

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Continuamos con las guías de trabajo del III momento, el tema generador de estas dos semanas es Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia seguimos sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todos los retos que encontraras en la guía de trabajo. Te recordamos el esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal. **Es necesario que identifiques cada actividad que realices con tu apellido y nombre, año y sección, nombre del docente, área de formación, semana o número de la guía.**

Momento/ Lapso	III	Año Sección	5to.	Áreas de Formación	Todas las comunes
Semanas	01-06-2020 al 12-06-2020		Guía N° 6 del tercer momento		
Tema Generador: Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
GHC: El desarrollo humano, criterios para medir el índice, el caso de Venezuela					
Castellano: El mito y sus características. El mito Venezolano. La leyenda y sus características, La leyenda Venezolana					
Inglés: Expresiones de agradecimiento.					
Soberanía Nacional: Diversidad biológica venezolana. Áreas Bajo Régimen de Administración Especial ABRAE					
Matemática: Matrices					
Educación Física: Deportes alternativos Vs deportes tradicionales					
Orientación y convivencia: Unión familiar a través de recuerdos especiales plasmados en una foto.					
Formación Humana Cristiana: Autoconcepto.					
CRP: Competencias laborales básicas. Cumplimientos de normas y tareas					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
GHC Lunes 1-6-2020	En esta actividad te invitamos a: 1.- Revisa el material anexo a esta guía, encontraras información sobre el Índice de Desarrollo Humano (IDH), a partir de esa información responde la siguientes preguntas: ¿Por qué es importante medir el IDH en cada país? ¿Por qué crees que el IDH considera en su medición aspectos como la salud, la educación y la riqueza de los países (salarios)? 2.- Luego observa y analiza la tabla del informe del IDH para el año 2018, veras que aparecen los nombres de cada país evaluado junto a su bandera, también veras unas flechas verdes y otras rojas que son acompañadas por algunos números. Las flechas rojas indican una reducción de IDH mientras las verdes indican mejoras durante el año de estudio. 3.- Finalmente redacta un texto argumentativo , donde expongas tu opinión porque Venezuela aparece en rojo y cuáles son los aspectos que				Esquema con preguntas Texto argumentativo.

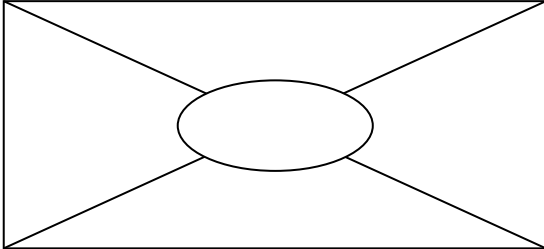
“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

	<p>se tomaron en cuenta para determinar ese índice. Recuerda debes evaluar aspecto por aspecto en el texto que vas a elaborar.</p>																
<p>Castellano Martes 2-6-2020</p>	<p>Estas dos semanas seguimos adentrándonos en el maravilloso y mágico mundo de la literatura, en esta ocasión te presentamos otras formas narrativas como los son los mitos y las leyendas, luego de revisar el material de apoyo anexo a esta guía te proponemos lo siguiente:</p> <p>1.- Lee en el material anexo, las definiciones de mito y leyendas y sus características,</p> <p>2.- Posteriormente, lee el mito : EL DUEÑO DE LA LUZ y la leyenda: CARIBAY Y LAS 5 ÁGUILAS BLANCAS, seguidamente elabora un análisis de cada uno, tomando en cuenta el siguiente cuadro con sus correspondientes elementos:</p> <table border="1" data-bbox="310 758 1235 1413"> <thead> <tr> <th></th> <th>Mito</th> <th>Leyenda</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CRONOLOGÍA DE LOS RELATOS</td> <td>Aquí debes colocar si este mito fue antes o después de la aparición de la humanidad</td> <td>Coloca aquí Lugar, pueblo, ciudad o estado al que hace referencia la leyenda</td> </tr> <tr> <td>PERSONAJES</td> <td>Explica si los personajes son Ficticios, simbólicos.</td> <td>Explica si los personajes son Reales o basados en personajes reales.</td> </tr> <tr> <td>ORIGEN DE LA HISTORIA</td> <td>Indica si el origen de esta historia según lo que leas es de Metafísico. Si Los dioses o algún Dios le transmiten la historia a la humanidad.</td> <td>Esta historia dio origen a lo que hoy en uno de los Estados de Venezuela se conoce como:</td> </tr> <tr> <td>TIPOS</td> <td>Indica este mito a cuál tipo de mito pertenece</td> <td>Indica esta leyenda a qué tipo de leyenda pertenece</td> </tr> </tbody> </table>		Mito	Leyenda	CRONOLOGÍA DE LOS RELATOS	Aquí debes colocar si este mito fue antes o después de la aparición de la humanidad	Coloca aquí Lugar, pueblo, ciudad o estado al que hace referencia la leyenda	PERSONAJES	Explica si los personajes son Ficticios, simbólicos.	Explica si los personajes son Reales o basados en personajes reales.	ORIGEN DE LA HISTORIA	Indica si el origen de esta historia según lo que leas es de Metafísico. Si Los dioses o algún Dios le transmiten la historia a la humanidad.	Esta historia dio origen a lo que hoy en uno de los Estados de Venezuela se conoce como:	TIPOS	Indica este mito a cuál tipo de mito pertenece	Indica esta leyenda a qué tipo de leyenda pertenece	<p>*Cuadro analítico.</p>
	Mito	Leyenda															
CRONOLOGÍA DE LOS RELATOS	Aquí debes colocar si este mito fue antes o después de la aparición de la humanidad	Coloca aquí Lugar, pueblo, ciudad o estado al que hace referencia la leyenda															
PERSONAJES	Explica si los personajes son Ficticios, simbólicos.	Explica si los personajes son Reales o basados en personajes reales.															
ORIGEN DE LA HISTORIA	Indica si el origen de esta historia según lo que leas es de Metafísico. Si Los dioses o algún Dios le transmiten la historia a la humanidad.	Esta historia dio origen a lo que hoy en uno de los Estados de Venezuela se conoce como:															
TIPOS	Indica este mito a cuál tipo de mito pertenece	Indica esta leyenda a qué tipo de leyenda pertenece															
<p>Inglés Martes 2-6-2020</p>	<p>1.- Para comenzar la actividad te invitamos a que con ayuda del diccionario traduzcas al español las siguientes expresiones de agradecimiento:</p> <p style="text-align: center;">it took a lot of effort ... It was worth it ... Achievement Career path.</p> <p>2.- Luego, debes escribir dos oraciones con cada una de esas expresiones. Recuerda en inglés y en español. Respetando las reglas gramaticales.</p> <p>3.- Posteriormente, diseña un reconocimiento a algún miembro de tu familia, donde reconozcas algo que haya hecho por ti, que te hizo sentir bien. (Por ejemplo a tu mamá por apoyarte con las tareas, a tu hermano por jugar contigo, etc.). Ese reconocimiento debe cumplir con las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debe tener un diseño creativo. - Expresar en inglés y en español porque le agradeces - Debe contener algunas de las expresiones de reconocimiento que 	<p>*Oraciones *Reconocimiento</p>															

	trabajaste al comenzar esta actividad.	
<p>Matemática Miércoles 3-6-2020</p>	<p>Para realizar la actividad debes leer el material teórico anexo y realizar los siguientes retos:</p> <p>1.- Indica el tamaño de las siguientes Matrices en el espacio en blanco referido a cada Matriz</p> $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -4 & -2 \\ 3 & -9 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} -1 & -1 & 3 \\ 0 & 4 & 4 \\ -2 & 4 & 1 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} -1 & a & 2 \\ 2 & 0 & 6 \end{pmatrix} \quad D = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 & -1 & 8 \\ -1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 1 & 3 & 10 & 11 & 13 \end{pmatrix}$ <p>A: _____ B: _____ C: _____ D: _____</p> <p>2.- Dadas el siguiente grupo de matrices, identifica que tipo es cada una de ella:</p> $E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -4 & 0 & 0 \\ 3 & 4 & 5 & 0 \\ 1 & 3 & 16 & -78 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad G = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -45 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad F = \begin{pmatrix} 1 & 4 & \frac{1}{3} \\ 0 & 9 & -5 \\ 0 & 0 & \pi \end{pmatrix}$ <p>1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____</p> <p>3.- Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 3 \\ 1 & 4 & 3 \\ 1 & 3 & 4 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & 0 & -1 \\ -6 & -1 & 0 \end{pmatrix}$ calcula $B + A$ y $3A - B$</p> <p>4.- Organiza la siguiente información en una Matriz</p> <p>Un almacén clasifica naranjas según calidades en Regulares, Buena y Superiores. Los precios por kg. de cada una de estas calidades son , respectivamente 30, 50 y 80 pts. En tres días consecutivos un agricultor llevó al almacen las siguientes cantidades, en kg., que a continuación se detallan: el primer día; 200 Regulares, 500 Buenas y 100 Superiores, el segundo día; 150 Regulares, 400 Buenas y 300 Superiores y el tercer día; 50 Regulares, 300 Buenas y 250 Superiores.</p>	<p>Identificación</p> <p>Resolución de ejercicios</p>
<p>Educación física Viernes 5-6-2020</p>	<p>1.- Para comenzar la actividad debes leer el material anexo a la guía.</p> <p>2.- Seguidamente, elabora un cuadro comparativo con las semejanzas y diferencias de los deportes tradicionales y los deportes alternativos.</p> <p>3.- Ahora, de la lista de deportes alternativos selecciona tres, investiga en los recursos que tengas disponible, de qué trata el deporte, sus características y reglas,</p> <p>4.- Finalmente, de esos tres, selecciona el que más te gustó y escribe en un texto el por qué te gustó ese deporte, y una propuesta de cómo crees que se puede implementar en los centros educativos, cuando retornemos a la normalidad.</p>	<p>*Cuadro comparativo</p> <p>*Texto argumentativo.</p>
<p>Formación humana cristiana Viernes 5-6-2020</p>	<p>ACTIVIDAD: “MI PRESENTE Y MI FUTURO”.</p> <p>Busca un lugar donde te sienta en calma, con paz. Respira profundo y pausadamente y disponte a realizar la siguiente actividad:</p> <p>1.- Busca una hoja de reciclaje, en su parte superior escribirás “ESTE SOY YO” y otra hoja de reciclaje escribirás “ESTE ES MI FUTURO”. Se trata de que hagas dos “collages” con fotos de revistas, palabras o</p>	<p>• Collages</p>

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

	<p>dibujos que simbolizen cosas de ti mismos y de tu futuro.</p> <p>2.- Reflexiona al final sobre qué papel juegas tú mismo y el entorno en el cumplimiento de tus metas. Teniendo los siguientes aspectos presentes:</p> <p>a) ¿Cómo he reflejado mi presente en el “collage”: negativo o positivo? ¿Por qué?</p> <p>b) ¿Me ha resultado fácil imaginarme cómo será mi futuro? ¿Por qué?</p> <p>c) ¿Qué te pude obstaculizar para alcanzar tus metas?</p> <p>d) ¿Qué papel juegas tú mismo en el cumplimiento de las metas?</p> <p>e) ¿Qué papel juega el entorno en el cumplimiento de las metas?</p> <p>UNA ENTREVISTA ACERCA DE MI PERSONA.</p> <p>Entrevista a 6 personas (padres, un hermano/a, un vecino, un amigo, un maestro, una amiga) y pídeles a cada una que te digan tres cosas que le guste de ti como persona y una cuarta en la que puedes mejorar. Escribe sus nombres y respuestas. De la siguiente manera:</p> <p>Uno de tus padres (Nombre: _____)</p> <p>Le gusta de mí:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>Según él puedo mejorar en:</p> <p>4. _____</p> <p>5.- Responde a las siguientes preguntas:</p> <p>a) ¿Qué cualidades consideras importante en ti, las hayan dicho o no los entrevistados?</p> <p>b) ¿Cómo te sientes al saber lo que a los demás les gusta de ti?</p> <p>c) ¿Cómo te sientes al conocer en qué puedes mejorar según la gente?</p> <p>d) ¿Coincide la visión que tú tienes de ti mismo con la que tiene otras personas de ti? ¿Por qué?</p> <p>6.- Realiza una oración donde le des gracias a Dios por tu vida y lo que eres. Pídele que te de sabiduría para reconocer y mejorar las actitudes menos positivas que otros ven en ti. Finalmente repite el siguiente mantra durante el día en el silencio de tu corazón: “El Señor es mi pastor nada me falta”.</p>	
<p>Soberanía Nacional Lunes 8-6-2020</p>	<p>1.- Para realizar esta actividad debes seleccionar cuatro Parques Nacionales de Venezuela correspondientes al estado o región donde vives, de cada parque investiga: nombre completo, fecha de creación y ubicación. Responde las siguientes preguntas ¿por qué es atractivo? ¿Tiene valor económico para la actividad turística?</p> <p>2.- A continuación te presentamos un organizador gráfico, donde</p>	<p>*Organizador gráfico</p>

	<p>deberán plasmar la investigación realizada de cada parte. Pon mucha atención.</p> <p><u>PASOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • En el medio de la hoja elabora el título “PARQUES NACIONALES” en mayúscula sostenida y usando solamente los colores verdes y azules. • Divide el resto del espacio en cuatro partes y en cada una coloca la información de cada Parque Nacional investigado, así como una imagen de referencia la cual puede ser a mano o computadora. <p>Ejemplo de la estructura del organizador gráfico.</p> 	
<p>CRP Lunes 8-6-2020</p>	<p>ACTIVIDAD 2. POR BUEN CAMINO</p> <p>Esta semana continuaremos desarrollando a través de los grupos de Creación, Recreación y Producción (CRP), las competencias laborales básicas, con la intencionalidad de ir preparándolos para el futuro profesional.</p> <p>Para desarrollar esta actividad deberás leer el material de apoyo y responder a la ficha N°2 que se te presenta.</p> <p>Docentes responsables: 5to año A. Evelyn Hernández 5to año B. César Sánchez</p>	<p>*Ficha N°2 Cumplimiento de normas y tareas</p>
<p>Orientación y convivencia Viernes 12-6- 2020</p>	<p>Pasos a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Invitar a los adolescentes a ver el álbum familiar y conversar sobre aquellas fotografías que le llaman la atención, pueden ser de él o de algún familiar. 2. El objetivo es traer al presente momentos alegres de algún acontecimiento que quedó grabado a través de dicha imagen. 3. Seleccionar algunas fotografías que le son especiales a la cuál le escribirán en una hoja el significado y el mensaje emocional que ella le produce. 4. Compartir en familia la importancia de evocar esos momentos importantes para todos <p>Meta cognición:</p> <p>Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo, y compartas lo que aprendiste, te proponemos realizarlo a través de la rutina del pensamiento: Circulo de los puntos de vista.</p> <p>Círculos de los puntos de vista deberás realizarla en el organizador grafico que se presenta. Y debes incluirlo en el portafolio.</p>	<p>*Significado y mensaje emocional</p> <p>* Rutina de pensamiento</p>

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

	ESTOY PENSANDO EN: (aquí debes colocar el tema generador que has trabajado en la guía)	DESDE EL PUNTO DE VISTA DE ... (sobre algún aspecto trabajado en la guía)	
	PIENSO... (DESCRIBE EL TEMA DESDE TU PUNTO DE VISTA)	PREGUNTAS QUE AÚN ME QUEDAN DE ESTE ASPECTO... (coloca las preguntas que aun tengas sobre el aspecto)	
	Me surgen estas nuevas ideas: (Coloca ideas nuevas que no se hayan tratado en la guía del tema)		

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
 - 2.- Organiza tu tiempo.
 3. - Las actividades deben ser enviadas el 15/06/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación mediatecnicajuanxxiiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación
- El **17/06/2020** se recibirán **actividades en físico**

	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVACIONES
1	ACURERO PALENCIA JAVIER H	acurero2504@hotmail.com	Matemática
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CAÑIZALES TIRADO MAGALY DEL C	magalydu20@gmail.com	Administración y turismo
4	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
5	GALEA CAMPOS JOASELIS	joasegalea19@hotmail.com	Inf. I - Contabilidad
6	GOMEZ GOMEZ AURIMAR A	gomezauri@gmail.com	Algorítmica- Sistemas de Información – Algebra –O y C
7	PEREZ CORZO TARBELIA	tarbelia@hotmail.com	GHC
8	QUERALES ESCALONA PEDRO	pedro_querales@hotmail.com	Formación para la soberanía
9	HERNANDEZ EVELIN	Evelyndelvalle03@gmail.com	Inglés - CRP
10	SANCHEZ LUGO CESAR	cas4music83@gmail.com	CRP