

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Continuamos con las guías de trabajo del III momento, el tema generador de estas dos semanas es Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia seguimos sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todos los retos que encontraras en la guía de trabajo. Te recordamos el esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal. **Es necesario que identifiques cada actividad que realices con tu apellido y nombre, año y sección, nombre del docente, área de formación, semana o número de la guía.**

Momento/ Lapso	III	Año Sección	3ero.	Áreas de Formación	Todas las comunes y EPT
Semanas	18-05-2020 al 29-05-2020		Guía N° 5 del tercer momento		

Tema Generador: Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia

Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:

Biología: El agua y sus moléculas

Química: Relación entre industrialización y la contratación del agua.

GHC: Dinámica poblacional de Venezuela, la crisis, el éxodo y la diáspora de venezolanos

Castellano: Figuras literarias. Lenguaje de los símbolos

Inglés: Deberes (Have / Don't have)

Física: Caída libre

Matemática: Función cuadrática

Dibujo: Clasificación de las escalas. **Comercio:** Estudio de caso: El desconocido

Educación Física: La actividad física y la convivencia. La práctica sistemática de la actividad física en la familia.

Orientación y convivencia: Convirtiendo las circunstancias en oportunidades.

Formación Humana Cristiana: La historia personal como historia de salvación. Mis emociones, autoestima y auto confianza

CRP: Competencias laborales básicas: Autocontrol

Área de formación	Actividades y recursos	Producto a evaluar
Biología Lunes 18-5-2020	Responde según tu conocimiento: _ ¿Qué es el agua? ¿Para qué se utiliza? ¿Qué características presenta? Investiga: El agua y sus características fundamentales. - Dibuja la molécula del agua identificando los elementos que la conforman y su estructura atómica.  Rutina de pensamiento: veo-pienso-me pregunto.  Veo: lo que percibes. Pienso: tu opinión.	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo Rutina de pensamiento

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

	Me pregunto: una duda o interrogante que puedas tener del tópico desarrollado.	
Química. Lunes 18-05-2020	<p>Para desarrollar la actividad, primero realiza el siguiente experimento:</p> <p>En un recipiente de vidrio pequeño vierte agua hasta la mitad, luego agrega una pequeña cantidad de aceite de cualquier tipo que tengas en casa y luego una cantidad pequeña de cloro.</p> <p>- Observa y anota lo que sucede al mezclar las tres sustancias y luego de analizarlo explica si el cloro logra potabilizar el agua una vez que ya está contaminada con el aceite.</p> <p>- A partir de la reflexión realizada argumenta la relación entre el efecto de la industria en la contaminación del agua.</p> <p>- En la situación de pandemia de COVID-19 explica el efecto que puede tener la escasez y la contaminación del agua para cumplir con las medidas preventivas.</p>	<p>* Anotaciones del experimento</p> <p>*Texto explicativo.</p> <p>*Texto argumentativo.</p>
Castellano Martes 19-5-2020	<p>1.- Comenzamos la actividad con esta afirmación “Las palabras tienen colores” ¿lo sabías? Algunas tienen sabores, olores, pero todas definitivamente tienen el poder de crear.</p> <p>2.- Partiendo de lo anteriormente dicho, a continuación te vamos a presentar una lista de palabras para que al leerlas coloques el color, el sabor o el olor que dice tu imaginación. Por ejemplo: risa es anaranjada, dulce y huele a menta. Te sugerimos, lo hagas en un cuadro, para que te quede más chévere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bailar • Abrazo • Escuela • Cementerio • Amigos • Chocolate • Distancia • Cumpleaños • Fe • Abuelos • Tareas • Tiempo • Café • Mangos • Lluvia <p>3.- Ahora, de esta lista, extrae 5 palabras que te generan alguna emoción, y descríbelas. Por ejemplo: la lluvia me da alegría y me provoca salir a jugar bajo ella. La distancia me da rabia porque muchos de mis amigos se fueron del país</p>	<p>*Cuadro clasificación de palabras</p> <p>*Descripción de 5 palabras que generan emociones</p>
Matemática	Antes de empezar la actividad leer la lectura del día evangelio Juan Juan 15, 1-8	* Ficha de investigación

<p>Miércoles 20-5-2020</p>	<p>Escribe un compromiso que signifique un cambio de actitud en tu vida Breve respuesta. 4 líneas Realiza una ficha de investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Función cuadrática 2. Diferencia entre una función lineal y una función cuadrática 3. Términos de una función cuadrática 4. Dominio de una función cuadrática 5. Rango de una función cuadrática 6. Punto mínimo y máximo de una función cuadrática 7. Vértice de una parábola (ecuaciones) <p>Hallar la Df, Rf y la gráfica de la función</p> <p>c. $y = x^2 + x + 3$ d. $y = -x^2 + 3x + 1$</p>	
<p>Física Miércoles 20-5-2020</p>	<p>Para la realizar la siguiente actividad debes LEER el material de apoyo suministrado. Luego vas a realizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un mentefacto para caída libre 2. Un mentefacto para el movimiento lanzado verticalmente hacia arriba. 	<p>*Mentefacto</p>
<p>Dibujo Jueves 21-5-2020</p>	<p>Para responder al cuestionario, lee la información anexada en el material de apoyo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué nos indican las escalas? 2. Explique en qué consiste una escala de reducción? 3. Verdadero o falso, la escala 1: 10 ¿Es de reducción? 4. Escriba algunas escalas de ampliación. 5. ¿Cómo se lee esta escala 1: 125. Y 5: 1? 	<p>*Preguntas y respuestas.</p>
<p>Educación física Viernes 22-5-2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Para realizar esta actividad, investiga, apoyándote en el material anexo, sobre Juegos pre deportivo (pelotica de goma, chapita, entre otros). 2.- Luego, realiza un mapa mental sobre cómo se juega, y los beneficios que trae al bienestar psico emocional para ti y tu familia, incorporar estos juegos pre deportivo como una práctica rutinaria familiar. 3.- Selecciona un juego pre deportivo, el que más te guste, y planifica para hacerlo con tu familia, debes escribir la planificación de cómo lo vas a hacer. 4.- Realízalo tal como lo planificaste. Si tienes dispositivo electrónico, realiza un registro fotográfico. 	<p>*Mapa mental * Planificación</p>
<p>Formación humana cristiana Viernes 22-5-2020</p>	<p>Para esta actividad debes seguir los siguientes pasos:</p> <p>1.- Reflexiono: Lee atentamente la siguiente anécdota: Siempre que llegaba una visita a casa, la mamá llamaba a su hijo para interrogarlo en público. Diles a las personas cómo te llamas, cuántos años tienes y qué vas a hacer cuando seas grande. Se aburrió el chiquillo de sufrir todos los días el mismo examen y un día hizo una tremenda. Apenas llegaron a la casa las amigas de su mamá, irrumpió en la sala y dijo: “Me llamo como me pusieron, hoy cumpla siete años para que me den mi regalo y de grande voy a ser payaso”. Sonrieron las solemnes señoras. La mamá fulminó a Juanito, primero con una mirada en público, después con un cinturón a solas. Sin duda alguna que todos los niños y niñas del mundo escuchan estas mismas preguntas; ¿Qué quieres ser cuando seas grande? Durante varios años tienen</p>	<p>• Historieta o comic</p>

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

que resistir la curiosidad de parientes, amigos y extraños. La misma pregunta se repite a lo largo de diez años o más, como esa llovizna menudita que no para de caer durante el invierno.

Existes para ser feliz, para una felicidad bien entendida. Existen porque eres un protagonista y tu papel sólo lo realizas por ti mismo, para ti y para los demás. Pinta a cada día con una sonrisa, debes proponerte alcanzar el equilibrio y procura no perder el control, has de ti lo que exactamente quieres ser. Con nobleza acoge tus desequilibrios y esfuérate en todo, el propósito durante tu camino ha de ser “conócete a ti mismo viven en armonía contigo mismo y acéptate cómo eres, tienes el poder de dirigir tu vida y ser el piloto de ella, nadie lo hará por ti, por eso construye con bases sólidas y fuertes para para que resistas en la adversidad, líbrate de la esclavitud de tus debilidades, confía que puedes y sí será. No albergues sentimientos de culpa, ellos te dañan y de nada te sirven, por eso reconcílate contigo mismo perdónate siempre para que puedas perdonar a otros, aleja de ti el miedo, “Ama sin fronteras, cree sin límites y vive más allá del tiempo”.

Respeto lo que eres, madura en todo sentido, actúa y vive dentro de los límites de tu autoimagen.

2.- Ejercita esto todos los días en tu vida:

- Reconozco mi dignidad de persona.
- Mis pensamientos son positivos.
- Yo amo a todos.
- Soy capaz siempre.

3- Luego pregúntate y responde:

*- Recorta una historieta completa de una revista, libro o periódico (puedes también dibujarla), quita el contenido de los globitos y reemplaza el contenido de la historieta con las siguientes preguntas colocándolas en los globitos ¿Has pensado en ti como un ser valioso? ¿Por qué? ¿Qué valores has encontrado en ti? ¿Qué es desvalorizarte? ¿Qué personas te necesitan más? ¿Por qué? ¿De quién recibes auténticos y verdaderos estímulos? ¿Por qué? ¿Cómo es tu genio? ¿Qué es para ti la dignidad de la persona? ¿Qué talentos reconoces en ti? ¿Por qué es importante realizar la propia vocación?

4.- Comparto:

- Anímate y escribe una carta a un amigo en la que lo animes a valorarse.

5. Finalmente, realiza la siguiente oración

ORACION REGINA COELI (Reina del Cielo)

L.- Reina del Cielo, alégrate

T.- Aleluya

L.- Porque Cristo, a quien mereciste llevar.

T.- Aleluya

L.- Resucito según lo dijo

T.- Aleluya

L.- Ruega por nosotros a Dios.

T.- Aleluya

L.- Regocíjate y alégrate, Virgen María, Aleluya

T.- Porque resucito verdaderamente el Señor. Aleluya.

L.- Dios, que te dignaste alegrar al mundo con la resurrección de tu Hijo, nuestro Señor Jesucristo; concédenos por la mediación de su Madre, la Virgen María, la gracia de gustar los gozos de la vida eterna. Por el mismo Jesucristo, nuestro Señor.

T.- Amen

<p>GHC Lunes 25-5-2020</p>	<p>1.- Para iniciar esta actividad te invitamos a estudiar un poco sobre la población y su evolución en el tiempo, en este sentido quisiéramos respondieras las siguientes interrogantes a manera de reflexión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Crees que si muchas personas se van de Venezuela se vería afectado el crecimiento de la población nacional? Explica • ¿En tu familia hay casos de personas que se hayan ido del país? Explica las razones que los motivaron a salir. • ¿Qué crees que pasaría si muchas personas jóvenes se van del país? <p>2.- Luego, consulta el material anexo a esta guía, ahí encontraras información sobre los conceptos de población, pirámides de población y formas de interpretar estas pirámides.</p> <p>3.- Finalmente, elabora texto argumentativo donde expliques tu opinión sobre cuál es la principal consecuencia de la diáspora (personas que abandonan el país por la crisis) en la evolución de la población venezolana.</p> <p>Enviar las actividades de GHC al correo del profesor Juan Sánchez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas reflexivas • Texto argumentativo
<p>Inglés Martes 26-5-2020</p>	<p>1.- Para esta actividad debes escribir 5 avisos en INGLÉS y su traducción al español acerca de actividades que expresen obligación (You have to...) y prohibición (You don't have to...) para el cuidado de tu familia durante la cuarentena social.</p> <p>Actividades: wash your hands, clean your house, be in Quarantine, use the mask, touch your face and play on the street.</p> <p>2.- Luego, dibuja un comic de 4 capítulos usando diálogos y frases preventivas (Obligación – Prohibición) que usas en tu hogar, para promover el bienestar psico emocional de la familia, en INGLÉS entre los personajes. Usa una hoja blanca, lápiz, regla, creyones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Oraciones * Comic
<p>Comercio Miércoles 27-5-2020</p>	<p>Lea y analice el siguiente Caso de Estudio “EL DESCONOCIDO” Apóyese con el material anterior sobre Publicidad. Responda a las preguntas formuladas. Sea descriptivo y argumentativo en las ideas expuestas.</p> <p>ESTUDIO DE CASO 2: “EL DESCONOCIDO”</p> <p>La empresa Marcone es representante exclusiva de sonido de alta tecnología.</p> <p>El gerente de mercadeo es consultado por el presidente de la empresa a objeto de establecer un plan donde se detallen las formas de dar a conocer a los posibles consumidores las ventajas de estos nuevos equipos, entre las cuales destacan: facilidad de manejo, variedad de modelos, buen sonido, combinación de las funciones de grabación y reproducción, garantía y servicio de mantenimiento por un personal calificado.</p> <p>Estos productos no son conocidos en el mercado donde existe diversidad de marcas con la alta demanda.</p> <p>Leído y analizado el estudio de caso responda a los siguientes planteamientos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establezca un plan donde se detalle: <ol style="list-style-type: none"> a) El objetivo de la promoción b) Método(s) promocional(es) y justificación de su selección c) De acuerdo al método(s) promocional(es) seleccionado(s) indicar : <ul style="list-style-type: none"> El efecto esperado sobre la venta Mensaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

Medios a utilizar											
2. Importancia de la importancia para la empresa y el consumidor											
CRP Jueves 28-5-2020	<p>A partir de esta semana empezaremos a desarrollar a través de los grupos de Creación, Recreación y Producción(CRP), las competencias laborales básicas, con la intencionalidad de ir preparándolos para el futuro profesional.</p> <p>Para desarrollar esta actividad deberás leer el material de apoyo y responder a la ficha N°1 que se te presenta.</p>	*Ficha N°1 Comunicación									
Orientación y convivencia Viernes 29-5-2020	<p>Pasos a seguir para realizar la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovechar un momento de reunión familiar para comentarle al adolescente que las oportunidades son situaciones que permiten lograr alguna mejora para la persona. Luego, se le invitará a pensar situaciones que vive relacionadas con el distanciamiento social y el aprendizaje desde casa, que no tuviese que experimentar si no fuese por este período de cuarenta, pero que pueden representar oportunidades para él. Es decir, que pueden contribuir a algún cambio positivo en su vida. 2. Indicarles que hagan una lista de esas cosas que son importantes y que se convierten en oportunidades para todos. 3. Por último se le pedirá al adolescente compartir con los integrantes de la familia su lista de oportunidades, en donde la familia puede intervenir fortaleciendo las ideas desde el reconocimiento de los aspectos positivos presentes en las experiencias de vida. <p>Meta cognición:</p> <p>Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo, y compartas lo que aprendiste en estas 2 semanas, te proponemos realizarlo a través de la rutina del pensamiento: El semáforo. Y debes incluirlo en el portafolio físico o digital.</p> <table border="1" data-bbox="308 1386 1266 1690"> <thead> <tr> <th style="background-color: #008000; color: white;">VERDE</th> <th style="background-color: #ffff00; color: black;">AMARILLO</th> <th style="background-color: #ff0000; color: white;">ROJO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(Aquí debes escribir aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que te quedaron claros)</td> <td>(Aquí debes colocar aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que necesitas profundizar porque tienes dudas)</td> <td>(Aquí debes colocar aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que necesitas profundizar porque tienes dudas) No comprendiste, no quedaron claros, o no estás de acuerdo.)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	VERDE	AMARILLO	ROJO	(Aquí debes escribir aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que te quedaron claros)	(Aquí debes colocar aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que necesitas profundizar porque tienes dudas)	(Aquí debes colocar aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que necesitas profundizar porque tienes dudas) No comprendiste, no quedaron claros, o no estás de acuerdo.)				<ul style="list-style-type: none"> • Lista de oportunidades <p>*Rutina de pensamiento</p>
VERDE	AMARILLO	ROJO									
(Aquí debes escribir aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que te quedaron claros)	(Aquí debes colocar aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que necesitas profundizar porque tienes dudas)	(Aquí debes colocar aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que necesitas profundizar porque tienes dudas) No comprendiste, no quedaron claros, o no estás de acuerdo.)									

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

3. - Las actividades deben ser enviadas el 01/06/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación mediageneraljuanxxiiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.

Las **actividades físicas** serán recibidas el **03/06/2020**

	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVACIONES
1	BALLESTERO SANTOYO EGLYS COROMOTO	eglys.ballestero.81@gmail.com	Biología-Química - Orientación y convivencia
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
4	CARRUCI HILDA	Johannagodoy05@gmail.com	Comercio
5	CHACON RONDON WILMER ORLANDO	wilmerorlandochaconr@gmail.com	Matemática –Física - Orientación y convivencia
6	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattuskagutierrez@hotmail.com	Castellano
7	HERNANDEZ EVELIN	evelyndelvalle03@gmail.com	Inglés
8	MEDINA BALLESTERO VICTOR	victorballestero2001@gmail.com	Dibujo
9	SANCHEZ JUAN	juanjosesanchezrosales@gmail.com	Dibujo - GHC