

## Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

### Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. A partir de esta semana las guías vienen diseñadas para que las trabajes en 2 semanas. De igual forma, te hicimos la distribución de las áreas de formación para ayudarte a organizar tu tiempo. Observaras que las áreas de Formación humana cristiana y de Orientación y convivencia se desarrollan todas las semanas, de esta manera se busca el bienestar psicoemocional propio y de la familia.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

<b>Momento/ Lapso</b>	III	<b>Año Sección</b>	2do.	<b>Áreas de Formación</b>	Todas las comunes y EPT
<b>Semanas</b>	04-05-2020 al 15-05-2020				
<b>Tema Generador:</b> Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar					
<b>Sub tema:</b> El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia					
<b>Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:</b>					
<b>Arte y patrimonio:</b> Patrimonios nacionales e internacionales					
<b>GHC:</b> Heroínas de la independencia.					
<b>Castellano:</b> Composición de poema					
<b>Inglés:</b> Textos en inglés					
<b>Ciencias naturales:</b> Autótrofos y heterótrofos					
<b>Matemática:</b> Ángulos, recta, paralelas, secantes					
<b>Dibujo: Comercio:</b> Ejemplificación de cooperativa					
<b>Educación Física:</b> Reto. Activo mi cuerpo y mente. Semana 2 (Brazos + glúteos - Cuádriceps)					
<b>Orientación y convivencia:</b> Creatividad, autoconocimiento y automotivación.					
<b>Formación Humana Cristiana:</b> Misterios gozosos / Yo me cuido y cuido de mi familia desarrollando hábitos de higiene personal.					
<b>Área de formación</b>	<b>Actividades y recursos</b>				<b>Producto a evaluar</b>
<b>Arte y Patrimonio</b> <b>Lunes</b> <b>4-5-2020</b>	Desarrollo de la actividad El collage es un técnica artística que se utiliza para resaltar la importancia 1) Realiza un collage con imágenes recortadas o dibujadas sobre los patrimonios nacionales e internacionales. Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Creatividad, coherencia con el tema, responsabilidad.				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Collage</b></li> </ul>
<b>Castellano</b> <b>Martes</b>	Para desarrollar esta actividad, reforzaremos lo aprendido la semana anterior. ¡Recuerdas!: El poema y sus elementos.				<b>*Poema</b>

<p><b>5-5-2020</b></p>	<p>1. Realiza un poema que incluya al menos 5 de las siguientes palabras: hábitos, familia, hogar, vida, sanos, ejercicios, bienestar, feliz, convivencia.</p> <p>El poema debe contener dos estrofas, cada una de 5 versos con su medida silábica</p>	
<p><b>Orientación y Convivencia</b> <b>Martes</b> <b>5-5-2020</b></p>	<p>1. Inicia la actividad con la invitación de los padres a los adolescentes a buscar colores, hojas y otros recursos necesarios para construir un dibujo inspirado en su proyecto de vida. El cuidador explicará que a través del dibujo y la pintura se pueden desarrollar habilidades de expresión y creatividad, además es un recurso que también hace posible la visualización del futuro.</p> <p>2. Se les explicara que el proyecto de vida es una manera de planificar nuestros sueños, para que se conviertan en objetivos: que sepan que es lo que lograr en su futuro, ya sea a corto plazo (de 0 meses a 1 año), mediano plazo (1 año a 3 años) o largo plazo (3 años a 10 años) y metas (los pasos con los cuales podrán ir alcanzando sus objetivos); considerando cuáles son sus fortalezas y debilidades. Explicándole que en medio de la presente crisis de salud que impacta al mundo y la incertidumbre que puede generar, es importante que recuerden que es una situación temporal y así, tengan presente aquello que quieren alcanzar y lograr más adelante.</p> <p>3. Entregándoles el material de papelería con el que cuenten en casa, se les pedirá que entonces puedan elaborar su dibujo, tomando en cuenta la explicación que se les dio acerca de lo que es el proyecto de vida y que pueden hacerlo como ellos quieran.</p> <p>4. Luego de culminarlo es importante que compartan con el resto de la familia el trabajo realizado, explicando los detalles de su creación y cómo reflejan su proyecto de vida presente y futuro.</p>	<p><b>*Dibujo (proyecto de vida)</b></p>
<p><b>Matemática</b> <b>Miércoles</b> <b>6-5-2020</b></p>	<p>Antes de empezar la actividad leer la lectura del día evangelio Juan 12,44-50. Realiza 4 minutos de meditación pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza esta oración del Corazón "Jesús hijo de David, ten piedad de mí que soy un pecador" repítela tres veces</li> <li>2. Siéntate.</li> <li>3. Coloca las manos arribas de tus piernas.</li> <li>4. Cierra los ojos.</li> <li>5. <b>Reflexiona</b> la lectura</li> </ol> <p>Breve respuesta de 4 líneas</p>	<p><b>*Reflexión</b> <b>*Ficha de investigación</b></p>

	<p>Realiza una <b>ficha de investigación</b>, la misma será utilizada en posteriores actividades.</p> <p>Defina brevemente y dibuje</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Punto</li> <li>Vértice</li> <li>Semirecta</li> <li>Recta</li> <li>Angulo</li> <li>Angulo consecutivo</li> <li>Angulo adyacente</li> <li>Angulo opuesto por el vértice</li> <li>Angulo complementario</li> <li>Angulo suplementario</li> <li>Angulo congruente</li> <li>Angulo llano</li> <li>Angulo recto</li> <li>Angulo agudo</li> <li>Angulo obtuso</li> <li>Angulo correspondiente</li> <li>Líneas paralelas</li> <li>Líneas perpendiculares</li> <li>Angulo alterno interno</li> <li>Angulo alterno externo</li> <li>Recta secante</li> </ol>	
<p><b>Dibujo</b> <b>Jueves</b> <b>7-5-2020</b></p>	<p>Investigar en los medios que estén a tu disposición los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La línea</li> <li>Tipos de líneas que se emplean en el dibujo técnico</li> <li>Principales Aplicaciones de las líneas que emplean en el dibujo técnico.</li> </ul> <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Divida la hoja en cuatro partes iguales y realice el siguiente <b>trazado de líneas a pulso</b>, tal cual como se muestra en la figura, para esta actividad deben utilizar dos hojas, deben estar formateada e identificadas.</li> <li>Revisar en el material de apoyo las imágenes de las líneas a trazar.</li> </ul>	<p><b>*Trazado de líneas</b></p>
<p><b>Educación física</b> <b>Viernes</b> <b>8-5-2020</b></p>	<p><b>Quédate en casa haciendo actividad física.</b> Generar aumento de la temperatura corporal, con el fin de prevenir enfermedades infecto-contagiosas, como a su vez el mantenerse en forma sin salir de la comodidad de su hogar garantizando: calor, diversión y resultados positivos.</p> <p>Observa la imagen y asume el <b>reto transformando mi cuerpo por 30 días</b>. Realizar de manera práctica, lleva un registro de tu progreso y observaciones de la rutina de ejercicios. En el material de apoyo se encuentran una serie de recomendaciones y observaciones para tener en cuenta al realizar este reto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de observaciones</li> </ul> <p><b>Criterio de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Postura (ejecución)</li> <li>Creatividad</li> <li>Evidencias</li> <li>Aptitud</li> <li>Motivación</li> </ul>

<p><b>Formación humana cristiana</b> <b>Viernes</b> <b>8-5-2020</b></p>	<p><b>Primeramente, vas a leer cuidadosamente la información anexada en el material de apoyo.</b></p> <p><b>Con el fin de cultivar hábitos y prácticas para tener una vida sana en convivencia</b>, cada estudiante con su familia debe reflexionar sobre los misterios gozosos, en tu caso el segundo misterio gozoso. Asimismo ubicaras y reflexionaras la cita en la biblia de Lc 1, 41-42</p> <p>Para desarrollar esta actividad, el estudiante debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escribir un mensaje de texto al celular: (0412) 0622332, el nombre del misterio gozoso, según lo asignado. Ejemplo: Cuarto misterio: “Presentación de Jesús en el Templo”.</li> <li>Escribir en una hoja de papel que tengas a tu disposición y reflexionar con la Rutina de pensamiento: PALABRA-IDEA-FRASE según la cita asignada, para que lo incluya en el portafolio o lo envíe por correo: nildaberroteran@gmail.com</li> </ol>	<p><b>*Rutina de pensamiento</b></p>
<p><b>GHC</b> <b>Lunes</b> <b>11-5-2020</b></p>	<p>Reforzando lo estudiado la semana anterior. Realiza un mapa mental sobre las heroínas de la independencia de Venezuela. Criterios a evaluar: Estética, orden de las ideas, ortografía y la coherencia de las ideas con el tema investigado</p>	<p><b>*Mapa mental</b></p>
<p><b>Inglés</b> <b>Martes</b> <b>12-5-2020</b></p>	<p>Escribe un ensayo personal en ingles que abarque entre 15 a 30 líneas asociado a las normas y pautas que han tomado tú y tu familia para protegerse contra el covid-19 y mantenerte sano. <b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción</li> <li>Legibilidad</li> <li>Pulcritud</li> <li>Responsabilidad</li> </ul> <p>RUTINA DE PENSAMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Que sé - Que quiero Saber - Que he aprendido</li> </ul>	<p><b>*Ensayo</b> <b>*Rutina de pensamiento</b></p>
<p><b>Ciencias Naturales</b> <b>Miércoles</b> <b>13-5-2020</b></p>	<p>Basándote en la investigación de la semana pasada, elabora un mapa mental o conceptual de cada uno de los representantes (autótrofos y heterótrofos). Criterios a evaluar: Estética, orden de las ideas, ortografía y la coherencia de las ideas con el tema investigado</p>	<p><b>*Mapa mental</b></p>
<p><b>Comercio</b> <b>Jueves</b> <b>14-5-2020</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD.</b> Imagínate que deseas crear una cooperativa con cinco compañeros de clase, para resolver un problema o una necesidad en común que observaron en el colegio. Especifica lo siguiente en un cuadro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica una necesidad a satisfacer o un problema a resolver.</li> <li>¿Cuál crees tú sería la solución alternativa a ese problema?</li> <li>¿Qué tipo de cooperativa formarías y cuál sería su objetivo?</li> </ul>	<p><b>*Cuadro de especificaciones</b></p>

	<p><b>Criterios a Evaluar:</b> Capacidad de Análisis; Identificación del problema; Comprensión del tema; Redacción; Aplicación de la Caligrafía palmer.</p>	
<p><b>Formación humano cristiana</b> <b>Viernes</b> <b>15-5-2020</b></p>	<p>El presente material te permitirá saber cómo avanza tu cuidado personal y ¿qué puedes aportar para que tu familia esté sana y prevenga enfermedades?</p> <p>1.- Primeramente busca un espacio a solas, siéntate de manera cómoda, cierra los ojos y mientras vas respirando lentamente trata de sentir estas partes de tu cuerpo: pies, piernas, barriga, espalda, pecho, brazos, manos, hombros, boca, nariz, orejas y ojos; e imagina tenerlos siempre saludables, e imagina también ¿cómo te sentirías si fueran afectados por alguna enfermedad? Ahora recuerda ¿cómo te sientes cuando el ambiente de tu casa está limpio, ordenado, agradable?... Y ¿cuándo está sucio, desordenado, desagradable...?</p> <p>2.- Partiendo de la siguiente afirmación "La higiene es un hábito fundamental para reducir las posibilidades de que nuestro organismo entre en contacto con gérmenes peligrosos para nuestra salud, fomenta el bienestar propio, familiar y las relaciones interpersonales", y tomando en cuenta el material antes reflexionado elabora un mensaje reflexivo que represente para ti y tu familia hábitos de higiene que les permitan promover la vida sana y la convivencia familiar.</p> <p>3.- .- Finaliza este espacio realizando una oración desde el aprendizaje que has adquirido del tema y plantéate 1 o 2 compromisos que te permitan desarrollar en tu vida personal</p>	<p><b>*Mensaje</b> <b>*Oración</b></p>
<p><b>Orientación y convivencia</b> <b>Viernes 15-5-2020</b></p>	<p>Pasos a seguir para desarrollar la actividad:</p> <p>1. El adulto que realizará la actividad, le explicará al adolescente que todas las personas que lo conocen tienen alguna opinión de él o ella, pero nadie lo conocerá tanto como el mismo o ella misma. Por lo cual es necesario que tenga claro como es, cuáles son sus características personales.</p> <p>2. El adolescente deberá escribir en una hoja, 10 características personales que tenga, sin importar si considera que son positivas o negativas y al lado de cada una de las características, escribirá una situación en la cual haya mostrado que tiene esa característica personal. Por ejemplo: Si la característica es puntualidad, escribirá al lado que lo demuestra por llegar siempre temprano a clases.</p> <p>3. Una vez que haga la lista, se le pedirá que dibuje una balanza del tamaño que quiera y que de las características que escribió, elija aquellas que considere que son negativas y/o desagradables, sin importar cuantas sean.</p> <p>4. Se le explicará que la balanza se movió por haber colado peso en uno de sus platos y que para poder equilibrarla, es necesario que escriba en el plato derecho, la misma cantidad de características positivas y/o agradables como las que estén en el otro plato. Puede escoger de aquellas que están en la lista general, pero si le faltan características positivas para completar la cantidad de características negativas que hay,</p>	

puede pensar en otras y escribirlas también.  
5. Finalmente se le dirá al adolescente que todas sus características que tiene como persona son igualmente validas, que es importante que se reconozca y acepte como es para mantener el balance en su vida. Que tiene la posibilidad de mejorar aquellas características que considere defectos y mantener aquellas que considere virtudes, pero sabiendo que ambas son parte de él o ella.

**Meta cognición:**

Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo, y compartas desde orientación y convivencia lo que aprendiste en estas dos semanas, te proponemos realizarlo a través de: la rutina del pensamiento: "**antes pensaba ahora pienso**", deberás realizarla en el organizador grafico que se te presenta. Y debes incluirlo en el portafolio físico o digital.

**Organizador gráfico de la rutina del pensamiento: antes pensaba ahora pienso**  
(Para el final de la guía de trabajo)

Antes pensaba	Ahora pienso

**Observaciones:**

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas el 18/05/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación [mediageneraljuanxxiifya@gmail.com](mailto:mediageneraljuanxxiifya@gmail.com) con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación

	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
1	BALLESTERO SANTOYO EGLYS COROMOTO	eglys.ballestero.81@gmail.com	Cs. Naturales
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
4	CHACON ORTIZ NEIDA YAMILE	neidach45@gmail.com	Comercio
5	CHACON RONDON WILMER ORLANDO	wilmerorlandochaconr@gmail.com	Matemática
6	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattyuskagutierrez@hotmail.com	Castellano
7	HERNANDEZ EVELIN	evelyndelvalle03@gmail.com	Inglés
8	QUERALES ESCALONA PEDRO	pedro_querales@hotmail.com	Dibujo