.

Plan Actividades- Docentes: Yulitza Bocaranda-Andreina Escalona - Grado: 2do Sección "A" y "B"

Semana del 25 al 29-5-20/ Día: Viernes- 29/05/20 / Tema Generador: Las Emociones- La Virgen María

Eje: Valores Humano -Cristianos

Aplicación de la técnica del minuto y gato perezoso.

*El adulto explicará que Mayo es mes mariano porque se festeja a la Virgen María y hoy como último día de la semana y cerrando el mes de la Virgen la vamos a coronar como reina y madre del cielo.

*Se le pedirá que haga un dibujo de una corona grande; en una hoja reciclaje oh cartón; la coloree y recorte que será para la Virgen María.

*Luego van el niño(a) a coronar la imagen de la Virgen que está en el rincón que preparamos ayer ; en compañía del adulto oh familia en ese momento cantaran:

"Hoy es la Fiesta"

Hoy es la fiesta, hay alegría, hay bailes y cantos

Porque una flor al colegio del cielo ha bajado,

Con su perfume el ambiente se hace alegría

Y las flores cantando y rezando

Celebran alegre su Niña María (bis)

*Se finalizará la coronación con 2 peticiones a la Virgen María por el mundo y enfermos del Coronavirus ; seguidamente el Dios te salve MARIA; luego con un abrazo fuerte el niño (a) junto a su representante oh familia.

*El niño(a) realizará en una hoja de reciclaje el dibujo de La Virgen con su corona y escribirá las 2 peticiones a la Virgen por el mundo y enfermos del Coronavirus.

*Por último se le preguntará: ¿qué hicimos hoy? ¿Cómo te sientes?

Producto a Evaluar:

Realización del dibujo de la Virgen con su corona decorado; escritura de 2 peticiones por el Mundo y los enfermos por Coronavirus.

Ficha Reflexiva Semanal 2DO grado

Viernes 29/5/20

SELLO

Nombre y Apellido: _____ Grado/ sección: _____

Fecha:

Semana del: _____ al _____ de 2020



Dibuja una cara que represente cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana	Dibuja lo que más te gusto de las actividades realizadas	¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje	Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana
			Lo que aprendí en lenguaje y comunicación fue: Lo que aprendí en pensamiento lógico matemático fue: Lo que aprendí en valores fue:	
Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana				



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Fecha de entrega de las actividades

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5