



**Fey Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"  
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

## Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

### Introducción:

Continuamos con las guías de trabajo del III momento, el tema generador de estas dos semanas es Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia seguimos sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todos los retos que encontraras en la guía de trabajo. Te recordamos el esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal. **Es necesario que identifiques cada actividad que realices con tu apellido y nombre, año y sección, nombre del docente, área de formación, semana o número de la guía.**

<b>Momento/ Lapso</b>	III	<b>Año Sección</b>	5to.	<b>Áreas de Formación</b>	Todas las comunes
<b>Semanas</b>	18-05-2020 al 29-05-2020		<b>Guía N° 5</b> del tercer momento		

**Tema Generador:** Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia

### Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:

**GHC:** División del trabajo, de la Revolución Industrial a la Globalización

**Castellano:** Vanguardismo como Movimiento Literario, Características, El existencialismo como una manifestación del Vanguardismo, Cuento Marcucho el Modelo de Leoncio Martínez

**Inglés:** Presente continuo perfecto: Have+ been+ (verbo con ING). Verbos modales: Can/May.

**Soberanía Nacional:** La soberanía económica y la política petrolera

**Matemática:**

**Educación Física:** La actividad física y la convivencia. La práctica sistemática de la actividad física en la familia.

**Orientación y convivencia:** Convirtiendo las circunstancias en oportunidades

**Formación Humana Cristiana:** Técnicas de autocuidado psicoemocional: Sentimientos y emociones

**CRP:** Competencias laborales básicas. Cumplimientos de normas y tareas

Área de formación	Actividades y recursos	Producto a evaluar
<b>GHC</b> <b>Lunes</b> <b>18-5-2020</b>	Partiendo de la premisa que hoy en día cada persona se desarrolla de acuerdo a sus intereses y actitudes, y que esto tiene una razón muy específica que se ubica en la Revolución Industrial, el proceso de donde parte la división internacional del trabajo, debes realizar las siguientes actividades: 1.- A partir de la línea de tiempo anexa a esta guía, elige tres (3) hechos (los que más te interesen), busca en el mismo material las especificaciones, sino las encuentras debes investigar, y <b>redacta un texto argumentativo de mínimo 15 líneas</b> donde expreses tu opinión sobre si los efectos de esos sucesos o hechos se han visto o se siguen viendo en Venezuela. <b>NO COPIAR LO MISMO QUE DICE EL MATERIAL ANEXO</b>	<b>* Texto argumentativo</b>
<b>Castellano</b> <b>Martes</b> <b>19-5-2020</b>	Seguimos adentrándonos en el maravilloso y mágico mundo de la literatura con la lectura y análisis de cuentos, en esta oportunidad te presentamos una obra literaria del cuento vanguardista que posee un mensaje que puede aplicarse en la actualidad en la vida de muchos	<b>* Tabla de términos ilustrados</b>

	<p>jóvenes y adultos. Se trata del Cuento Marcucho El Modelo del autor Leoncio Martínez. Para ello, te invitamos a seguir las instrucciones que se presentan a continuación:</p> <p>1.- Revisa en el material de apoyo anexo y elabora <b>una tabla de términos ilustrados</b> (es una tabla con dos columnas una columna para cada término o concepto y una columna de al lado con una o varias imágenes que representen lo más posible dicho término o concepto). Utiliza para ello las siguientes definiciones que encontrarás en el material de apoyo anexo. Recuerda no es "copie" y "pegue", debes interpretar cada concepto y escribirlo, colocándole su respectiva imagen o imágenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos Literarios</li> <li>• Categorías de movimientos literarios</li> <li>• Características del Vanguardismo</li> <li>• Existencialismo y características</li> </ul> <p>2.- Diseña un aviso de prensa sobre la interpretación que tienes del cuento, colócale un titular.</p>	<p><b>* Aviso de prensa</b></p>
<p><b>Inglés</b> <b>Martes</b> <b>19-5-2020</b></p>	<p>Para esta actividad debes:</p> <p>1.- Elaborar un decálogo (lista de 10 cosas) sobre las actividades que has estado haciendo desde que comenzó la cuarentena para conservar un ambiente agradable en el hogar, aplicando presente continuo perfecto: Have+ been+ (verbo con ING).</p> <p>2.- Luego diseña un afiche publicitario sobre las acciones que yo puedo hacer para permanecer alegre y motivar a mi familia, usando los verbos modales: Can/May.</p> <p>No olvides seguir las normas gramaticales, crea oraciones completas y traduce al inglés y español</p>	<p><b>* Decálogo</b> <b>* Afiche</b></p>
<p><b>Matemática</b> <b>Miércoles</b> <b>20-5-2020</b></p>	<p>1.- Piensa y resuelve el siguiente ejercicio. Puedes apoyarte en el material de apoyo anexo para esta unidad.</p> <p>Tu papá es comerciante, vende queso de tres tipos: ahumado, llanero y guayanés. Los precios de cada uno de ellos son: 600.000 bs el kilo, 500.000 bs el kilo y 450.000 bs el kilo respectivamente. Durante el día no pudo llevar el control del tipo de queso que iba vendiendo y al llegar la tarde cuando iba a hacer el registro en su cuaderno te llamó a ti para que le ayudarás a resolver ese problema. Él sabe que la cantidad de kilos vendidos durante el día fue 22, que el monto total por los quesos vendidos fue de 10.900.000 y que el número de kilos vendidos de queso llanero es el doble que el de queso ahumado. Determina, a través de un sistema de ecuaciones lineales con tres incógnitas, cuántos kilos de queso de cada clase vendió tu papá.</p> <p>Para ello te vamos a ayudar con su representación gráfica. Para que las cantidades sean más manejables vamos a eliminar tres ceros a cada una, así la ecuación quedaría de la siguiente manera:</p> <p>X será los kilos de queso ahumado, Y será los kilos de queso llanero y Z los kilos de queso guayanés.</p> $X + Y + Z = 22$	<p><b>* Proceso resolución del ejercicio</b> <b>*Ejemplo escrito de otras aplicaciones en la vida cotidiana</b></p>

	<p><math>600X + 500Y + 450Z = 10900</math> <math>Y = 2X</math></p> <p>2.- Explica esa representación gráfica. ¿A qué corresponde cada ecuación?</p> <p>3.- Resuelve el sistema de ecuaciones y determina la cantidad de cada tipo de queso vendido. (Para que puedas comprobar tus resultados deben ser <math>X = 4</math>, <math>Y = 8</math>, <math>Z = 10</math>.)</p> <p>4.- Piensa en qué otra situación de la vida puedes utilizar este método.</p>	
<p><b>Educación física</b> <b>Viernes</b> <b>22-5-2020</b></p>	<p>Para esta actividad deberás:</p> <p>1.- Diseñar alguna actividad recreativa combinada con alguna disciplina deportiva o rutina de ejercicios.</p> <p>2.- Elabora un guion o indicaciones como debe ser desarrollada o trabajada la actividad con imagines ilustrativas</p> <p>3.- Finalmente, explica de qué manera la actividad física aporta a la salud física y mental de la persona que se encuentra en estos momentos en confinamiento en cada uno de los hogares debido al covid-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Juego planificado</b></li> <li>• <b>Texto argumentativo</b></li> </ul>
<p><b>Formación humana cristiana</b> <b>Viernes</b> <b>22-5-2020</b></p>	<p>Actividad: LA BÚSQUEDA DEL TESORO</p> <p>En este espacio te daremos una serie de pistas (Versículos Bíblicos) para que puedas encontrar el tesoro escondido que cada uno de ellos te revela.</p> <p>Una vez que haya concluido cada búsqueda, realiza un <b>dibujo</b> relacionado con el tesoro escondido.</p> <p>Génesis 1: 6-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salmo 136:6</li> <li>• Deuteronomio 11:10-12</li> <li>• Jeremías 14:1-10</li> <li>• Ezequiel 36:25</li> <li>• Isaías 6:8</li> <li>• Salmo 42:2</li> <li>• Jeremías 2:13</li> <li>• Jeremías 17:13</li> <li>• Marcos 4: 35-41</li> <li>• Juan 5: 1-10</li> <li>• Juan 2: 1-11</li> </ul> <p>• Juan 7:38</p> <p>Finalmente, realiza la siguiente oración</p> <p><b>ORACION REGINA COELI (Reina del Cielo)</b></p> <p>L.- Reina del Cielo, alégrate</p> <p><b>T.- Aleluya</b></p> <p>L.- Porque Cristo, a quien mereciste llevar.</p> <p><b>T.- Aleluya</b></p> <p>L.- Resucito según lo dijo</p> <p><b>T.- Aleluya</b></p> <p>L.- Ruega por nosotros a Dios.</p> <p><b>T.- Aleluya</b></p> <p>L.- Regocíjate y alégrate, Virgen María, Aleluya</p> <p><b>T.- Porque resucito verdaderamente el Señor. Aleluya.</b></p> <p>L.- Dios, que te dignaste alegrar al mundo con la resurrección de tu Hijo, nuestro Señor Jesucristo; concédenos por la mediación de su Madre, la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dibujo</b></li> </ul>



	Virgen María, la gracia de gustar los gozos de la vida eterna. Por el mismo Jesucristo, nuestro Señor. T.- Amen			
<b>Soberanía Nacional</b> <b>Lunes</b> <b>25-5-2020</b>	Formación para la Soberanía Nacional es un área de conocimiento para entender que tan independiente puede ser nuestro país, incluso de las cadenas que nos amarran a nosotros individualmente, es como cuando nuestros padres nos dicen "estudia para que cuando crezcas puedas hacer tu futuro", soberanía es independizarse por medio del estudio, del trabajo, del esfuerzo. 1.- Te invito a leer en el material anexo el artículo titulado "sembrar el petróleo" 2.- Una vez leído debes <b>redactar una opinión de mínimo 20 líneas</b> sobre la relación del artículo con la realidad actual de VENEZUELA y su empresa petrolera PDVSA.	<b>* Texto argumentativo</b>		
<b>CRP</b> <b>Lunes</b> <b>25-5-2020</b>	A partir de esta semana empezaremos a desarrollar a través de los grupos de Creación, Recreación y Producción (CRP), las competencias laborales básicas, con la intencionalidad de ir preparándolos para el futuro profesional. Para desarrollar esta actividad deberás leer el material de apoyo y responder a la ficha N°1 que se te presenta.	<b>*Ficha N°1 Cumplimiento de normas y tareas</b>		
<b>Orientación y convivencia</b> <b>Viernes</b> <b>22-5- 2020</b>	<b>Pasos a seguir para realizar la actividad:</b> 1. Aprovechar un momento de reunión familiar para comentarle al adolescente que las oportunidades son situaciones que permiten lograr alguna mejora para la persona. Luego, se le invitará a pensar situaciones que vive relacionadas con el distanciamiento social y el aprendizaje desde casa, que no tuviese que experimentar si no fuese por este período de cuarenta, pero que pueden representar oportunidades para él. Es decir, que pueden contribuir a algún cambio positivo en su vida. 2. Indicarles que hagan una lista de esas cosas que son importantes y que se convierten en oportunidades para todos. 3. Por último se le pedirá al adolescente compartir con los integrantes de la familia su lista de oportunidades, en donde la familia puede intervenir fortaleciendo las ideas desde el reconocimiento de los aspectos positivos presentes en las experiencias de vida.  <b>Meta cognición:</b> <b>Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo, y compartas lo que aprendiste, te proponemos realizarlo a través de la rutina del pensamiento: Circulo de los puntos de vista.</b> <b>Círculos de los puntos de vista deberás realizarla en el organizador grafico que se te presenta. Y debes incluirlo en el portafolio.</b>	<b>• Lista de oportunidades</b> <b>* Rutina de pensamiento</b>		
	<table border="1"><tr><td>ESTOY PENSANDO EN: (aquí debes colocar el tema generador que has trabajado en la guía)</td><td>DESDE EL PUNTO DE VISTA DE ... (sobre algún aspecto trabajado en la guía)</td></tr></table>	ESTOY PENSANDO EN: (aquí debes colocar el tema generador que has trabajado en la guía)	DESDE EL PUNTO DE VISTA DE ... (sobre algún aspecto trabajado en la guía)	
ESTOY PENSANDO EN: (aquí debes colocar el tema generador que has trabajado en la guía)	DESDE EL PUNTO DE VISTA DE ... (sobre algún aspecto trabajado en la guía)			



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"  
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

	PIENSO... (DESCRIBE EL TEMA DESDE TU PUNTO DE VISTA)	PREGUNTAS QUE AÚN ME QUEDAN DE ESTE ASPECTO... (coloca las preguntas que aun tengas sobre el aspecto)	
	<b>Me surgen estas nuevas ideas:</b> (Coloca ideas nuevas que no se hayan tratado en la guía del tema)		

**Observaciones:**

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
  - 2.- Organiza tu tiempo.
  3. - Las actividades deben ser enviadas el 01/06/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación [mediatecnicajuanxxiifya@gmail.com](mailto:mediatecnicajuanxxiifya@gmail.com) con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación
- El **03/06/2020** se recibirán **actividades en físico**

	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
1	ACURERO PALENCIA JAVIER H	acurero2504@hotmail.com	Matemática
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CAÑIZALES TIRADO MAGALY DEL C	magalydu20@gmail.com	Administración y turismo
4	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
5	GALEA CAMPOS JOASELIS	<a href="mailto:joasegalea19@hotmail.com">joasegalea19@hotmail.com</a>	Inf. I - Contabilidad
6	GOMEZ GOMEZ AURIMAR A	gomezauri@gmail.com	Algorítmica- Sistemas de Información – Algebra –O y C
7	PEREZ CORZO TARBELIA	<a href="mailto:tarbelia@hotmail.com">tarbelia@hotmail.com</a>	GHC
8	QUERALES ESCALONA PEDRO	<a href="mailto:pedro_querales@hotmail.com">pedro_querales@hotmail.com</a>	Formación para la soberanía
9	HERNANDEZ EVELIN	Evelyndelvalle03@gmail.com	Inglés