

## **GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 4 AL 8-5-20**

### **Estimado Padre o Representante te Invitamos a:**

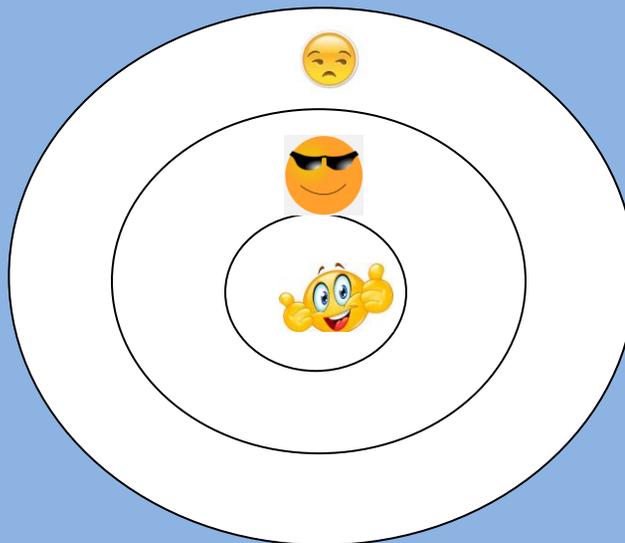
- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

**PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" y "B SEMANA DEL 4 AL 8-5-20**

Día-fecha 4/05/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Lunes	<p><b>Eje : Ciudadanía.</b></p> <p><b>Tema Generador:</b> <b>Empatía, sentimiento de pertenencia y habilidades sociales</b></p>	<p>Invite a la familia a participar y modele la actividad: Cruce los brazos sobre el pecho, como si estuviera abrazándose de manera tal que la mano izquierda quede sobre el hombro derecho y la mano derecha quede sobre el hombro izquierdo. Pida a los niños y/o niñas que lo imiten.</p> <p>Manteniendo los brazos cruzados, palmeo alternativamente cada hombro: de golpecitos con la mano izquierda sobre el hombro derecho y, a continuación, con la mano derecha sobre el hombro izquierdo, luego repita el ejercicio. Lo más importante del ejercicio es palmeo primero un lado y luego el otro.</p> <p>Puede decirles a los niños que las palmaditas son como alas de una mariposa o un pájaro que baten hacia arriba y hacia abajo. Un ala sube y baja, y luego la otra sube y baja. Pida a los niños que palmeen sus hombros durante un minuto, y luego se detengan, respiren y vean cómo se sienten. Pregúnteles: ¿Cómo se sienten?</p> <p>Seguidamente les pedirá a los niños que en la hoja dibujen una mariposa y respondan la pregunta.</p> <p>Luego continúe el ejercicio; puede hacer este ejercicio durante mucho o poco rato, siempre que usted, los niños se sientan cómodos y todas las veces al día que sean necesarias.</p>	<p><b>Elaboración del dibujo de una mariposa; escribe sobre cómo se sintió durante la dinámica en casa junto a la familia; colocar fecha completa y firmado por representante. No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</b></p>

	<p><b>Autoevaluación con Diana</b></p>	<p><b>La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y colorean la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizado.(Ver Anexo nro 1)</b></p>	<p><b>Dibujo de la Diana con valoración</b></p>

**Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado. Anexo nro 1**



**PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: NORYS GALLARDO-JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION “A” Y “B SEMANA DEL 4 AL 8-5-20**

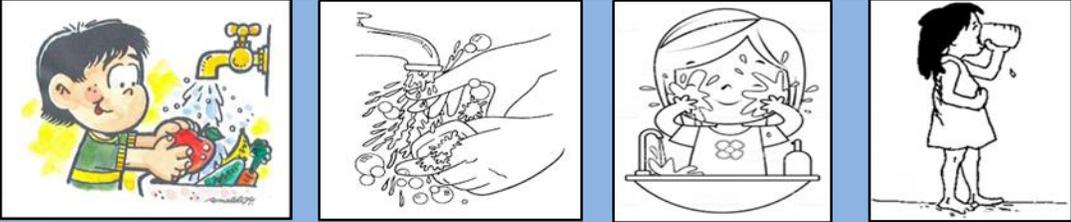
Día-fecha 5/05/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Martes	<p><b>Eje: Lenguaje y Comunicación</b></p> <p><b>Eje: Lógico Matemático</b></p> <p><b>Tema generador</b></p> <p><b>“El Agua”</b></p>	<p>*Escuchen juntos el audio o vídeo canción que permita mover cuerpo.</p> <p>*Pídele a tu hijo que tararee la canción y se mueva al ritmo de la música, tocando y nombrando las partes de su cuerpo según las van mencionando. Bailen juntos.</p> <p>Oriéntalo a que complete el siguiente mapa mental con dibujos o recortes, y escriba (como pueda escribir), para qué sirve y dónde está el agua</p> 	<p>Mapa mental y escrito de para qué sirve y dónde está el agua, su nombre, apellido, fecha y la carita que indique cómo se sintió al realizar el trabajo</p> <p><b>No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</b></p>
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

**PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO-JOSMAIRA JUÁREZ GARCÍASGRADO: E.I SEMANA DEL 4 AL 8-5-20**

Día-fecha 6/05/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Miércoles	<p><b>Eje:</b> <b>Lenguaje comunicación</b>      y</p> <p><b>Eje:</b> <b>Lógico Matemático</b></p> <p><b>Tema generador:</b> <b>El Agua</b></p>	<p>Inicia el día conversando con tu hijo sobre la actividad que más le gusta, en la que se utilice el agua (Bañarse, cepillarse, tomar agua o jugos, hacer helados...) *Conversen sobre cómo seguir haciendo esa actividad y ahorrar el agua que utiliza para que alcance para todos en casa *Invítalo a dibujar la actividad elegida y a escribir qué dibujó. Colocar nombre, apellido y fecha.</p> <p>Llena 3 vasos o botellas plásticas con diferentes cantidades de agua *Invítalo a observarlas y a responder las siguientes preguntas: Cuál vaso tiene más agua?, cuál tiene menos agua?, cuáles tienen la misma cantidad?, cuál pesa más?, cuál pesa menos? porqué?.</p> <p><b>Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo: Alegre - triste</b></p>	<p>Dibujo de la actividad que le gusta hacer utilizando agua y escritura sobre qué dibujó, su nombre, apellido, fecha y la carita que indique cómo se sintió al realizar el trabajo. <b>No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</b></p>
	<b>Metacognición</b>	<b>¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?</b>	

**PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: NORYS GALLARDO- JOSMAIRA JUÁREZ GRADO: E.I SECCION "A" Y "B SEMANA DEL 4 AL 8-5-20**

Día-fecha 7/05/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO EVALUAR <b>A</b>
Jueves	<p><b>Eje: Lógico Matemático</b></p> <p><b>Tema generador : EL Agua</b></p> <p><b>Eje Valores</b></p> <p><b>Tema generador : EL Agua</b></p>	<p>Escuchen juntos la historia de "PACO". (Vídeo adjunto)</p> <p>*Pregúntale ¿Qué enfermedad contrajo Paco?, ¿Porque se enfermó Paco?, ¿Has visto tu tarjeta de vacuna?</p> <p>*Explícale a tu hijo en qué parte de su cuerpo le han colocado sus vacunas, en qué hospital o centro de salud lo hicieron.</p> <p>*Invítalo a que cuente cuántas vacunas le han colocado y cuantas vacunas te colocaron a ti</p> <p>Lee a tu hijo la siguiente frase bíblica:  <b>"Dios le dijo: derramaré agua sobre la tierra sedienta, y torrentes sobre la tierra seca" Isaías" 44,3</b></p> <p>*Explícale el significado de la frase bíblica.</p> <p>*Muéstrale las siguientes imágenes y pídele que con sus propias palabras describa qué ve en cada una de la imágenes Muéstrale las siguientes imágenes y pídele que con sus propias palabras describa qué ve en cada una de la imágenes</p>	<p>*Dibujo y escrito de la actividad que más le gusta realizar utilizando agua, su nombre, apellido, fecha y la carita que indique cómo se sintió al realizar el trabajo</p>

	<p><b>Eje Valores</b> <b>Tema generador : EL Agua</b></p>	 <p>*Comenten sobre la necesidad que tenemos del agua y que el agua es un derecho de los seres humanos. *Juntos hagan una oración de acción de gracia por el agua que tenemos en casa para atender nuestras necesidades. *Invítalo que realice un dibujo de la actividad que más le gusta realizar utilizando agua, escriba qué dibujó, su nombre, apellido y fecha.</p>	<p><b>No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado</b></p>				
	<p><b>AUTOEVALUACION</b></p>	<p><b>Dibuja una Carita que indique cómo te sentiste al realizar tu trabajo</b></p> <table border="1" data-bbox="1262 672 1682 786"> <tr> <td data-bbox="1268 677 1488 716">ALEGRE</td> <td data-bbox="1488 677 1682 716">TRISTE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 716 1488 786">  </td> <td data-bbox="1488 716 1682 786">  </td> </tr> </table>	ALEGRE	TRISTE			
ALEGRE	TRISTE						
							

Ficha Reflexiva Semanal E.I Viernes 8/05/20

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Grado/ sección: \_\_\_\_\_

Fecha:

Semana del: \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ de 2020

Dibuja una cara que represente cómo te sentiste con las actividades realizadas durante la semana	Dibuja lo que más te gusto de las actividades realizadas	¿Qué es lo que menos me ha gustado de esta semana?  ¿Por qué?	Realiza una lista de lo que aprendiste esta semana en cada eje	Qué consideras que debes mejorar para la próxima semana
		<p>Lo que aprendí en lenguaje y comunicación fue:</p> <p>Lo que aprendí en pensamiento lógico matemático fue:</p> <p>Lo que aprendí en</p>		

SELLO

		<b>valores fue:</b>		
<b>Valoración de mis padres o representante del trabajo realizado durante esta semana</b>				

**Observaciones:**

Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes

Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos

Organiza tu tiempo

Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional [fyajuanxxiiipedagogico@gmail.com](mailto:fyajuanxxiiipedagogico@gmail.com) con copia al correo de la maestra del grado: Gallardo Noris [norisgallado0410@gmail.com](mailto:norisgallado0410@gmail.com)/ Juárez Josmaira [MAYA\\_SD6@HOTMAIL.COM](mailto:MAYA_SD6@HOTMAIL.COM)