

## Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

### Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. A partir de esta semana las guías vienen diseñadas para que las trabajes en 2 semanas. De igual forma, te hicimos la distribución de las áreas de formación para ayudarte a organizar tu tiempo. Observaras que las áreas de Formación humana cristiana y de Orientación y convivencia se desarrollan todas las semanas, de esta manera se busca el bienestar psicoemocional propio y de la familia.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	5to.	Áreas de Formación	Todas las comunes
Semanas	04-05-2020 al 15-05-2020				
<b>Tema Generador:</b> Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar					
<b>Sub tema:</b> El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia					
<b>Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:</b>					
<b>GHC:</b> Desigualdades sociales					
<b>Castellano:</b> Cuento "Corazón delator"					
<b>Inglés:</b> Textos en inglés					
<b>Soberanía Nacional:</b> Identidad Nacional					
<b>Matemática:</b> Valor numérico de un polinomio					
<b>Educación Física:</b> Reto. Activo mi cuerpo y mente. Semana 2 (Brazos + glúteos - Cuádriceps)					
<b>Orientación y convivencia:</b> Creatividad, autoconocimiento y automotivación.					
<b>Formación Humana Cristiana:</b> Misterios gozosos / Yo me cuido y cuido de mi familia desarrollando hábitos de higiene personal.					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
GHC Lunes 4-5-2020	Buscando en las redes, consultando bibliografías, preguntando a tus padres, representantes y familiares sobre La acumulación de riquezas. Desigualdades sociales: hambre, desempleo, asistencia social. Responde a las siguientes interrogantes: 1.- ¿Alguna vez has sentido que la organización social del mundo debería ser diferente? ¿Crees que en el mundo todos tenemos las mismas oportunidades de crecimiento y desarrollo económico, social, educativo? ¿Por qué? ¿Imagina cómo desearías que fuera la distribución de los recursos en el mundo?.				* <b>Reflexión escrita y argumentada.</b>

<p><b>Castellano</b> <b>Martes</b> <b>5-5-2020</b></p>	<p>1.- Para esta actividad deberás leer en el material de apoyo, El cuento: Corazón delator de Edgar Allan Poe. Durante la lectura mantente atento a las emociones que vas experimentando. En una tabla describe las características físicas y psicológicas de los personajes y escribe cuál es tu interpretación personal del cuento. 2.- Luego escribe una frase que exprese lo que es para ti la conciencia humana, piensa un poco en cómo tener la conciencia tranquila nos ayuda a ser libres, es parte del autocuidado.</p>	<p><b>*Tabla de caracterización de los personajes</b> <b>*Interpretación del cuento y frase.</b></p>
<p><b>Inglés</b> <b>Martes</b> <b>5-5-2020</b></p>	<p>Realiza un <b>tríptico en inglés</b> relacionado al covid-19, utiliza los recursos didácticos con los que cuentes. Abarcando: Origen de Covid-19 Definición de Covid 19 Características/ Síntomas/ Medidas preventivas desde el hogar. Redacta un <b>mensaje preventivo</b> en inglés asociado al covid-19 acompañado a un dibujo relacionado al mismo. Puedes apoyarte en programas de tv, o en tus conocimientos con respecto al virus para desarrollar dicha actividad. Criterios de evaluación: • Redacción, • Creatividad, • Pulcritud, • Responsabilidad • Legibilidad.</p>	<p><b>*Triptico</b> <b>*Mensaje</b></p>
<p><b>Matemática</b> <b>Miércoles</b> <b>6-5-2020</b></p>	<p>Para responder a las interrogantes que se te plantean, deberás primeramente leer detenidamente el material de apoyo suministrado. I PARTE. Completar esquema. II PARTE. Ejemplifica lo aprendido: <math>x^2 + 4x + 3.</math> <math>x^2 + 5x + 4.</math> <math>x^2 + 4x + 6.</math> <math>3x^2 + 7x + 2</math> III PARTE. Metacognición.</p>	<p><b>*Esquema</b> <b>*Ejemplificaciones</b> <b>*Metacognición</b></p>
<p><b>Orientación y Convivencia</b> <b>Viernes</b> <b>8-5-2020</b></p>	<p>1. Inicia la actividad con la invitación de los padres a los adolescentes a buscar colores, hojas y otros recursos necesarios para construir un dibujo inspirado en su proyecto de vida. El cuidador explicará que a través del dibujo y la pintura se pueden desarrollar habilidades de expresión y creatividad, además es un recurso que también hace posible la visualización del futuro. 2. Se les explicara que el proyecto de vida es una manera de planificar nuestros sueños, para que se conviertan en objetivos: que sepan que es lo que lograr en su futuro, ya sea a corto plazo (de 0 meses a 1 año), mediano plazo (1 año a 3 años) o largo plazo (3 años a 10 años) y metas (los pasos con los cuales podrán ir alcanzando sus objetivos); considerando cuáles son sus fortalezas y debilidades. Explicándole que en medio de la presente crisis de salud que impacta al mundo y la incertidumbre que puede generar, es importante que recuerden que es</p>	<p><b>*Dibujo (proyecto de vida)</b></p>

	<p>una situación temporal y así, tengan presente aquello que quieren alcanzar y lograr más adelante.</p> <p>3. Entregándoles el material de papelería con el que cuenten en casa, se les pedirá que entonces puedan elaborar su dibujo, tomando en cuenta la explicación que se les dio acerca de lo que es el proyecto de vida y que pueden hacerlo como ellos quieran.</p> <p>4. Luego de culminarlo es importante que compartan con el resto de la familia el trabajo realizado, explicando los detalles de su creación y cómo reflejan su proyecto de vida presente y futuro.</p>	
<p><b>Educación física</b> <b>Viernes</b> <b>8-5-2020</b></p>	<p><b>Quédate en casa haciendo actividad física.</b> Generar aumento de la temperatura corporal, con el fin de prevenir enfermedades infecto-contagiosas, como a su vez el mantenerse en forma sin salir de la comodidad de su hogar garantizando: calor, diversión y resultados positivos.</p> <p>Observa la imagen y asume el <b>reto transformando mi cuerpo por 30 días</b>. Realizar de manera práctica, lleva un registro de tu progreso y observaciones de la rutina de ejercicios. En el material de apoyo se encuentran una serie de recomendaciones y observaciones para tener en cuenta al realizar este reto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de observaciones</li> </ul> <p><b>Criterio de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura (ejecución)</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Evidencias</li> <li>• Aptitud</li> <li>• Motivación</li> </ul>
<p><b>Formación humana cristiana</b> <b>Viernes</b> <b>8-5-2020</b></p>	<p><b>Primeramente, vas a leer cuidadosamente la información anexada en el material de apoyo.</b></p> <p><b>Con el fin de cultivar hábitos y prácticas para tener una vida sana en convivencia</b>, cada estudiante con su familia debe reflexionar sobre los misterios gozosos, en tu caso el cuarto misterio gozoso. Asimismo ubicas y reflexionaras la cita en la biblia de Lc, 2, 46-48</p> <p>Para desarrollar esta actividad, el estudiante debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escribir un mensaje de texto al celular: (0412) 0622332, el nombre del misterio gozoso, según lo asignado. Ejemplo: Primer misterio: "Anunciación del Ángel a María".</li> <li>Escribir en una hoja de papel que tengas a tu disposición y reflexionar con la Rutina de pensamiento: PALABRA-IDEA-FRASE según la cita asignada, para que lo incluya en el portafolio o lo envíe por correo: nildaberroteran@gmail.com</li> </ol>	<p><b>*Rutina de pensamiento</b></p>
<p><b>Soberanía Nacional</b> <b>Lunes</b> <b>11-5-2020</b></p>	<p>Determinar el respeto y la significación de los Símbolos Patrios y Nacionales como elementos representativos de la Identidad Nacional.</p> <p>. Actividad a Desarrollar: Elabora un <b>tríptico</b> donde expliques lo siguiente:</p> <p>. <b>Símbolos Patrios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. La Bandera</li> <li>. El Escudo</li> <li>. Himno Nacional</li> </ul> <p>. <b>Símbolos Nacionales:</b></p>	<p><b>*Tríptico</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>. AVE Nacional</li> <li>. Flor Nacional</li> <li>. Árbol Nacional</li> </ul>	
<p><b>Formación humano cristiana</b> <b>Viernes</b> <b>15-5-2020</b></p>	<p>Te invitamos a realizar la actividad: "Cuídate lo suficiente, la salud no tiene precio"</p> <p>1.- Haz silencio y busca serenarte, acalla los ruidos internos. Inhala y exhala profundo y lentamente. Toma conciencia de la presencia de Dios, y dile: "Te doy gracias, Señor, por la vida y mi salud"</p> <p>2.- Haz un ejercicio de memoria desde hoy hacia unos días atrás y responde cuáles de estos cuidados te has dado: aseo personal (bañarte, cepillar los dientes), lavado de manos constante, buena alimentación, actividad física, hidratación (agua), hacer algo que te gusta como: oír música, cantar, bailar, escribir,... Pueden ser otras que te hagan sentir bien y no molesten o dañen a otros.</p> <p>3.- Haz una lista de todos los cuidados que te has regalado.</p> <p>4.- ¿Tienes pendientes algunos cuidados contigo mismo? ¿Cuáles cuidados tienes pendientes? Exprésalos aquí.</p> <p>5.- Miro con detalle el proceso vivido esta semana y completo la siguiente frase. La acción de autocuidado que más disfruté darme fue: _____ _____, Porque _____</p> <p>6.- Finalmente deberás realizar un mapa mental donde reflejes lo reforzado en esta actividad y que te parece importante potenciar en este tiempo que nos ha tocado vivir la pandemia. No se te olvide cerrar los ojos un momento y darle gracias a Papá Dios por permitirte estar sano y a pesar de todas las dificultades poder seguir creciendo y cultivándote como persona.</p>	<p><b>Mapa mental</b></p>
<p><b>Orientación y convivencia</b> <b>Viernes</b> <b>15-5- 2020</b></p>	<p>Pasos a seguir para desarrollar la actividad:</p> <p>1. El adulto que realizará la actividad, le explicará al adolescente que todas las personas que lo conocen tienen alguna opinión de él o ella, pero nadie lo conocerá tanto como el mismo o ella misma. Por lo cual es necesario que tenga claro como es, cuáles son sus características personales.</p> <p>2. El adolescente deberá escribir en una hoja, 10 características personales que tenga, sin importar si considera que son positivas o negativas y al lado de cada una de las características, escribirá una situación en la cual haya mostrado que tiene esa característica personal. Por ejemplo: Si la característica es puntualidad, escribirá al lado que lo demuestra por llegar siempre temprano a clases.</p> <p>3. Una vez que haga la lista, se le pedirá que dibuje una balanza del tamaño que quiera y que de las características que escribió, elija aquellas que considere que son negativas y/o desagradables, sin importar cuantas</p>	<p><b>*Balanza y características</b></p> <p><b>*Rutina de pensamiento</b></p>

sean.

4. Se le explicará que la balanza se movió por haber colado peso en uno de sus platos y que para poder equilibrarla, es necesario que escriba en el plato derecho, la misma cantidad de características positivas y/o agradables como las que estén en el otro plato. Puede escoger de aquellas que están en la lista general, pero si le faltan características

positivas para completar la cantidad de características negativas que hay, puede pensar en otras y escribirlas también.

5. Finalmente se le dirá al adolescente que todas sus características que tiene como persona son igualmente validas, que es importante que se reconozca y acepte como es para mantener el balance en su vida. Que tiene la posibilidad de mejorar aquellas características que considere defectos y mantener aquellas que considere virtudes, pero sabiendo que ambas son parte de él o ella.

**Meta cognición:**

**Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo, y compartas desde orientación y convivencia lo que aprendiste durante estas dos semanas, te proponemos realizarlo a través de la rutina:**

**Palabra- idea - frase:**

Escribe una **palabra** que englobe lo que aprendiste con el trabajo de la guía; una **idea** que refleje la importancia en tu vida de lo que aprendiste; y una **frase** que recoja como te sentiste con el trabajo.

Palabra

Idea

Frase

**Observaciones:**

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas el 18/05/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación [mediageneraljuanxxiifya@gmail.com](mailto:mediageneraljuanxxiifya@gmail.com) con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"  
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
1	ACURERO PALENCIA JAVIER H	acurero2504@hotmail.com	Matemática
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CAÑIZALES TIRADO MAGALY DEL C	magalydu20@gmail.com	Administración y turismo
4	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
5	GALEA CAMPOS JOASELIS	<a href="mailto:joasegalea19@hotmail.com">joasegalea19@hotmail.com</a>	Inf. I - Contabilidad
6	GOMEZ GOMEZ AURIMAR A	gomezauri@gmail.com	Algorítmica- Sistemas de Información – Algebra –O y C
7	PEREZ CORZO TARBELIA	<a href="mailto:tarbelia@hotmail.com">tarbelia@hotmail.com</a>	GHC
8	QUERALES ESCALONA PEDRO	<a href="mailto:pedro_querales@hotmail.com">pedro_querales@hotmail.com</a>	Formación para la soberanía
9	HERNANDEZ EVELIN	Evelyndelvalle03@gmail.com	Inglés