

GUIA DE ACTIVIDADES DE 1ER GRADO SEMANA DEL 18 AL 22-5-20

Estimado docente:

- Es importante que:
- continúen con su trabajo para que los representantes puedan desde los recursos y medios con los que cuentan, orientar a las familias para que desarrollen las actividades en casa bajo un ambiente socio-afectivo seguro donde los NNA puedan realizar las actividades y disfrutar de los trabajos que van realizando.
- Estas actividades se pueden reforzar con otros recursos como los programas de TV “Cada Familia una escuela” y Radio Revista “La Radio en la Escuela”, en la red de emisoras de IRFA, esta última está basada en la guía didáctica. Invitar a las familias que tienen acceso a estas emisoras lo puedan escuchar, esto le facilitará el trabajo diariamente con los NNA.
- Se invita a los docentes que continúen acompañando, orientando y hagan seguimiento sobre avances de los aprendizajes así la incidencia del programa de radio en la motivación en este proceso.

Plan Actividades- Docentes: Marbelis Cañizales- Ireimy García

- Grado: 1er Sección "A" y "B" Semana del 18 al 22-5-20/ Día: Lunes: 18/05/20 /
Herramienta Psicosocial

Nombre de la actividad: Retrato mi familia.

Competencias a desarrollar: Creatividad e iniciativa.

Recursos necesarios: Papel reciclable y lápices (opcional: creyones, pintura, pinceles).

EL GATO PERESOZO (DINAMICA)

Ahora vamos a imaginarnos que somos un gato muy muy perezoso y queremos estirarnos. "Estira todo lo que puedas los brazos frente a ti. Ahora levántalos, por encima de tu cabeza, con fuerza llévalos hacia atrás. Nota el tirón tan fuerte que sientes en los hombros. Vamos ahora a dejarlos caer a los lados, que descansen del esfuerzo. Muy bien. (El ejercicio lo puedes repetir tres veces con tu familia).

Pasos a seguir:

1. Se le explicará al niño o niña que uno de sus derechos es tener una familia y que una familia es un grupo de personas que conviven, teniendo un parentesco, es decir, que se relacionan ya sea por tener la misma sangre o por acuerdos de la ley.
2. Invitándolo a tomar unos segundos para pensar en su familia, quiénes la conforman y cómo son, se le pedirá que la dibuje de la manera que quiera y con los materiales que cuente.
3. Una vez que termine el dibujo, se le pedirá que se los muestre a sus familiares y que les comente lo importante que es para él o ella y luego guardar en tu portafolio.

Al terminar reúne a tu familia y muéstrales la producción que has realizado, coméntales cómo te has sentido. Coloca la actividad en tu portafolio y autoevalúa tu trabajo con Diana

Producto a Evaluar:

- **Hacer un dibujo inspirado en su familia ; colocar fecha completa y firmado por representante**

Auto evaluación:

Autoevaluación con Diana:

La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y coloren la franja de la diana que represente su valoración de trabajo realizada.(Ver Anexo 1)

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajo realizado. Anexo Nro 1



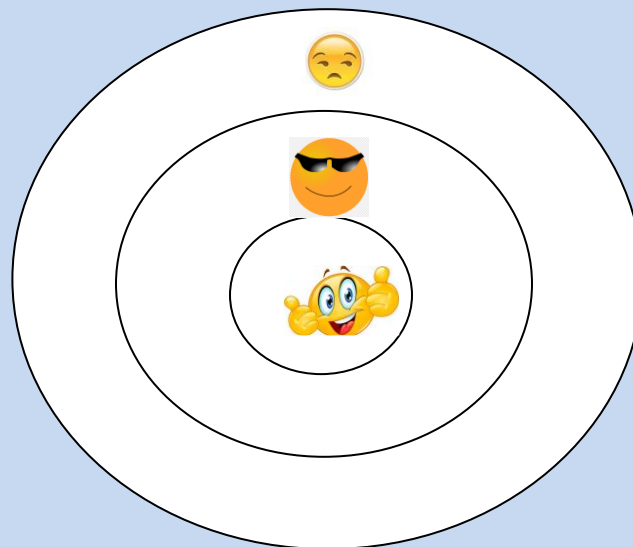
Puedo mejorarlo



Lo hice bien



Lo hice excelente



Plan Actividades; Docentes: Marbelis Cañizales- Ireimy García Grado: 1er Sección "A" y "B"

Semana del 18 al 22-5-20/ Día: Martes: 19/05/20/

Tema Generador: Las Emociones.

SELLO

Eje: Lenguaje y Comunicación

Los NN con apoyo del adulto expresarán con gestos del rostro o construirán sus propios títeres de papel llamados "dedi-gestos"; es sencillo, consta de la cabeza o un pequeño cuerpo que se inserta en uno de los dedos del NN (pueden trabajar usar el molde mostrado a continuación, sujetan con un clip, pedacito de cinta adhesiva o pega)



Sobre estos moldes podemos invitar al NN pegar recortes de revistas o dibujos hechos por ellos mismos con gestos de alegría, tristeza, ira, sorpresa, asco, miedo y desprecio.

Pueden jugar los hermanitos, por parejas, para que interactúen entre sí.

2. El adulto invita al NN a comenzar a representar e imitar "Una historia de los gestos". Se sientan adulto y NN uno frente al otro, van recitando, entonando y mostrando...

"Érase una vez un niño que estaba en la casa..."

Paseó por la cocina y el olor a la comida significa... alegría los sabores y alimentos me contentan cada día

Camino a la ventana sé que estoy de cuarentena, enfermarme me da... miedo mejor me quedo quieto.

Cuando veo la basura que está en la cocina siento... asco, inmediato colaboro y luego me siento un rato.

Cuando despierto en las mañanas y veo el sol por mi ventana... sorpresa y alegría paso la noche, es de día.

3. El NN escribe la historia con ayuda del adulto sigue creando 3 frases que le enseñen a **expresar sus emociones, estas luego les servirán a la hora de escenificar**

5.- Finalmente invítele a realizar un dibujo de la actividad que más le gusta realizar en la que emplee el agua.

6. -Una vez culminada tu producción, compártela con tus familiares y coméntales lo que has aprendido el día de hoy.

Metacognición:

¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?

Producto a Evaluar:

Producción escrita de las 3 frases aplicando los aspectos formales de la escritura (margen, orden, uso mayúscula al inicio)

No olvides colocarla en tu portafolio de evidencias y pedirle a tu representante que la revise y firme.

Plan Actividades -Docentes: Marbelis Cañizales-Ireimy Garcias Grado: 1er Sección "A" y "B"

Semana del 18 al 22-5-20/ Día: Miércoles- 20/05/20 / Tema Generador:

Eje: Valores Humano Cristiano

1. Lee el siguiente cuento con la ayuda de un adulto y resuelve la situación.

EL ENFADO DE ROQUI.

La tortuga Roqui estaba muy disgustada con el erizo Púa, cuando los dos estaban en la cola de los columpios, Roqui pensó que Púa le había pinchado intencionadamente con una de sus espinas y luego se le había metido en la fila sin guardar el orden que le correspondía. En realidad, el pobre erizo había tropezado con una piedra, se había apoyado en Roqui para no caer y había vuelto a la fila sin fijarse bien en cuál era su sitio. El erizo Púa tampoco se dio cuenta de que le había hecho daño a la tortuga.

Roqui estaba molestísima, pero en vez de hablarlo directamente con Púa, se lo contó a la ardilla Cascabel, al ratón Boliche y al burro Galileo.

- ¿Saben lo que me ha hecho Púa? ¡Me ha clavado una espina en la pata para adelantarse en la cola!

- ¡Qué malo y qué abusador! - dijeron Cascabel y Boliche.

Galileo, más prudente, añadió:

- A lo mejor lo ha hecho sin querer.

c- ¡Claro que no! - gruñó Roqui - ¡Hoy no pienso hablarle!

Y así lo hizo la tortuga. Cada vez que se le acercaba Púa, se escondía en su caparazón, dejando al erizo desconcertado.

- ¿Qué le pasa a Roqui conmigo?

- Tú sabrás... - le contestó Cascabel.

Entonces el burrito Galileo dispuesto a buscar una solución entre sus dos amigos, los reunió debajo del olivo del patio y le preguntó a Roqui:

- ¿Por qué te has peleado con Púa?

- Porque me ha pinchado para adelantar un puesto en los columpios.

- ¿Ha sido así? Preguntó Galileo al erizo.

- ¡Nooo, no lo he hecho a propósito! Es que he dado un traspie. Ahora me doy cuenta de que he pasado a los columpios antes que tú, pero fue sin querer. Si además te he hecho daño, lo siento el doble.

A Roqui se le pasó el mal genio al ver lo que en realidad había pasado y volvió a ser amiga de Púa. Después, le aclaró el malentendido a Cascabel y a Boliche.

2. Ahora, conversa con el familia que te acompaña lo que has entendido del cuento, para luego responder las siguientes preguntas:

☉ ¿Por qué se enfadó la tortuga Roqui?

☉ ¿Quién les ayudó a arreglar el problema?



- ¿Qué piensas de las personas que ayudan a otros a solucionar sus problemas?
- Realiza una lista de personas que conozcas con esas características.
- Realiza un dibujo de la parte del cuento que más te gusto?

Metacognición:

¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?

Producto a Evaluar

Realización de la lista de personas y dibujo con lo que más te gusto del cuento; en colocar fecha completa y firmado por representante.

Plan Actividades- Docentes: Marbelis Cañizales-Ireimy García- Grado: 1er Sección "A" y "B"

Semana del 18 al 22-5-20/ Día: Jueves- 21/05/20 /Tema Generador: Las Emociones


Eje: Desarrollo del Pensamiento lógico- matemático


1.El adulto invita al NN a observar detenidamente la imagen, le pregunta:


¿Qué observas? ¿Qué hace el muñeco? ¿Puedes describir las figuras que tiene? ¿Son figuras iguales? ¿Las conoces?


SELLO


2.El adulto recuerda al NN las figuras geométricas.
Y lo invita a contar y nombrar.

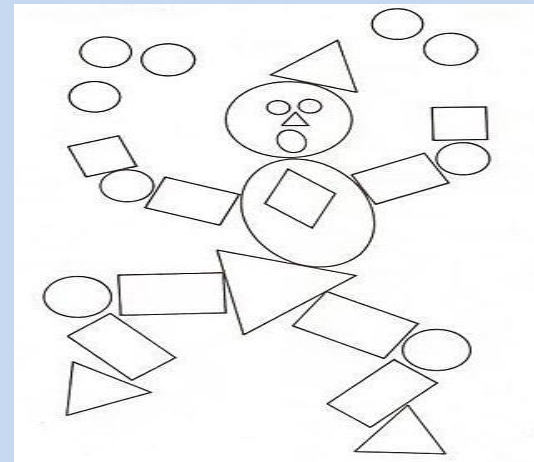
Ejemplo:  Contamos 1 y se llama **ROMBO**

 Contamos _____ y se llama _____

 Contamos _____ y se llama _____

 Contamos _____ y se llama _____

 Contamos _____ y se llama _____



3. Con las figuras geométricas observadas construye su propia figura, crea una frase o pensamiento en el que exprese emociones de su construcción hecha. El adulto apoya en la escritura de sus ideas.

Finalmente invite al niño a realizar un dibujo de agradecimiento a papá Dios por el regalo del agua en nuestras vidas y ayúdele a escribir una petición por aquellas personas que se les hace difícil tener agua en casa.

Para finalizar evalúa encerrando con un círculo el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.

Puedo mejorarlo



lo hice bien



lo hice excelente



Producto a Evaluar:

SELLO

Construcción de su propia figura, la frase o pensamiento en el que exprese emociones de su construcción hecha

Plan Actividades- Docentes: Marbelis Cañizales-Ireimy García- Grado: 1er Sección "A" y "B"

Semana del 18 al 22-5-20/ Día: Viernes- 22/05/20 /Tema Generador: Las emociones.

Actividad Semanal de Cierre

Ficha Reflexiva Semanal 22-5-20

SELLO



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

Nombre y Apellido: _____ Grado/ sección: _____

Fecha:

Semana del: _____ al _____ de 2020

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5

Dibuja una cara que represente cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana	Dibuja lo que más te gusto de las actividades realizadas	¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana? ¿Por qué?	Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje	Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana
			Lo que aprendí en lenguaje y comunicación fue: Lo que aprendí en pensamiento lógico matemático fue: Lo que aprendí en valores fue:	
Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana				



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5