

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

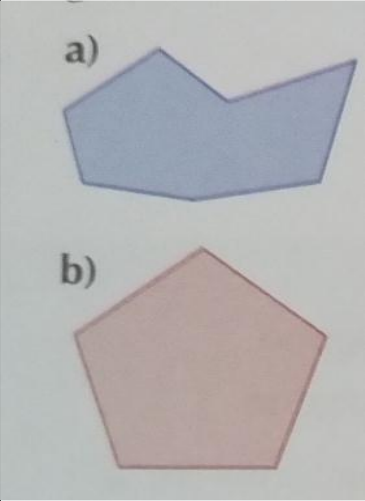
Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. A partir de esta semana las guías vienen diseñadas para que las trabajes en 2 semanas. De igual forma, te hicimos la distribución de las áreas de formación para ayudarte a organizar tu tiempo. Observaras que las áreas de Formación humana cristiana y de Orientación y convivencia se desarrollan todas las semanas, de esta manera se busca el bienestar psicoemocional propio y de la familia.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	1ero.	Áreas de Formación	Todas las comunes y EPT
Semanas	04-05-2020 al 15-05-2020				
Tema Generador: Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar					
Sub tema: El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
Arte y patrimonio: Manifestaciones culturales					
GHC: Etnias venezolanas					
Castellano: Clase de sujeto y predicado					
Ciencias naturales: Capas de la tierra					
Matemática: Ejercicios con polígonos					
Dibujo: Clasificación de los cuerpos geométricos Comercio: Ejemplificación de cooperativa					
Educación Física: Reto. Activo mi cuerpo y mente. Semana 2 (Brazos + glúteos - Cuádriceps)					
Orientación y convivencia: Creatividad, autoconocimiento, autoestima y automotivación.					
Formación Humana Cristiana: Misterios gozosos / Yo me cuido y cuido de mi familia desarrollando hábitos de higiene personal.					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
Arte y Patrimonio Lunes 4-5-2020	Indicaciones: 1) Lee detenidamente y reflexiona sobre las siguientes indicaciones: Realizar esta actividad en hojas (blancas, de reciclaje, de examen o de cuaderno). Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Responsabilidad, creatividad, ortografía, y pulcritud.				*Cuadro

	<p>Desarrollo de la actividad:</p> <p>Realiza un cuadro de diferencias y semejanzas sobre las manifestaciones culturales en la familia y en la comunidad o región.</p>	
<p>Castellano Martes 5-5-2020</p>	<p>Para desarrollar esta actividad, reforzaremos lo aprendido la semana anterior. ¡Recuerdas!: Clase de sujeto y predicado.</p> <p>* Realiza 10 oraciones donde identifiques el sujeto y el predicado, especificando la clase de sujeto y predicado. Además incluye en tus oraciones las siguientes palabras: -Hábitos –vida –bienestar – respiración – familia – sanos –feliz –hogar – ejercicios – convivencia.</p> <p>Recuerda cuidar tu ortografía.</p>	<p>*10 oraciones</p>
<p>Orientación y Convivencia Martes 5-5-2020</p>	<p>1. Inicia la actividad con la invitación de los padres a los adolescentes a buscar colores, hojas y otros recursos necesarios para construir un dibujo inspirado en su proyecto de vida. El cuidador explicará que a través del dibujo y la pintura se pueden desarrollar habilidades de expresión y creatividad, además es un recurso que también hace posible la visualización del futuro.</p> <p>2. Se les explicara que el proyecto de vida es una manera de planificar nuestros sueños, para que se conviertan en objetivos: que sepan que es lo que lograr en su futuro, ya sea a corto plazo (de 0 meses a 1 año), mediano plazo (1 año a 3 años) o largo plazo (3 años a 10 años) y metas (los pasos con los cuales podrán ir alcanzando sus objetivos); considerando cuáles son sus fortalezas y debilidades. Explicándole que en medio de la presente crisis de salud que impacta al mundo y la incertidumbre que puede generar, es importante que recuerden que es una situación temporal y así, tengan presente aquello que quieren alcanzar y lograr más adelante.</p> <p>3. Entregándoles el material de papelería con el que cuenten en casa, se les pedirá que entonces puedan elaborar su dibujo, tomando en cuenta la explicación que se les dio acerca de lo que es el proyecto de vida y que pueden hacerlo como ellos quieran.</p> <p>4. Luego de culminarlo es importante que compartan con el resto de la familia el trabajo realizado, explicando los detalles de su creación y cómo reflejan su proyecto de vida presente y futuro.</p>	<p>*Dibujo (proyecto de vida)</p>
<p>Matemática Miércoles 6-5-2020</p>	<p>Antes de empezar la actividad leer la lectura del día evangelio Juan 12,44-50. Realiza 4 minutos de meditación pasos:</p> <p>1. Realiza esta oración del Corazón "Jesús hijo de David, ten piedad de mí que soy un pecador" repítela tres veces</p> <p>2. Siéntate.</p> <p>3. Coloca las manos arribas de tus piernas.</p>	<p>*Reflexión *Ejercicios</p>

	<p>4. Cierra los ojos. 5. Reflexiona la lectura Breve respuesta de 4 líneas Utilizando la ficha de investigación de la semana pasada realizar los siguientes ejercicios.</p> <p>1. Traza los polígonos regulares que se indique</p> <p>a. Un pentágono b. Un octágono</p> <p>2. Identifique el polígono cóncavo y polígono convexos</p>  <p>Calcular el perímetro de los siguientes polígonos regulares.</p> <p>a. Hexágono de 5 cm de lado b. Eneágono de 2.5 cm de lado</p> <p>4. El perímetro de un heptágono regular es de 77cm ¿Cuánto mide cada lado del polígono?</p>	
<p>Dibujo Jueves 7-5-2020</p>	<p>Para desarrollar esta actividad deberás investigar sobre Los cuerpos geométricos, su clasificación, sus nombres y sus elementos. Realiza un esquema donde clasifiques los cuerpos geométricos con su respectivo dibujo. Los criterios a evaluar: orden de las ideas, ortografía, precisión, uso de instrumentos</p>	<p>*Esquema</p>
<p>Educación física Viernes 8-5-2020</p>	<p>Quédate en casa haciendo actividad física. Generar aumento de la temperatura corporal, con el fin de prevenir enfermedades infecto-contagiosas, como a su vez el mantenerse en forma sin salir de la comodidad de su hogar garantizando: calor, diversión y resultados positivos.</p> <p>Observa la imagen y asume el reto transformando mi cuerpo por 30 días. Realizar de manera práctica, lleva un registro de tu progreso y observaciones de la rutina de ejercicios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observaciones <p>Criterio de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postura (ejecución) • Creatividad

	En el material de apoyo se encuentran una serie de recomendaciones y observaciones para tener en cuenta al realizar este reto.	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias Aptitud Motivación
Formación humana cristiana Viernes 8-5-2020	<p>Primeramente, vas a leer cuidadosamente la información anexada en el material de apoyo.</p> <p>Con el fin de cultivar hábitos y prácticas para tener una vida sana en convivencia, cada estudiante con su familia debe reflexionar sobre los misterios gozosos, en tu caso el primer misterio gozoso. Asimismo, ubicaras y reflexionaras la cita en la biblia de Lc 1, 28-31</p> <p>Para desarrollar esta actividad, el estudiante debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Escribir un mensaje de texto al celular: (0412) 0622332, el nombre del misterio gozoso, según lo asignado. Ejemplo: Cuarto misterio: “Presentación de Jesús en el Templo”. Escribir en una hoja de papel que tengas a tu disposición y reflexionar con la Rutina de pensamiento: PALABRA-IDEA-FRASE según la cita asignada, para que lo incluya en el portafolio o lo envíe por correo: nildaberroteran@gmail.com 	*Rutina de pensamiento
GHC Lunes 11-5-2020	<p>Para esta actividad deberás dibujar y ubicar en un mapa de Venezuela 10 etnias indígenas con su leyenda.</p> <p>Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Responsabilidad, creatividad, ortografía, y pulcritud.</p>	*Mapa de Venezuela
Inglés Martes 12-5-2020		
Ciencias Naturales Miércoles 13-5-2020	<p>Según la investigación de la semana anterior (capas de la tierra), responde: ¿Qué importancia tiene cada capa terrestre para la vida tal como la conocemos? Escribe y argumenta tu respuesta.</p> <p>Criterios a evaluar: Responsabilidad, orden de las ideas, ortografía, y argumentos según el tema.</p>	*Texto argumentativo
Comercio Jueves 14-5-2020	<p>ACTIVIDAD. Imagínate que deseas crear una cooperativa con cinco compañeros de clase, para resolver un problema o una necesidad en común que observaron en el colegio. Especifica lo siguiente en un cuadro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica una necesidad a satisfacer o un problema a resolver. ¿Cuál crees tú sería la solución alternativa a ese problema? ¿Qué tipo de cooperativa formarías y cuál sería su objetivo? <p>Criterios a Evaluar: Capacidad de Análisis; Identificación del problema; Comprensión del tema; Redacción; Aplicación de la Caligrafía palmer.</p>	*Cuadro de especificaciones

<p>Formación humano cristiana Viernes 15-5-2020</p>	<p>La presente actividad te permitirá revisar cómo avanza tu cuidado personal y ¿qué puedes aportar para que tu familia esté sana y saludable?</p> <p>1.- Primeramente busca un espacio a solas, siéntate de manera cómoda –puede ser en una silla, sillón, suelo...- cierra los ojos y mientras vas respirando lentamente trata de sentir estas partes de tu cuerpo: pies, piernas, barriga, espalda, pecho, brazos, manos, hombros, boca, nariz, orejas y ojos; e imagina tenerlos siempre saludables, e imagina también ¿cómo te sentirías si fueran afectados por alguna enfermedad? Ahora recuerda ¿cómo te sientes cuando el ambiente de tu casa está limpio, ordenado, agradable?... Y ¿cuándo está sucio, desordenado, desagradable...?</p> <p>2.- Partiendo de la siguiente afirmación “La adquisición de hábitos de higiene saludables es fundamental para la salud. Con una buena higiene se evita que las personas se enfermen en muchos casos y se fomenta el bienestar propio, familiar y las relaciones interpersonales”, y tomando en cuenta toda la información reflexionada sobre la higiene a lo largo de la guía, elabora un dibujo, escrito, afiche, acróstico (selecciona uno), que represente para ti y tu familia los hábitos de higiene que les permitan promover la vida sana y la convivencia familiar.</p> <p>3.- Finaliza este espacio realizando una oración desde el aprendizaje que has adquirido del tema y cómo quieres desarrollar en tu vida personal y familiar los hábitos de higiene para cuidarte y cuidar a tu familia.</p>	<p>Dibujo, escrito, afiche, acróstico... que represente los hábitos de higiene personal y familiar</p> <p>Oración personal.</p>
<p>Orientación y convivencia Viernes 15-5- 2020</p>	<p>Pasos a seguir para desarrollar la actividad:</p> <p>1. El adulto que realizará la actividad, le explicará al adolescente que todas las personas que lo conocen tienen alguna opinión de él o ella, pero nadie lo conocerá tanto como el mismo o ella misma. Por lo cual es necesario que tenga claro como es, cuáles son sus características personales.</p> <p>2. El adolescente deberá escribir en una hoja, 10 características personales que tenga, sin importar si considera que son positivas o negativas y al lado de cada una de las características, escribirá una situación en la cual haya mostrado que tiene esa característica personal. Por ejemplo: Si la característica es puntualidad, escribirá al lado que lo demuestra por llegar siempre temprano a clases.</p> <p>3. Una vez que haga la lista, se le pedirá que dibuje una balanza del tamaño que quiera y que de las características que escribió, elija aquellas que considere que son negativas y/o desagradables, sin importar cuantas sean.</p> <p>4. Se le explicará que la balanza se movió por haber colado peso en uno de sus platos y que para poder equilibrarla, es necesario que escriba en el plato derecho, la misma cantidad de características positivas y/o agradables como las que estén en el otro plato. Puede escoger de aquellas que están en la lista general, pero si le faltan características positivas para completar la cantidad de características negativas que hay, puede pensar en otras y escribirlas también.</p> <p>5. Finalmente se le dirá al adolescente que todas sus características que</p>	<p>*Balanza</p> <p>*Rutina de pensamiento El titular.</p>

tiene como persona son igualmente validas, que es importante que se reconozca y acepte como es para mantener el balance en su vida. Que tiene la posibilidad de mejorar aquellas características que considere defectos y mantener aquellas que considere virtudes, pero sabiendo que ambas son parte de él o ella.

META COGNICIÓN:

Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo, y compartas desde orientación y convivencia lo que aprendiste durante estas 2 semanas, te proponemos realizarlo a través de: la rutina del pensamiento: “El titular” deberás realizarla en el organizador grafico que se te presenta. Y debes incluirlo en el portafolio físico o digital.

En la siguiente rutina debes construir un titular de prensa (recuerda que los titulares son llamativos, causan curiosidad), este titular debe contener mínimo dos aprendizajes que obtuviste y que te son útiles de las actividades realizadas durante estas 2 semanas.

EL TITULAR

--

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas el 18/05/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación mediageneraljuanxxiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación

	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVACIONES
1	BALLESTERO SANTOYO EGLYS COROMOTO	eglys.ballestero.81@gmail.com	Ciencias naturales
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
4	CHACON RONDON WILMER ORLANDO	wilmerorlandochaconr@gmail.com	Matemática
5	CHACON ORTIZ NEIDA YAMILE	neidach45@gmail.com	Comercio



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

6	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattuskagutierrez@hotmail.com	Castellano
7	MEDINA BALLESTERO VICTOR	victorballestero2001@gmail.com	Dibujo
8	NAUJENIS ROSAS MARIA MERCEDES	lituana21@hotmail.com	GHC- Arte y patrimonio- Orientación y convivencia
9	SANCHEZ LUGO CESAR	cas4music83@gmail.com	Inglés – Orientación y convivencia