

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Continuamos con las guías de trabajo del III momento, el tema generador de estas dos semanas es Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia seguimos sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todos los retos que encontraras en la guía de trabajo. Te recordamos el esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal. **Es necesario que identifiques cada actividad que realices con tu apellido y nombre, año y sección, nombre del docente, área de formación, semana o número de la guía**

Momento/ Lapso	III	Año Sección	1ero.	Áreas de Formación	Todas las comunes y EPT
Semanas	18-05-2020 al 29-05-2020		Guía N° 5 del tercer momento		

Tema Generador: Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia

Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:

Arte y patrimonio: El arte, relación del arte con la paz y convivencia: El dibujo artístico

GHC: El espacio geográfico, la localidad

Castellano: Texto narrativo: género noticia.

Inglés: Presente simple para describir acciones habituales de forma negativa.

Ciencias naturales: El agua y su consumo en el hogar

Matemática: Triángulo, elementos, clasificación

Dibujo: Circunferencia y sus elementos **Comercio:** Emprendimiento en tiempos de coronavirus





Educación Física: La educación física como base de la salud integral

Orientación y convivencia: Convirtiendo las circunstancias en oportunidades.

Formación Humana Cristiana: Conociendo nuestras emociones y sentimientos

CRP: Competencias laborales básicas: Autocontrol

Área de formación	Actividades y recursos	Producto a evaluar
Arte y Patrimonio Lunes 18-5-2020	En la actividad de esta semana deberás: 1.- Leer en el material anexo , y si tienes otros recursos en casa, investiga sobre el arte; el arte urbano y los dibujos artísticos. 2.- Luego, en una hoja de reciclaje o que tengas a tu disposición realiza un cuadro comparativo sobre el arte urbano y el dibujo artístico, recuerda debes establecer semejanzas y diferencias. 3.- Después, en el mismo material de apoyo identifica el proceso que se debe seguir para realizar un dibujo artístico. 4.- Finalmente, con los recursos que dispongas, debes realizar un dibujo artístico relacionado con las recomendaciones a las familias para tu bienestar psicoemocional y el de tu familia. Recuerda debes desarrollar el proceso necesario para realizar el dibujo	*Cuadro comparativo *Dibujo artístico

<p>Inglés Martes 19-5-2020</p>	<p>FASE DE VOCABULARIO: Con ayuda del diccionario u otro recurso disponible investiga y realiza la actividad en la guía de trabajo. Encontraras una lista de acciones que están o no permitidas durante la cuarentena. Escribe YES o NO en el cuadro junto a las acciones según sea el caso. Revisa el GRAMMAR NOTE. PRACTICA: Encontrarás palabras en desorden. Ordena las palabras para escribir frases con sentido completo. Criterios: pulcritud 3, puntualidad 3, ortografía 8, creatividad 6.</p>	<p>*Fase de vocabulario *Practice</p>
<p>Ciencias Naturales Miércoles 20-5-2020</p>	<p> Responde según tu conocimiento: _ ¿Qué es el agua? _ ¿La consideras fundamental para tu vida? ¿Por qué? _ Consulta con tu grupo familiar de dónde proviene el agua que consumen en el hogar y en la comunidad y si es suficiente para cubrir los requerimientos de la familia. Qué alternativas tienen que buscar para proveerse del vital líquido.</p> <p> Rutina de pensamiento </p> <p>Problema solución.</p> <p>Plantea un problema según el contexto en el que estás trabajando. Luego debes proponer tres posibles soluciones y al final escoge la que tú creas que sea más factible y explica por qué.</p>	<p>*Respuestas a preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> Rutina de pensamiento
<p>Comercio Jueves 21-5-2020</p>	<p>Leer detenidamente las siguientes definiciones: EMPRENDIMIENTO: es la capacidad que una persona desarrolla para identificar oportunidades o necesidades y crear alternativas de solución, planteando objetivos, estableciendo opciones y logrando resultados de una forma organizada, enfrentando múltiples obstáculos y reponiéndose a los fracasos. Generalmente se relacionan con la creación de productos o servicios que satisfacen dichas necesidades. EMPRENDEDOR: es una persona que tiene sueños, ideas, proyectos y se atreve a ir por ellos. Para un emprendedor caerse es solo un paso atrás para tomar impulso hacia adelante, es ante todo innovador, creativo, aprende de los errores de otro, se asegura que su idea es lo que quiere, busca solucionar problemas o necesidades o perfeccionar productos existentes, se apasionan por su idea.</p> <hr/> 	

Responde en el siguiente cuadro :	
Subraya con un color. Cuales de las siguientes fortalezas te identificas	Reconoces en ti algunas de estas debilidades. Reconocerlas te ayudará a descubrir que parte de ti mismo puedes mejorar. Subraya con un color
Compañerismo Disciplinado Optimista Amistoso Motivador Bondadoso Paciente Curioso Valiente Responsable Alegre Observador	Irritable Perezoso (a) Nervioso (a) Indeciso (a) Arrogante Desorganizado(a) Inmaduro(a) Incrédulo (a) Egoísta Impuntual Indisciplinado
Producto a evaluar: Cuadro	
Dibujo Jueves 21-5-2020	Revisa el material de apoyo. Lee detalladamente para que puedas responder en un cuadro: 1. ¿Qué diferencia existe entre diámetro y radio? 2. ¿Qué diferencia existe entre arco y cuerda? 3. ¿Qué diferencia existe entre secante y tangente? Debes responder con tus propias palabras, no copiar textual lo que está en el material.
Educación física Viernes 22-5-2020	Para esta semana te invitamos a: 1.- Diseña una rutina de ejercicios para una semana, para ayudar a los integrantes de tu familia a mantenerse en forma, y a tener bienestar psicoemocional. La rutina debe tener las siguientes condiciones: Debes escribirlo. .- Reflejar los tipos de ejercicios (su nombre) .-Identificar que parte de tu cuerpo tonifica, cuanto tiempo debe durar, cuantas secuencias se deben hacer, y vestimenta y accesorios a utilizar. 2.- Luego, debes realizar la rutina con tu familia durante una semana, al finalizar debes preguntarles: ¿cómo se sintieron? ¿En que los ayudó la rutina? ¿Quisieran seguir haciendo ejercicios de forma diaria? Si tienes dispositivo para tomar fotos realiza un registro fotográfico. Con ayuda de las respuestas que te dieron, realiza un texto de no más de 10 líneas, sobre la importancia de las actividades de rutinas de ejercicios para la salud física y mental de toda la familia, especialmente en estos de tiempos de confinamiento.
Formación humana cristiana Viernes 22-5-2020	Para esta actividad deberás realizar los siguientes pasos: 1.- Inicia con una técnica de interioridad para tranquilizarte, relajar tu cuerpo y disponerte de la mejor manera para la actividad que te vamos a proponer. Realizarás la técnica del minuto, ya sabes cómo es, respiras 3 veces profundo subiendo tus hombros hasta las orejas y exhalando fuertemente, después realizas 3 respiraciones más pero esta vez exhalas lentamente. Identifica como

Comentado [L1]:

- **Titulares**
- **Mensaje**

te sientes en este momento, ponle nombre a la emoción o al sentimiento que estés experimentando y haz un momento de silencio interior.

2.- Divide una hoja reciclable en 2 partes, en la primera escribe **un titular** que te cause alegría (puede ser una noticia que tenga que ver con algo personal o alguna noticia del país que te alegre) y debajo del titular escribe una reflexión corta que diga por qué te pone alegre ese titular:

- Cierra los ojos ¿cómo te sientes? Percibe las sensaciones/sentimientos que habitan en ti en este momento

- Piensa o identifica las situaciones que provoca que tu cuerpo se relaje y te sientas bien. Haz una lista de esas situaciones

3.- Toma la segunda parte de la hoja y ahora realiza el mismo ejercicio pero con **un titular** que te cause tristeza (puede ser una noticia que tenga que ver con algo personal o alguna noticia del país que te entristezca) y debajo del titular escribe una reflexión corta que diga por qué te pone triste ese titular e identifica que emociones despierta en ti.

- Cierra los ojos ¿cómo te sientes? Percibe las sensaciones/sentimientos que habitan en ti en este momento

- Piensa o identifica las situaciones que provoca que tu cuerpo se acumule tensión en tus músculos, haz una lista de esas situaciones

- Escribe un **mensaje** que hable de la importancia de conocer lo que sentimos en los diferentes acontecimientos que nos ocurren día a día y sobre todo aprender y saber que debemos hacer con lo que sentimos. Guárdalo en tu portafolio digital o físico

5.- Finalmente, da gracias a Dios por darnos a los seres humanos la facultad de conocer nuestras emociones y sentimientos y poder actuar de manera positiva para construir relaciones fraternas con los demás

GHC
Lunes
25-5-2020

1.- Para realizar las actividades de ésta área, debes investigar en los recursos que tienes en casa, apoyándote en el material anexo, sobre el entorno local, entorno regional, entorno nacional y democracia

2.- Luego elabora un **esquema** donde resaltes las semejanzas y diferencias entre los diferentes tipos de entornos.

3.- Posteriormente, elabora un **cuadro sinóptico** como el que te dejamos en el ejemplo, y describe como se ha visto afectado tu entorno local y regional por la cuarentena

Cuadro sinóptico

Lugares/espacios	Describir brevemente los cambios por la cuarentena
De Comercios y tiendas	
Plazas, parques	
Transporte público	

- **Esquema**
- **Cuadro sinóptico**

Castellano
Martes
26-5-2020

1.- Apoyándote en la información del **material anexo**, realiza un **mapa mental** sobre las características que debe tener las noticias.

2.- Debes **transformar** una **noticia** negativa que está en el material de apoyo, en una noticia positiva. Es importante que le digas a tu familia que el exceso de noticias también afecta la salud mental, por

***Mapa mental**
***Noticia transformada a positivo**

	ello debemos hacer dieta de noticias negativas, para tener bienestar psicoemocional.	
Matemática Miércoles 27-5-2020	<p>Antes de empezar la actividad leer la lectura del día evangelio Juan Juan 15,1-8</p> <p>Escribe un compromiso que signifique un cambio de actitud en tu vida Breve respuesta. 4 líneas</p> <p>*Utilizando la ficha de investigación que usaste semanas anteriores en el área de Dibujo con relación a los triángulos. También puedes realizar otras consultas en libros e internet:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Elementos de un triángulo (realiza un mapa conceptual) Clasificación de los triángulos (realiza un mapa mental) <ol style="list-style-type: none"> Según sus lados. (nombres y dibujos) Según sus ángulos. (nombres y dibujos) Propiedades de los triángulos Trazado de triángulos 	<p>*Mapa conceptual</p> <p>*Mapa mental.</p>
CRP Jueves 28-5-2020	<p>A partir de esta semana empezaremos a desarrollar a través de los grupos de Creación, Recreación y Producción (CRP), competencias laborales básicas, con la intencionalidad es desarrollar la autoconfianza e ir preparándolos para el futuro profesional.</p> <p>Para desarrollar esta actividad deberás leer el materia de apoyo y responder a la ficha N°1 que se te presenta.</p>	* Ficha N° 1 Autoconfianza
Orientación y convivencia Viernes 29-5-2020	<p>Pasos a seguir para realizar la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aprovechar un momento de reunión familiar para comentarle al adolescente que las oportunidades son situaciones que permiten lograr alguna mejora para la persona. Luego, se le invitará a pensar situaciones que vive relacionadas con el distanciamiento social y el aprendizaje desde casa, que no tuviese que experimentar si no fuese por este período de cuarenta, pero que pueden representar oportunidades para él. Es decir, que pueden contribuir a algún cambio positivo en su vida. Indicarles que hagan una lista de esas cosas que son importantes y que se convierten en oportunidades para todos. Por último se le pedirá al adolescente compartir con los integrantes de la familia su lista de oportunidades, en donde la familia puede intervenir fortaleciendo las ideas desde el reconocimiento de los aspectos positivos presentes en las experiencias de vida. <p>META COGNICIÓN:</p> <p>Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo de estas 2 semanas, y compartas lo que aprendiste, te proponemos realizarlo a través de la rutina del pensamiento: "Los puntos cardinales" deberás realizarla en el organizador grafico que se te presenta. Y debes incluirlo en el portafolio físico o digital.</p> <p>Organizador gráfico de la rutina del pensamiento: Los puntos cardinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lista de oportunidades Rutina de pensamiento

	En el Oeste: Escribirás aquellos aspectos que no comprendiste, que no estás de acuerdo, o que te preocupan.	En el Norte: Escribirás los aspectos que abordaste en las actividades pero que necesitas profundizar.	
	En el sur: Escribirás los aspectos que aún tienes dudas y necesitas profundizar.	En el Este: Escribirás aquellos aspectos que tienes claro; que te gustaron, que te son útiles a tu vida.	

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
- 3.- Las actividades deben ser enviadas el **01/06/2020 de manera digital**, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación mediageneraljuanxxiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.
 Las **entregas físicas** serán recibidas el día **03-06-2020**.

	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVACIONES
1	BALLESTERO SANTOYO EGLYS COROMOTO	eglys.ballestero.81@gmail.com	Ciencias naturales
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
4	CHACON RONDON WILMER ORLANDO	wilmerorlandochaconr@gmail.com	Matemática
5	CHACÓN ORTIZ NEIDA YAMILE	neidach45@gmail.com	Comercio
6	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattyuskagutierrez@hotmail.com	Castellano
7	MEDINA BALLESTERO VICTOR	victorballestero2001@gmail.com	Dibujo
8	NAUJENIS ROSAS MARIA MERCEDES	lituana21@hotmail.com	GHC- Arte y patrimonio- Orientación y convivencia
9	SANCHEZ LUGO CESAR	cas4music83@gmail.com	Inglés – Orientación y convivencia