

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Continuamos con las guías de trabajo del III momento, el tema generador de estas dos semanas es Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia seguimos sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todos los retos que encontraras en la guía de trabajo. Te recordamos el esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal. **Es necesario que identifiques cada actividad que realices con tu apellido y nombre, año y sección, nombre del docente, área de formación, semana o número de la guía.**

Momento/ Lapso	III	Año Sección	4to.	Áreas de Formación	Todas las comunes
Semanas	18-05-2020 al 29-05-2020			Guía N° 5 del tercer momento	

Tema Generador: Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia

Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:

GHC: Equilibrios y desequilibrios, dos factores y una sola crisis llamada Venezuela

Castellano: Análisis y comprensión de textos: Corriente literarias Latinoamericanas, Criollismo o regionalismo

Inglés: Ejercitar la comprensión lectora y análisis de textos en Inglés

Soberanía Nacional: La soberanía ultraterrestre y la Agencia Bolivariana para Actividades Espaciales ABAE

Matemática: Descripción, organización y visualización de datos originados a partir de la indagación.

Educación Física: La actividad física y la convivencia. La práctica sistemática de la actividad física en la familia.

Orientación y convivencia: Convirtiendo las circunstancias en oportunidades

Formación Humana Cristiana: Técnicas de autocuidado psicoemocional: Sentimientos y emociones

CRP: Competencias laborales básicas. Cumplimientos de normas y tareas

Área de formación	Actividades y recursos	Producto a evaluar
GHC Lunes 18-5-2020	1.-En estas actividades pretendemos recordarte que vives en un país con inmensas potencialidades, un país de privilegios, pero al mismo tiempo de muchos problemas que hoy tocan a tu puerta y a la puerta de vecinos, maestros y comunidad en general; si esto es así, ¿cuál será la razón? ¿Porque hoy vives estas cosas? ¿Qué puedes hacer para cuidarte y cuidar a tu familia? La respuesta es una sola “desequilibrios”. Te invito a leer el material anexo a esta guía para que sepas que fue lo que paso. 2.- Luego te invitamos a responder: RESPONDE CON ARGUMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • ¿La historia de los hermanos desequilibrios y sus hermanas equilibrios puede tener relación con los problemas que tenemos los venezolanos? • ¿Crees que Venezuela necesita de esas tres niñas que ahora son mujeres? Explica 	*Resolución de preguntas.

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Los hermanos desequilibrados necesitarán de sus hermanas para poder mejorar su propia vida? Argumenta • ¿Crees que es equilibrado o desequilibrado la concentración de población en el territorio venezolano? Justifica tu respuesta. 	
<p>Castellano Martes 19-5-2020</p>	<p>Para realizar esta actividad te invitamos a adentrarte en el mágico mundo de la lectura de diversos tipos de cuentos, con esta guía debes hacer lo siguiente:</p> <p>1.- Elabora un cuadro sinóptico sobre: (utiliza el material de apoyo anexo a la guía)</p> <p>a) Corrientes Literarias b) Principales corrientes literarias en Latinoamérica c) Criollismo o regionalismo d) Características del Criollismo o regionalismo</p> <p>2.-Luego lee el cuento: La luna no es Pan de Horno de Laura Antillano (Está en el material de apoyo anexo), y elabora un texto descriptivo por cada uno de los siguientes aspectos:</p> <p>a) Escribe tu interpretación personal del cuento 2 o 3 párrafos b) Puedes identificar a cuál o cuáles partes de Venezuela hace referencia el cuento y si muestra alguna o algunas costumbres local o nacional. c) Cuáles características del criollismo o regionalismo están presentes en el cuento</p>	<p>*Cuadro sinóptico *Texto descriptivo</p>
<p>Inglés Martes 19-5-2020</p>	<p>FASE DE VOCABULARIO: Con ayuda del diccionario u otro recurso disponible investiga el significado de las palabras disponibles en la guía de trabajo.</p> <p>FASE DE LECTURA Y COMPRENSION. Lee con atención el texto y realiza las actividades en la guía de trabajo. Pulcritud 6, ortografía 8, puntualidad 6.</p>	<p>*Fase de vocabulario *Fase de lectura y comprensión</p>
<p>Educación física Viernes 22-5-2020</p>	<p>Para esta actividad deberás:</p> <p>1.- Diseñar alguna actividad recreativa combinada con alguna disciplina deportiva o rutina de ejercicios.</p> <p>2.- Elabora un guion o indicaciones como debe ser desarrollada o trabajada la actividad con imágenes ilustrativas</p> <p>3.- Finalmente, explica de qué manera la actividad física aporta a la salud física y mental de la persona que se encuentra en estos momentos en confinamiento en cada uno de los hogares debido al covid-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juego planificado • Texto argumentativo
<p>Formación humana cristiana Viernes 22-5-2020</p>	<p>Actividad: LA BÚSQUEDA DEL TESORO</p> <p>En este espacio te daremos una serie de pistas (Versículos Bíblicos) para que puedas encontrar el tesoro escondido que cada uno de ellos te revela.</p> <p>Una vez que haya concluido cada búsqueda, realiza un dibujo relacionado con el tesoro escondido.</p> <p>Génesis 1: 6-9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salmo 136:6 • Deuteronomio 11:10-12 • Jeremías 14:1-10 • Ezequiel 36:25 • Isaías 6:8 • Salmo 42:2 • Jeremías 2:13 • Jeremías 17:13 • Marcos 4: 35-41 	<p>*Dibujo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Juan 5: 1-10 • Juan 2: 1-11 • Juan 7:38 <p>Finalmente, realiza la siguiente oración ORACION REGINA COELI (Reina del Cielo) L.- Reina del Cielo, alégrate T.- Aleluya L.- Porque Cristo, a quien mereciste llevar. T.- Aleluya L.- Resucito según lo dijo T.- Aleluya L.- Ruega por nosotros a Dios. T.- Aleluya L.- Regocíjate y alégrate, Virgen María, Aleluya T.- Porque resucito verdaderamente el Señor. Aleluya. L.- Dios, que te dignaste alegrar al mundo con la resurrección de tu Hijo, nuestro Señor Jesucristo; concédenos por la mediación de su Madre, la Virgen María, la gracia de gustar los gozos de la vida eterna. Por el mismo Jesucristo, nuestro Señor. T.- Amen</p>										
<p>Soberanía Nacional Lunes 25-5-2020</p>	<p>1.- A partir de la lectura que encontraras en el material anexo a esta guía, titulada “La importancia de los satélites en la observación de la Tierra y la Soberanía Nacional”. Responde 2 preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Los satélites son una inversión necesaria para el desarrollo tecnológico de Venezuela? • ¿Crees que los satélites puedan ayudar a mejorar la preservación de los recursos naturales y geográficos de Venezuela de una forma soberana? <p>2.- Ahora te invito a construir un cuadro de acuerdo a los siguientes parámetros.</p> <table border="1" data-bbox="310 1325 1247 1499"> <thead> <tr> <th colspan="3">CUADRO SINÓPTICO</th> </tr> <tr> <th>Tipo de satélite</th> <th>Principal uso o finalidad</th> <th>Necesario en Venezuela</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	CUADRO SINÓPTICO			Tipo de satélite	Principal uso o finalidad	Necesario en Venezuela				<p>* Resolución de preguntas * Cuadro sinóptico</p>
CUADRO SINÓPTICO											
Tipo de satélite	Principal uso o finalidad	Necesario en Venezuela									
<p>CRP Lunes 25-5-2020</p>	<p>A partir de esta semana empezaremos a desarrollar a través de los grupos de Creación, Recreación y Producción (CRP), las competencias laborales básicas, con la intencionalidad de ir preparándolos para el futuro profesional. Para desarrollar esta actividad deberás leer el material de apoyo y responder a la ficha N°1 que se te presenta.</p>	<p>* Ficha N°1 * Cumplimiento de normas y tareas</p>									
<p>Matemática Miércoles 27-5-2020</p>	<p>1.- Vas a observar durante un día normal las actividades realizadas por cada uno de los miembros de tu familia, tomarás anotaciones precisas en un diario descriptivo sobre las actividades realizadas por cada persona y la cantidad de horas dedicadas a dicha actividad, identificarás en tu diario a cada familiar con una letra, un número o un color. Organiza los datos obtenidos durante el día en una tabla que te permita visualizarlos con claridad y precisión.</p> <p>2.- Especulando que la cuarentena social que inició el 13 de marzo se</p>	<p>* Tabla de datos * Gráfico</p>									

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

	<p>levantar el 30 de julio y, que en un día ordinario cada miembro de tu familia realiza, más o menos, las mismas actividades durante el día, calcula la cantidad total de horas que duraría la cuarentena y la cantidad de horas que cada miembro de tu familia dedicaría a cada actividad durante este periodo, luego realiza un gráfico que muestre los datos recolectados.</p> <p>3.- Muestra a cada uno de tus familiares los datos del gráfico y pregunta: ¿Estas satisfecho con la proyección de la distribución y uso de tu tiempo durante la cuarentena? Si o no. Reflexiona: ¿Harías algún cambio a esas rutinas diarias, pensando en tener un mayor y mejor aprovechamiento del tiempo?</p>					
<p>Orientación y convivencia Viernes 29-5- 2020</p>	<p>Pasos a seguir para realizar la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovechar un momento de reunión familiar para comentarle al adolescente que las oportunidades son situaciones que permiten lograr alguna mejora para la persona. Luego, se le invitará a pensar situaciones que vive relacionadas con el distanciamiento social y el aprendizaje desde casa, que no tuviese que experimentar si no fuese por este período de cuarenta, pero que pueden representar oportunidades para él. Es decir, que pueden contribuir a algún cambio positivo en su vida. 2. Indicarles que hagan una lista de esas cosas que son importantes y que se convierten en oportunidades para todos. 3. Por último se le pedirá al adolescente compartir con los integrantes de la familia su lista de oportunidades, en donde la familia puede intervenir fortaleciendo las ideas desde el reconocimiento de los aspectos positivos presentes en las experiencias de vida. <p>Metacognición:</p> <p>Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo, y compartas lo que aprendiste, te proponemos realizarlo a través de la rutina del pensamiento: “antes pensaba ahora pienso”</p> <table border="1" data-bbox="310 1507 1140 1724"> <thead> <tr> <th data-bbox="310 1507 724 1591">Antes pensaba....</th> <th data-bbox="724 1507 1140 1591">Ahora pienso....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="310 1591 724 1724"></td> <td data-bbox="724 1591 1140 1724"></td> </tr> </tbody> </table>	Antes pensaba....	Ahora pienso....			<p>*Lista de oportunidades</p> <p>*Rutina de pensamiento</p>
Antes pensaba....	Ahora pienso....					

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
 - 2.- Organiza tu tiempo.
 - 3.- Las actividades deben ser enviadas el **01/06/2020 de manera digital**, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación mediatecnicajuanxxiiiify@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación
- El día **6/3/2020** se recibirán **actividades en físico**

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVACIONES
1	ACURERO PALENCIA JAVIER H	acurero2504@hotmail.com	Matemática
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CARRUCI SILVA HILDA NOHEMI	Johannagodoy05@gmail.com	Mecanografía
4	CAÑIZALES TIRADO MAGALY DEL C	magalydu20@gmail.com	Administración y turismo
5	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
6	GALEA CAMPOS JOASELIS	joasegalea19@hotmail.com	Inf. I - Contabilidad
7	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattyskagutierrez@hotmail.com	Castellano- Orientación y convivencia
8	PEREZ CORZO TARBELIA	tarbelia@hotmail.com	GHC – Orientación y convivencia
9	QUERALES ESCALONA PEDRO	pedro_querales@hotmail.com	Formación para la soberanía