

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. A partir de esta semana las guías vienen diseñadas para que las trabajes en 2 semanas. De igual forma, te hicimos la distribución de las áreas de formación para ayudarte a organizar tu tiempo. Observaras que las áreas de Formación humana cristiana y de Orientación y convivencia se desarrollan todas las semanas, de esta manera se busca el bienestar psicoemocional propio y de la familia.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	4to.	Áreas de Formación	Todas las comunes
Semanas	04-05-2020 al 15-05-2020				
Tema Generador: Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar					
Sub tema: El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
GHC: Áreas bajo régimen de administración especial					
Castellano: El romanticismo. Jorge Isaacs "María"					
Inglés: Ejercitar la comprensión lectora y análisis de textos en Inglés					
Soberanía Nacional: Identidad Nacional					
Matemática: La trigonometría en la resolución de problemáticas cotidianas					
Educación Física: Reto. Activo mi cuerpo y mente. Semana 2 (Brazos + glúteos - Cuádriceps)					
Orientación y convivencia: Creatividad, autoconocimiento y automotivación.					
Formación Humana Cristiana: Misterios gozosos / Yo me cuido y cuido de mi familia desarrollando hábitos de higiene personal.					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
GHC Lunes 4-5-2020	1.- Imagina que cerca de tu comunidad hay un gran pulmón vegetal que es regularmente frecuentado por ti y tu familia. Has notado que de tantas visitas recibidas empiezan a notarse deteriorados y feos los espacios. Ves a unas personas en la puerta haciendo una campaña de concienciación en la entrada que solicitan que el parque natural sea cerrado al público. ¿Qué piensas sobre esta situación?, ¿estás de acuerdo?, ¿propondría alguna otra solución? 2.- Realiza una nueva campaña de concienciación en la que presentes estrategias distintas para apoyar las Áreas bajo régimen de administración especial (ABRAE) Las ABRAE son espacios ordenados para la conservación de la				*Campaña de concienciación *Mapa

	<p>naturaleza y el aprovechamiento sostenido de los recursos naturales renovables y representan el instrumento más importante de la política ambiental del país.</p> <p>4.- Identifica en el mapa de Venezuela las áreas bajo régimen de administración especial.</p>	
<p>Castellano Martes 5-5-2020</p>	<p>El reto de esta semana consiste en indagar en una de las novelas más famosas del romanticismo, "María" de Jorge Isaacs en 1867. En el material de apoyo se anexa el contexto histórico de este novelista. También puedes realizar consultas en otros medios. Lee cuidadosamente, analiza y responde con tus propias palabras:</p> <ol style="list-style-type: none"> Influencias literarias que predominan en Europa y América en la época en que nace Jorge Isaacs. Ambiente geográfico en que transcurre la niñez del novelista. Influencia del mismo en la creación de su novela "María" Aspectos de carácter histórico y político en la época que vivió Jorge Isaacs. Detalles relacionados con su educación Influencia del ambiente cultural bogotano en la iniciación literaria de Isaacs. El éxito de su novela "María" En atención a las actividades no literarias señale lo relacionado a los siguientes aspectos: Participación en las guerras civiles Cargos políticos desempeñados Actividad diplomática Otras actividades. 	<p>*Análisis – respuestas</p>
<p>Inglés Martes 5-5-2020</p>	<p>FASE PRELIMINAR: Escucha la canción "I'm not the only one" de Sam Smith. Responde las preguntas. 4 puntos</p> <p>FASE DE VOCABULARIO: Con ayuda del diccionario u otro recurso disponible investiga y escribe el significado de las palabras en la guía de trabajo. 4 puntos</p> <p>FASE DE LECTURA Y COMPRENSION. Revisa el GRAMMAR NOTE. Escucha la canción nuevamente y Completa la letra de la canción utilizando el vocabulario y los pronombres. 3 puntos</p> <p>FASE DE PRODUCCION: Responde las preguntas en la guía de trabajo: 5 puntos Puntualidad: 2 puntos Pulcritud y ortografía: 2 puntos.</p>	<p>*Fase preliminar *Fase de vocabulario *Fase de lectura *Fase de producción</p>
<p>Orientación y Convivencia Viernes 8-5-2020</p>	<p>1. Inicia la actividad con la invitación de los padres a los adolescentes a buscar colores, hojas y otros recursos necesarios para construir un dibujo inspirado en su proyecto de vida. El cuidador explicará que a través del dibujo y la pintura se pueden desarrollar habilidades de expresión y creatividad, además es un recurso que también hace posible la visualización del futuro.</p>	<p>*Dibujo (proyecto de vida)</p>

	<p>2. Se les explicara que el proyecto de vida es una manera de planificar nuestros sueños, para que se conviertan en objetivos: que sepan que es lo que lograr en su futuro, ya sea a corto plazo (de 0 meses a 1 año), mediano plazo (1 año a 3 años) o largo plazo (3 años a 10 años) y metas (los pasos con los cuales podrán ir alcanzando sus objetivos); considerando cuáles son sus fortalezas y debilidades. Explicándole que en medio de la presente crisis de salud que impacta al mundo y la incertidumbre que puede generar, es importante que recuerden que es una situación temporal y así, tengan presente aquello que quieren alcanzar y lograr más adelante.</p> <p>3. Entregándoles el material de papelería con el que cuenten en casa, se les pedirá que entonces puedan elaborar su dibujo, tomando en cuenta la explicación que se les dio acerca de lo que es el proyecto de vida y que pueden hacerlo como ellos quieran.</p> <p>4. Luego de culminarlo es importante que compartan con el resto de la familia el trabajo realizado, explicando los detalles de su creación y cómo reflejan su proyecto de vida presente y futuro.</p>	
<p>Educación física Viernes 8-5-2020</p>	<p>Quédate en casa haciendo actividad física. Generar aumento de la temperatura corporal, con el fin de prevenir enfermedades infecto-contagiosas, como a su vez el mantenerse en forma sin salir de la comodidad de su hogar garantizando: calor, diversión y resultados positivos.</p> <p>Observa la imagen y asume el reto transformando mi cuerpo por 30 días. Realizar de manera práctica, lleva un registro de tu progreso y observaciones de la rutina de ejercicios. En el material de apoyo se encuentran una serie de recomendaciones y observaciones para tener en cuenta al realizar este reto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observaciones <p>Criterio de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postura (ejecución) • Creatividad • Evidencias • Aptitud • Motivación
<p>Formación humana cristiana Viernes 8-5-2020</p>	<p>Primeramente, vas a leer cuidadosamente la información anexada en el material de apoyo.</p> <p>Con el fin de cultivar hábitos y prácticas para tener una vida sana en convivencia, cada estudiante con su familia debe reflexionar sobre los misterios gozosos, en tu caso el cuarto misterio gozoso. Asimismo ubicaras y reflexionaras la cita en la biblia de Lc 2, 21-22</p> <p>Para desarrollar esta actividad, el estudiante debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Escribir un mensaje de texto al celular: (0412) 0622332, el nombre del misterio gozoso, según lo asignado. Ejemplo: Primer misterio: "Anunciación del Ángel a María". b) Escribir en una hoja de papel que tengas a tu disposición y reflexionar con la Rutina de pensamiento: PALABRA-IDEA-FRASE según la cita 	<p>*Rutina de pensamiento</p>

	asignada, para que lo incluya en el portafolio o lo envíe por correo: nildaberroteran@gmail.com	
Soberanía Nacional Lunes 11-5-2020	<p>Determinar el respeto y la significación de los Símbolos Patrios y Nacionales como elementos representativos de la Identidad Nacional.</p> <p>. Actividad a Desarrollar: Elabora un tríptico donde expliques lo siguiente:</p> <p>. Símbolos Patrios:</p> <ul style="list-style-type: none"> . La Bandera . El Escudo . Himno Nacional <p>. Símbolos Nacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> . AVE Nacional . Flor Nacional . Árbol Nacional 	*Díptico
Matemática Miércoles 13-5-2020	<p>Para responder a las interrogantes que se te plantean, deberás leer detenidamente el material de apoyo suministrado y observar las imágenes.</p> <p>I. PARTE</p> <p>A ¿Qué aspectos observas en cada una de ellas?</p> <p>B ¿Explique la importancia de aplicar la trigonometría para solucionar alguna problemática cotidiana?</p> <p>C ¿Qué importancia tienen la longitudes, alturas y distancias en la resolución de problemas prácticos?</p> <p>II PARTE.</p> <p>A. ¿Qué importancia tienen los ángulos para resolver un ejercicio práctico en trigonometría?</p> <p>B. ¿Crees que al medir una ángulo de forma incorrecta afecta la validez o confiabilidad de los resultados? Justifique su respuesta</p> <p>C. ¿Qué importancia tienen los ángulos de elevación y depresión en el despegue y aterrizaje de los aviones?</p> <p>D. ¿Crees que estos ángulos afectan la reducción del ruido que experimentan los aviones al momento de despegar y aterrizar? Justifique su respuesta.</p> <p>E. Observa algunas antenas de televisión, ¿Qué relación existe entre los ángulos y la receptividad de la señal?</p> <p>F. Explique qué importancia tienen los ángulos de elevación y depresión en el funcionamiento y validez de los resultados en los satélites y radares.</p> <p>III. PARTE. RESPONDE CON LA RUTINA DE PENSAMIENTO PROPUESTA.</p>	*Respuestas de análisis *Rutina de pensamiento
Formación humano cristiana Viernes 15-5-2020	<p>Te invitamos a realizar la actividad: "Cuídate lo suficiente, la salud no tiene precio"</p> <p>1.- Haz silencio y busca serenarte, acalla los ruidos internos. Inhala y exhala profundo y lentamente. Toma conciencia de la presencia de Dios, y dile: "Te doy gracias, Señor, por la vida y mi salud"</p> <p>2.- Haz un ejercicio de memoria desde hoy hacia unos días atrás y responde cuáles de estos cuidados te has dado: aseo personal (bañarte, cepillar los dientes), lavado de manos constante, buena alimentación, actividad física, hidratación (agua), hacer algo que te gusta como: oír música, cantar, bailar, escribir,... Pueden ser otras que te hagan sentir bien y no molesten o dañen a otros.</p>	Mapa mental

	<p>3.- Haz una lista de todos los cuidados que te has regalado.</p> <p>4.- ¿Tienes pendientes algunos cuidados contigo mismo? ¿Cuáles cuidados tienes pendientes? Exprésalos aquí.</p> <p>5.- Miro con detalle el proceso vivido esta semana y completo la siguiente frase. La acción de autocuidado que más disfruté darme fue: _____ _____, Porque _____</p> <p>6.- Finalmente deberás realizar un mapa mental donde reflejes lo reforzado en esta actividad y que te parece importante potenciar en este tiempo que nos ha tocado vivir la pandemia. No se te olvide cerrar los ojos un momento y darle gracias a Papá Dios por permitirte estar sano y a pesar de todas las dificultades poder seguir creciendo y cultivándote como persona.</p>	
<p>Orientación y convivencia Viernes 15-5-2020</p>	<p>Pasos a seguir para desarrollar la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El adulto que realizará la actividad, le explicará al adolescente que todas las personas que lo conocen tienen alguna opinión de él o ella, pero nadie lo conocerá tanto como el mismo o ella misma. Por lo cual es necesario que tenga claro como es, cuáles son sus características personales. 2. El adolescente deberá escribir en una hoja, 10 características personales que tenga, sin importar si considera que son positivas o negativas y al lado de cada una de las características, escribirá una situación en la cual haya mostrado que tiene esa característica personal. Por ejemplo: Si la característica es puntualidad, escribirá al lado que lo demuestra por llegar siempre temprano a clases. 3. Una vez que haga la lista, se le pedirá que dibuje una balanza del tamaño que quiera y que de las características que escribió, elija aquellas que considere que son negativas y/o desagradables, sin importar cuantas sean. 4. Se le explicará que la balanza se movió por haber colado peso en uno de sus platos y que para poder equilibrarla, es necesario que escriba en el plato derecho, la misma cantidad de características positivas y/o agradables como las que estén en el otro plato. Puede escoger de aquellas que están en la lista general, pero si le faltan características positivas para completar la cantidad de características negativas que hay, puede pensar en otras y escribirlas también. 5. Finalmente se le dirá al adolescente que todas sus características que tiene como persona son igualmente válidas, que es importante que se reconozca y acepte como es para mantener el balance en su vida. Que tiene la posibilidad de mejorar aquellas características que considere defectos y mantener aquellas que considere virtudes, pero sabiendo que 	<p>*Balanza y características</p> <p>*Rutina de pensamiento</p>

ambas son parte de él o ella.

Meta cognición:

Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo, y compartas desde orientación y convivencia lo que aprendiste durante estas dos semanas, te proponemos realizarlo a través de la rutina:

Palabra- idea - frase:

Escribe una **palabra** que englobe lo que aprendiste con el trabajo de la guía; una **idea** que refleje la importancia en tu vida de lo que aprendiste; y una **frase** que recoja como te sentiste con el trabajo.

Palabra

Idea

Frase

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas el 18/05/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación mediageneraljuanxxiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación

	APellidos y Nombres	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVACIONES
1	ACURERO PALENCIA JAVIER H	acurero2504@hotmail.com	Matemática
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CARRUCI SILVA HILDA NOHEMI	Johannagodoy05@gmail.com	Mecanografía
4	CAÑIZALES TIRADO MAGALY DEL C	magalydu20@gmail.com	Administración y turismo
5	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
6	GALEA CAMPOS JOASELIS	joasegalea19@hotmail.com	Inf. I - Contabilidad
7	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattuskagutierrez@hotmail.com	Castellano- Orientación y convivencia
8	PEREZ CORZO TARBELIA	tarbelia@hotmail.com	GHC – Orientación y convivencia
9	QUERALES ESCALONA PEDRO	pedro_querales@hotmail.com	Formación para la soberanía