

GUIA DE ACTIVIDADES DE 1ER GRADO SEMANA DEL 25 AL 29-5-20

Estimado docente:

- Es importante que:
- continúen con su trabajo para que los representantes puedan desde los recursos y medios con los que cuentan, orientar a las familias para que desarrollen las actividades en casa bajo un ambiente socio-afectivo seguro donde los NNA puedan realizar las actividades y disfrutar de los trabajos que van realizando.
- Estas actividades se pueden reforzar con otros recursos como los programas de TV “Cada Familia una escuela” y Radio Revista “La Radio en la Escuela”, en la red de emisoras de IRFA, esta última está basada en la guía didáctica. Invitar a las familias que tienen acceso a estas emisoras lo puedan escuchar, esto le facilitará el trabajo diariamente con los NNA.
- Se invita a los docentes que continúen acompañando, orientando y hagan seguimiento sobre avances de los aprendizajes así la incidencia del programa de radio en la motivación en este proceso.

Plan Actividades- Docentes: Marbelis Cañizales- Ireimy García

- Grado: 1er Sección "A" y "B" Semana del 25 al 29-5-20/ Día: Lunes: 25/05/20 /
Herramienta Psicosocial

Nombre de la actividad: CAJA DE CONSUELO PARA EMERGENCIAS

Competencias a desarrollar: Autoconocimiento, autorregulación, trabajo en equipo y comunicación.

Recursos necesarios: Caja o carpeta, materiales de papelería para decorar al gusto (opcionales: creyones, cartulinas, pintura, pinceles, entre otros), fotografías o papel y lápiz.

Dinámica: LA TORTUGA PEREZOSA (HOMBROS Y CUELLO).

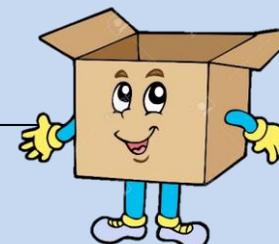
Eres una tortuga. Estás ahí sentada, sobre una roca, muy a gusto. Relajándote muy tranquila y muy feliz en un lugar fantástico. Hace sol y calor, hay un estanque muy cerca de ti. Te sientes muy cómoda y feliz... De pronto... ¿Qué pasa? No lo sabes bien, pero sientes que estás en peligro. ¡Tienes que esconderte! Dimensión Corporal: ¡Mete tu cabeza en el caparazón! Lo haces llevando tus hombros hacia tus orejas, con la cabeza entre los hombros, así, bien escondida, muy protegida. Ya está... no hay peligro, sal de tu caparazón, no tienes nada que temer. Vuelve a relajarte tumbada al sol, siente sus rayos sobre tu cara. Vuelve a disfrutar plácidamente del paisaje... (Este ejercicio se repite tres veces).



Pasos a seguir:

1. En familia, elegir una caja o carpeta del tamaño que encuentren, que puedan decorar en conjunto y con los materiales que cuenten en casa. Una vez decorada, a la caja se le escribirá el título: «Caja de consuelo para emergencias».
2. Se le explicará al niño o niña que el consuelo es sentir alivio cuando sentimos algún dolor o emociones como tristeza y molestia. Por lo cual, la caja que se construyó en familia será usada en los momentos en los cuales queramos sentirnos aliviados.
3. Se le explicará al niño o niña que se llenará la caja de recuerdos alegres que hayan vivido en familia, para lo cual se escogerán algunas fotografías de momentos compartidos y en caso de no cuenten con fotografías, podrán dibujarse con papel y lápiz.
4. La caja se pondrá en algún lugar de la casa que se quiera colocar y se le indicará al niño que durante la semana, todos podrán acudir a la «Caja de consuelo para emergencias» cuando quieran sentir

SELLO



Al terminar reúne a tu familia y muéstrales la producción que has realizado, coméntales cómo te has sentido. Coloca la actividad en tu portafolio y autoevalúa tu trabajo con Diana

Producto a Evaluar:

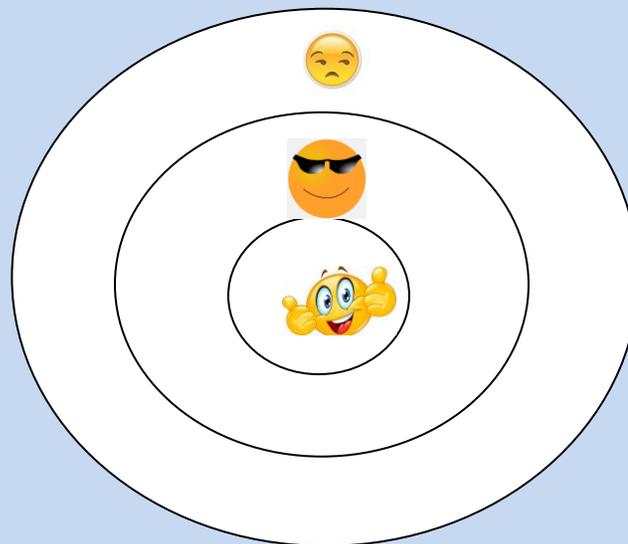
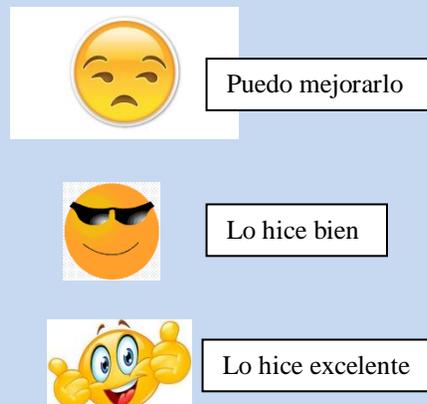
- La caja o carpeta del tamaño que encuentren decorada.

Auto evaluación:

Autoevaluación con Diana:

La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y coloren la franja de la diana que represente su valoración de trabajo realizada.(Ver Anexo 1)

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado. Anexo Nro 1



Plan Actividades; Docentes: Marbelis Cañizales- Ireimy García Grado: 1er Sección "A" y "B"

Semana del 25 al 28-5-20/ Día: Martes: 26/05/20/

Tema Generador: Las emociones

Eje: Valores Humanos Cristiano

1. Iniciemos con una técnica fácil y sencilla de relajación.

Tumbarse o sentarse en posición cómoda, cabeza apoyada, manos sobre los muslos en posición relajada y las piernas sin cruzar. Cerrar los ojos.

Inspirar durante 3 segundos y expirar en otros 3 segundos.

Realizar el ejercicio durante 3-5 minutos hasta que se sienta totalmente relajado.

2. Invita al NN a intercambiar sus zapatos con la persona responsable de su cuidado, durante algunos minutos caminará por lugares de la casa que recorre cada día ésta persona e irá pensando en las cosas que esta persona tiene que hacer cada día, se pondrá en su lugar, pensando si reaccionaría o pensaría de la misma forma que ella.

Pasado ese tiempo se invita a sentarse al NN y conversar como se sintió y que emociones y sentimientos le produjo la actividad, compartirá su experiencia y se le invitará a responder en su cuaderno las siguientes preguntas:

Ⓜ ¿Cómo se siente tener que asumir las responsabilidades de otras personas?

Ⓜ ¿Crees que eres justo te molestas cuando esa persona hace algo que a tí no te gusta?

Ⓜ ¿Pregúntale a la otra persona cómo se sintió poniéndose en tus zapatos y haciendo lo que a ti te toca hacer?

3. Escribe una breve carta a esa persona dándole gracias por todo lo que hace diariamente en casa, discúlpate si en algún momento has sido injusto o malcriado con ella y regálasela.

4. Finalmente termina con una oración de acción de gracias a Papá Dios porque cada uno en casa es diferente, todos tienen cosas buenas y otras que mejorar.

5. Compartan con el resto de los familiares en casa la producción realizada, dramatízales y coméntales lo que has aprendido con la actividad de escenificación.

Metacognición:

¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?

Producto a Evaluar:

Escritura de la breve carta dando gracias por todo lo que hace diariamente en casa, donde pides; disculpa si en algún momento has sido injusto o malcriado con ella y regálasela aplicando los aspectos formales de la escritura (margen, orden, uso mayúscula al inicio).

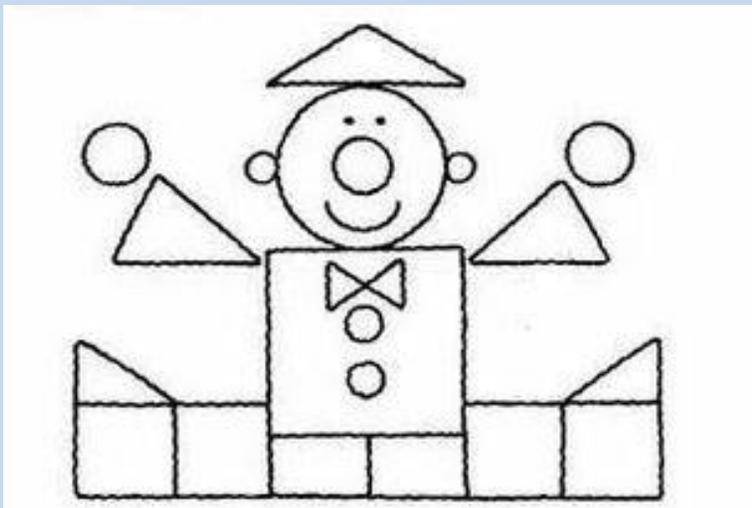
No olvides colocarla en tu portafolio de evidencias y pedirle a tu representante que la revise y firme.

Plan Actividades -Docentes: Marbelis Cañizales-Ireimy Garcias Grado: 1er Sección "A" y "B"

Semana del 25 al 29-5-20/ Día: Miércoles- 27/05/20 / Tema Generador: Las Emociones

Eje: Pensamiento Lógico Matemático

1. Con ayuda del adulto, el **niño(a)** va a construir un títere de mano (Guiñol), podemos usar una media en desuso o una bolsita de papel o de plástico pequeña.
2. Apoyamos al **niño(a)** a diseñar las partes del cuerpo de un payasito con las figuras geométricas que hemos aprendido.
3. El adulto, invitamos al **niño(a)** a observar, contar las figuras geométricas que conforman el payaso.



4. El adulto guía al niño(a) a dibujar su propio payaso según el modelo presentado (al lado) y escribir en una hoja el número al lado de cada figura para saber cuántas figuras tiene su payaso.

5. Una vez el NN ha culminado su payaso se le incita a contar una historia en la que aparezcan las emociones básicas: alegría, miedo, ira y tristeza.

6. Presenta al resto de los familiares en casa tu historia y coméntales lo que has aprendido con la actividad.

Metacognición:

¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?

Producto a Evaluar



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

El dibujo de su propio payaso según el modelo presentado (al lado); escritura del número de figuras tiene su payaso en colocar fecha completa y firmado por representante.

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5

Plan Actividades- Docentes: Marbelis Cañizales-Ireimy García- Grado: 1er Sección "A" y "B"

Semana del 25 al 29-5-20/ Día: Jueves- 28/05/20 /Tema Generador: La Virgen María

Eje: Lenguaje y Comunicación – Valores Humanos Cristianos.

El adulto va aplicar la técnica de relación al niño (a) invitar colocarse de pie, estirarse. Luego cerrar sus ojos y realizar respiración profunda por la nariz, posteriormente mantener la respiración por unos segundos exhalar la respiración por la boca. Realizar este ejercicio veces.

*El representante junto con su niño (a) se colocarán de frente a la imagen de la Virgen María o en un lugar de la casa que tengan decorado para ella.

*Seguidamente el adulto dirá que la Santísima Virgen MARIA, quien es madre de DIOS y madre nuestra, también ella es la primera seguidora de Jesús y nos da ejemplo para que la imitemos todos los días como hija, madre, esposa y cristiana ejemplar ; que estamos en el mes Mayo , mes mariano que celebramos a Santísima Virgen MARIA , madre de DIOS.

*Luego invitará a cantar "Dime Niño".

Dime niño, cuantas letras tiene el nombre de María

Dímelo con alegría, cinco

La M de madre,

La A de amiga

La R de Rosa

La I de Inmaculada y

La A de amor

*Por último ofrecerán juntos 8 flores a la Virgen (flores de jardín o dibujadas en hojas recicladas), el ofrecimiento se hará de la siguiente manera:

-Colocaran las 8 flores en frente de la imagen de la Virgen, cuando terminen de rezar cada una de las estrofas del Ave María, ejemplo:

Rezan la primera estrofa: Dios te salve, María (colocan la primera flor) y así sucesivamente hasta finalizar la oración.

Con ayuda adulto en una hoja de reciclaje elabora un dibujo en Honor a LA VIRGEN decóralo con flores y escribe una petición especial por los VENEZUELA nuestro país.

Pregunta: ¿cómo te sentiste al ofrecer las flores a la Virgen?

Para finalizar evalúa encerrando con un círculo el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo

lo hice bien

lo hice excelente



Producto a Evaluar:

Realización del dibujo de la Virgen decorado; escritura de la petición a la Virgen por Venezuela .



Plan Actividades- Docentes: Marbelis Cañizales-Ireimy García- Grado: 1er Sección "A" y "B"

Semana del 25 al 29-5-20/ Día: Viernes- 29/05/20 /Tema Generador: La Virgen María

Eje de valores Humanos Cristiano

Aplicación de la técnica del minuto y gato perezoso.

*El adulto explicará que Mayo es mes mariano porque se festeja a la Virgen María y hoy como último día de la semana y cerrando el mes de la Virgen la vamos a coronar como reina y madre del cielo.

*Se le pedirá que haga un dibujo de una corona grande; en una hoja reciclaje oh cartón; la colorea y recorte que será para la Virgen María.

*Luego van el niño(a) a coronar la imagen de la Virgen que está en el rincón que preparamos ayer

; en compañía del adulto oh familia en ese momento cantaran:

"Hoy es la Fiesta"

Hoy es la fiesta, hay alegría, hay bailes y cantos

Porque una flor al colegio del cielo ha bajado,

Con su perfume el ambiente se hace alegría

Y las flores cantando y rezando

Celebran alegre su Niña María (bis)

*Se finalizará la coronación con una frase de agradecimiento a la Virgen María y el Dios te salve MARIA; luego con un abrazo fuerte el niño (a) junto a su representante oh familia.

*El niño(a) realizara en una hoja de reciclaje el dibujo de La Virgen con su corona y escribirá la frase de agradecimiento.

*Por último se le preguntará: ¿qué hicimos hoy? ¿Cómo te sientes?

Producto a Evaluar:

Realización del dibujo de la Virgen con su corona decorado; escritura de la frase de agradecimiento a la Virgen.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

Ficha Reflexiva Semanal 29-5-20

Nombre y Apellido: _____ Grado/ sección: _____

Fecha:

Semana del: _____ al _____ de 2020

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5

Dibuja una cara que represente cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana	Dibuja lo que más te gusto de las actividades realizadas	¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje	Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana
			Lo que aprendí en lenguaje y comunicación fue: Lo que aprendí en pensamiento lógico matemático fue: Lo que aprendí en valores fue:	
Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana				

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia al correo del docente que imparte el área de formación.
- Fecha de entrega de las actividades