

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Continuamos con las guías de trabajo del III momento, el tema generador de estas dos semanas es Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia seguimos sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todos los retos que encontraras en la guía de trabajo. Te recordamos el esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal. **Es necesario que identifiques cada actividad que realices con tu apellido y nombre, año y sección, nombre del docente, área de formación, semana o número de la guía**

Momento/ Lapso	III	Año Sección	2do.	Áreas de Formación	Todas las comunes y EPT
Semanas	18-05-2020 al 29-05-2020		Guía N° 5 del tercer momento		

Tema Generador: Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia

Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:

Arte y patrimonio: El arte, elementos desestabilizadores del patrimonio, el arte tecnológico.

GHC: Los continentes, los biomas y la naturaleza

Castellano: Tipo de comunicación masiva y no masiva. Redes sociales: tipos

Inglés: Sustantivos contables y no contables (some, any)

Ciencias naturales: Las enfermedades y sus síntomas.

Matemática: ángulos, recta, paralelas, secantes

Dibujo: Trazado de cuerpos geométricos **Comercio:** Emprendimiento en tiempos de coronavirus

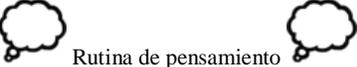
Educación Física: Disciplina deportivas para el bienestar psicoemocional

Orientación y convivencia: Convirtiendo las circunstancias en oportunidades.

Formación Humana Cristiana: conociendo nuestras emociones y sentimientos

CRP: Competencias laborales básicas: Autocontrol

Área de formación	Actividades y recursos	Producto a evaluar
Arte y Patrimonio Lunes 18-5-2020	1.- Para comenzar revisa en el material anexo a esta guía donde encontraras un texto que deberás leer, sobre el arte, los elementos desestabilizadores del patrimonio y el arte tecnológico 2.- Realiza un esquema donde establezcas la relación entre el arte y el patrimonio cultural; además de tu opinión sobre la responsabilidad que tienes tú y tu familia junto a otras personas de la conservación del arte y el patrimonio de tu ciudad, pueblo o país. 3.- Finalmente en una hoja blanca o reciclada expresa en 5 líneas la importancia del arte tecnológico para el futuro.	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema • Texto escrito
Inglés Martes 19-05-2020	1.- Para esta actividad debes escribir 2 oraciones donde indiques lo que comes y tomas (Some) y no comes o no tomas (Any) en cada comida (Breakfast – Lunch – Dinner) en casa, con tu familia durante la cuarentena. Example: Breakfast *I eat some arepas with cheese and drink some milk. *I don't eat any onion.	<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones • Encuesta.

	<p>2.- Luego, realiza una encuesta en casa, a tus familiares y pregúntales que quieren comer para compartir en familia durante la cuarentena. Debes usar el verbo en inglés "want" (querer) para anotar tus respuestas en inglés. Example: *My mother wants to eat some fish and salad. (Mi mamá quiere comer algo de pescado y ensalada)</p>	
<p>Ciencias Naturales Miércoles 20-5-2020</p>	<p>Responde según tu conocimiento: - De las enfermedades que has padecido ¿Cuáles recuerdas? ¿Cuáles son las características de esa enfermedad? ¿Dónde acudiste para recibir atención? - Con ayuda de tus padres realiza un cuadro especificando las enfermedades que has padecido, los síntomas y las medidas que se tomaron para que pudieses sanar.</p> <p></p> <p>Rutina de pensamiento</p> <p>Palabra-idea-frase. Para esto, la palabra, la idea y la frase serán referentes al trabajo que acabas de realizar.</p>	<p>*Cuadro de especificaciones *Rutina de pensamiento</p>
<p>Comercio Jueves 22-5-2020</p>	<p>Leer detenidamente las siguientes definiciones: EMPRENDIMIENTO: es la capacidad que una persona desarrolla para identificar oportunidades o necesidades y crear alternativas de solución, planteando objetivos, estableciendo opciones y logrando resultados de una forma organizada, enfrentando múltiples obstáculos y reponiéndose a los fracasos. Generalmente se relacionan con la creación de productos o servicios que satisfacen dichas necesidades. EMPRENDEDOR: es una persona que tiene sueños, ideas, proyectos y se atreve a ir por ellos. Para un emprendedor caerse es solo un paso atrás para tomar impulso hacia adelante, es ante todo innovador, creativo, aprende de los errores de otro, se asegura que su idea es lo que quiere, busca solucionar problemas o necesidades o perfeccionar productos existentes, se apasionan por su idea.</p> <hr/> 	

Subraya con un color. Cuáles de las siguientes fortalezas te identificas	Reconoces en ti algunas de estas debilidades. Reconocerlas te ayudará a descubrir que parte de ti mismo puedes mejorar. Subraya con un color	Realiza una lista de las cosas que te gusta hacer, te apasiona o disfrutas hacerla	¿En que eres bueno? y pregúntale a las personas que te conocen en que eres diferente a los demás y haces cosas que nadie más sabe hacer
Compañerismo Disciplinado Optimista Amistoso Motivador Bondadoso Paciente Curioso Valiente Responsable Alegre Observador	Irritable Perezoso (a) Nervioso (a) Indeciso (a) Arrogante Desorganizado(a) Inmaduro(a) Incrédulo (a) Egoísta Impuntual Indisciplinado		

Comentado [L1]:

Producto a evaluar: Cuadro

Dibujo Jueves 22-5-2020	Esta semana se trabajará con el trazado de cuerpos geométricos. Representación en perspectiva de cuerpos sencillos Revisar material de apoyo. Trazar: Cubo de 50mm de largo, por 50mm de ancho Rectángulo de 90mm de alto, por 30 de ancho, por 50mm de largo	*Trazado de figuras: cubo y rectángulo
Educación física Viernes 22-5-2020	Para esta actividad te invitamos a: 1.- Selecciona la disciplina deportiva que más te guste 2.- Realiza un mapa mental sobre en qué consiste la actividad, reglas de juego, bases y condiciones, implementos a utilizar y el tiempo de duración. 3.- Luego, desarrolla un simulacro deportivo de esa disciplina donde participen todos los integrantes de la familia, generando un espacio de recreación que contribuya al bienestar psicoemocional de toda la familia. 4.- Finalmente, pregúntale a tu familia ¿cómo se sintieron en la actividad? ¿en qué los ayudo? ¿quisieran incorporar como hábito este tipo de espacio en la familia? Registra las opiniones y escribe tus conclusiones en un texto de no más de 15 líneas . Si tienes equipo electrónico realiza un registro fotográfico del simulacro.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa mental • Texto
Formación humana cristiana Viernes 22-5-2020	Para esta actividad deberás realizar los siguientes pasos: 1.- Inicia con una técnica de interioridad para tranquilizarte, relajar tu cuerpo y disponerte de la mejor manera para la actividad que te vamos a proponer. Realizarás la técnica del minuto, ya sabes cómo es, respiras 3 veces profundo subiéndote tus hombros hasta las orejas y exhalando fuertemente, después realizas 3 respiraciones más pero esta vez exhalas lentamente. Identifica como te sientes en este momento, ponle nombre a la emoción o al sentimiento que estés experimentando y haz un momento de silencio interior. 2.- Divide una hoja reciclable en 2 partes, en la primera escribe un titular que te cause alegría (puede ser una noticia que tenga que ver con algo personal o alguna noticia del país que te alegre) y debajo del titular escribe una reflexión corta que diga por qué te pone alegre ese titular:	<ul style="list-style-type: none"> • Titulares • Mensaje

- Cierra los ojos ¿cómo te sientes? Percibe las sensaciones/sentimientos que habitan en ti en este momento
 - Piensa o identifica las situaciones que provoca que tu cuerpo se relaje y te sientas bien. Haz una lista de esas situaciones
 3.- Toma la segunda parte de la hoja y ahora realiza el mismo ejercicio pero con un titular que te cause tristeza (puede ser una noticia que tenga que ver con algo personal o alguna noticia del país que te entristezca) y debajo del titular escribe una reflexión corta que diga por qué te pone triste ese titular e identifica que emociones despierta en ti.
 - Cierra los ojos ¿cómo te sientes? Percibe las sensaciones/sentimientos que habitan en ti en este momento
 - Piensa o identifica las situaciones que provoca que tu cuerpo se acumule tensión en tus músculos, haz una lista de esas situaciones
 - Escribe un mensaje que hable de la importancia de conocer lo que sentimos en los diferentes acontecimientos que nos ocurren día a día y sobre todo aprender y saber que debemos hacer con lo que sentimos. Guárdalo en tu portafolio digital o físico
 5.- Finalmente, da gracias a Dios por darnos a los seres humanos la facultad de conocer nuestras emociones y sentimientos y poder actuar de manera positiva para construir relaciones fraternas con los demás

GHC
Lunes
25-5-2020

1.- Para comenzar la actividad debes leer en el **material anexo** a esta guía la lectura titulada "Los Biomas en el mundo, importancia natural".
 2.- De acuerdo a lo mostrado en el mapa mundi, **señala por escrito** en una hoja cuales son los biomas existentes en Venezuela y en América. Además, explica brevemente, cómo estar en contacto con la naturaleza, es beneficioso para mantener bienestar psicoemocional
 3.- Del conjunto de imágenes mostradas en el material anexo, señala cuales son los elementos naturales más importantes de cada una.

Cuadro Sinóptico

Bioma	Elementos naturales más importantes

*** Escrito**
***Cuadro sinóptico**

Castellano
Martes
26-5-2020

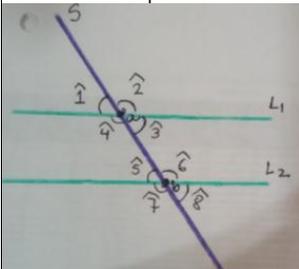
Para esta actividad te invitamos leer el material de apoyo, también puedes investigar en los recursos que tienes a disposición, sobre la comunicación masiva y no masiva.
 2.- Luego, explica en un **esquema**, por qué las redes sociales pertenecen a la comunicación masiva.
 3.- Después investiga sobre las características de las Redes Sociales:
 a) Instagram
 b) YouTube
 c) Facebook
 d) WhatsApp
 e) Twitter
 4.- Posteriormente, realiza **un dibujo** de cada una, si fuesen personas ¿cómo serían? Alrededor del dibujo, escribe por lo menos 6 de sus características. En una hoja puedes hacer varios dibujos

*** Esquema**
*** Dibujo**

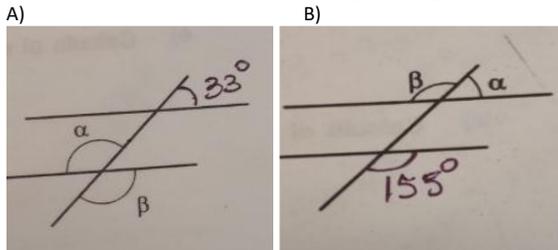
Matemática
Miércoles
27-5-2020

Antes de empezar la actividad leer la lectura del día evangelio Juan 15,1-8
 Escribe un compromiso que signifique un cambio de actitud en tu vida
 Breve respuesta. 4 líneas
 Utilizando la ficha de investigación de la semana pasada realizar los siguientes ejercicios:

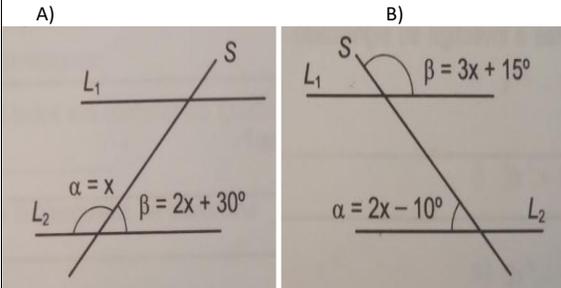
- Coloca los nombres de cada Angulo entre las dos paralelas L1 y L2 cortadas por una secante S



- Hallar el valor de los ángulos α , β en la siguiente figura:



- Calcular el valor de α , β



***Reflexión**
***Ejercicios**
resueltos.

CRP
Jueves

A partir de esta semana empezaremos a desarrollar a través de los grupos de Creación, Recreación y Producción (CRP), competencias

*** Ficha N° 1**
Autocontrol

<p>28-5-2020</p>	<p>laborales básicas, con la intencionalidad es desarrollar la autocontrol e ir preparándolos para el futuro profesional. Para desarrollar esta actividad deberás leer el material de apoyo y responder a la ficha N°1 que se te presenta.</p>	
<p>Orientación y convivencia Viernes 29-5-2020</p>	<p>Pasos a seguir para realizar la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovechar un momento de reunión familiar para comentarle al adolescente que las oportunidades son situaciones que permiten lograr alguna mejora para la persona. Luego, se le invitará a pensar situaciones que vive relacionadas con el distanciamiento social y el aprendizaje desde casa, que no tuviese que experimentar si no fuese por este período de cuarenta, pero que pueden representar oportunidades para él. Es decir, que pueden contribuir a algún cambio positivo en su vida. 2. Indicarles que hagan una lista de esas cosas que son importantes y que se convierten en oportunidades para todos. 3. Por último se le pedirá al adolescente compartir con los integrantes de la familia su lista de oportunidades, en donde la familia puede intervenir fortaleciendo las ideas desde el reconocimiento de los aspectos positivos presentes en las experiencias de vida <p>Meta cognición: Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo, y compartas lo que aprendiste, te proponemos realizarlo a través de la rutina del pensamiento: Palabra- idea - frase: Escribe una palabra que englobe lo que aprendiste con el trabajo de la guía; una idea que refleje la importancia en tu vida de lo que aprendiste; y una frase que recoja como te sentiste con el trabajo.</p> <div data-bbox="240 1234 782 1354" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Palabra</p> </div> <div data-bbox="240 1371 782 1491" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Idea</p> </div> <div data-bbox="240 1501 782 1617" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Frase</p> </div>	<p>*Lista de oportunidades *Rutina de pensamiento</p>

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
- 3.- Las actividades deben ser enviadas el 01/06/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación mediageneraljuanxxiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación
Las **actividades físicas** se recibirán el día **03/06/2020**

	APellidos y Nombres	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVACIONES
1	BALLESTERO SANTOYO EGLYS COROMOTO	eglys.ballestero.81@gmail.com	Cs. Naturales
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
4	CHACON ORTIZ NEIDA YAMILE	neidach45@gmail.com	Comercio
5	CHACON RONDON WILMER ORLANDO	wilmerorlandochaconr@gmail.com	Matemática
6	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattuskagutierrez@hotmail.com	Castellano - Comercio
7	HERNANDEZ EVELIN	evelyndelvalle03@gmail.com	Inglés - Orientación y convivencia
8	QUERALES ESCALONA PEDRO	pedro_querales@hotmail.com	Dibujo