

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Continuamos con las guías de trabajo del III momento, el tema generador de estas dos semanas es Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia seguimos sugiriéndote que te organices con el fin que puedas realizar todos los retos que encontraras en la guía de trabajo. Te recordamos el esquema de planificación el cual debe realizarse antes de empezar, incluyendo todas las actividades de la semana, comenzando desde el mismo momento que se te entrega el plan. Recuerda que no se trata de tiempo libre, sino de trabajo semanal. **Es necesario que identifiques cada actividad que realices con tu apellido y nombre, año y sección, nombre del docente, área de formación, semana o número de la guía**

Momento/ Lapso	III	Año Sección	1ero.	Áreas de Formación	Todas las comunes y EPT
Semanas	01-06-2020 al 12-06-2020			Guía N° 6 del tercer momento	

Tema Generador: Autocuidado psicoemocional para mi bienestar y el de mi familia

Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:

Arte y patrimonio: La fotografía y sus elementos.

GHC: El espacio geográfico, la localidad

Castellano: Formas discursivas: narración y descripción. Texto y lector de literatura

Inglés:

Ciencias naturales: Función de nutrición en los seres vivos

Matemática: Construcción de triángulos

Dibujo: Trazado de circunferencia **Comercio:** Motivación para emprender, bajo circunstancias poco favorables.

Educación Física: Habilidades motrices fundamentales / Habilidades gimnásticas

Orientación y convivencia: Unión familiar a través de recuerdos especiales plasmados en una foto.

Formación Humana Cristiana: Cultivando mi autoestima para tener equilibrio emocional.

CRP: Competencias laborales básicas: Autocontrol

Área de formación	Actividades y recursos	Producto a evaluar
Arte y Patrimonio Lunes 01-6-2020	A partir de la información que tienes en el material anexo a esta guía debes: 1.- Elaborar un mapa mental sobre la importancia de la fotografía, sus principales elementos, y el uso del celular como instrumento para tomar fotos. 2.- Luego, toma dos (2) fotos con el teléfono inteligente de alguno de tus familiares, o vecinos e identifica los elementos básicos de cada fotografía, déjalos por escrito con <u>una breve descripción de lo observado.</u> Si no consigues un teléfono inteligente, selecciona dos fotos de alguna revista y aplica al análisis.	*Mapa mental * Descripción de lo observado

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

Inglés Martes 02-6-2020		* *
Ciencias Naturales Miércoles 03-6-2020	<p>Para realizar la actividad de esta área, investiga a través de tus medios disponibles y en el material anexo, aspectos relacionados con: ¿cómo se alimenta una persona? ¿Qué órganos intervienen en la digestión de los alimentos? ¿Qué glándulas participan? cómo se relacionan los órganos que intervienen y cómo se produce la asimilación de las sustancias nutritivas. Redacta con tus propias palabras un texto explicativo con la información más importante.</p> <p>-Seguidamente, a través de un esquema explica el proceso de digestión considerando los órganos y glándulas intervinientes.</p>	*Texto explicativo <ul style="list-style-type: none"> • Esquema
Comercio Jueves 04-06-2020	<p>Quiero compartirles la inspiradora historia de un joven programador llamado Michael Sayman, que nació en Miami Florida en 1996. Su vida de emprendedor comenzó en el 2010 cuando tenía apenas 13 años de edad, que preocupado por la difícil situación que atravesaban sus padres al ser despedidos de sus trabajos, Michael pasaba las noches en vela y lleno de frustración, “No podía dormir pensando cómo conseguir dinero o como pagar las facturas” guiado por el deseo de ayudar a su familia y por su pasión por la tecnología, se puso manos a la obra y de forma autodidacta aprendió a desarrollar aplicaciones para dispositivos con tutoriales que encontró en GOOGLE. Día tras día Michael pasaba horas en la computadora y sus padres creían que solo se estaba distrayendo con videojuegos, tras varias semanas de desarrollo el joven había creado un videojuego basado en CLUB PENGUIN, su juego favorito para computadora, pero para poder lanzarlo debía pagar 99 dólares para adquirir una licencia de desarrollo, se los pidió a su madre que a pesar de no entender lo que el joven hacía, decidió apoyarlo porque vio en él una gran convicción y determinación</p> <p>La primera vez que envió su aplicación para revisión en la tienda virtual de APPLE fue rechazada, pero no desfalleció, investigo como cumplir los requerimientos necesarios y trabajó en ello unos cuantos días más, al final su aplicación fue aceptada y fue puesta a la venta en la tienda por un precio de 99 centavos de dólar. Cada vez que su aplicación era descargada, Michael recibía el 70 % del total de la compra y en apenas unos días su aplicación se convirtió en un éxito rotundo, llegando a la oposición número 7 en la lista de las aplicaciones más populares de la tienda y fue descargada por más de 200 millones de personas. Sus padres se sorprendieron al descubrir el maravilloso talento de su hijo, la familia pudo pagar sus deudas y aseguro una estabilidad financiera.</p> <p><u>Reflexiona y responde:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ¿CÓMO LOGRÓ SU ÉXITO EL JOVEN? 2 ¿QUIÉNES LO APOYARON EN SU EMPRENDIMIENTO? 3 ¿QUE ES LO QUE DEBES DE HACER PARA QUE REALMENTE LOGRES TUS ÉXITOS? 4 EN EL MUNDO DICEN QUE YA NO HAY CASI NADA NUEVO POR DESCUBRIR: ¿QUE CONCEPTO LE DARIAS TU ¿A ALGO NUEVO HECHO? 5 ¿PARA QUE TE HA SERVIDO ESTA ACTIVIDAD? 	*Preguntas y respuestas

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

<p>Dibujo Jueves 04-06-2020</p>	<p>Continuamos estudiando la circunferencia, pero esta vez vamos a la práctica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trazar una circunferencia de 40milímetros de diámetro. 2. Trazar una circunferencia de 30milímetros de radio. 3. Trazar una circunferencia e identifica una línea tangente y línea secante en dicha circunferencia. <p>Los criterios a evaluar son: Trazado, precisión, uso de instrumentos, pulcritud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trazado de circunferencia
<p>Educación física Viernes 05-06-2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Para realizar esta actividad debes leer en el material anexo sobre las habilidades motrices básicas. 2.- Luego realiza un mapa de conceptos (es una representación gráfica de un determinado tópico a través de la esquematización de los conceptos que lo componen. Estos conceptos son escritos de forma jerárquica dentro de figuras geométricas como óvalos o recuadros, que se conectan entre sí a través de líneas y palabras de enlace), donde establezcas relaciones entre las diferentes ideas. 3.- Posteriormente, diseña una rutina de ejercicio que contenga por lo menos un ejercicio de habilidades locomotrices; no locomotrices; manipulativas y gimnásticas. 4.- Finalmente, puedes realizar la rutina con tu familia, si tienes equipo realiza un registro fotográfico, ejecutando la rutina. 	<ul style="list-style-type: none"> *Mapa de conceptos. *Diseño de la rutina
<p>Formación humana cristiana Viernes 05-06-2020</p>	<p>Para esta actividad deberás realizar los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Inicia con una técnica de interioridad para tranquilizar, relajar tu cuerpo y disponerte para realizar la actividad que a continuación te proponemos. Realizarás la técnica del minuto, ya sabes cómo es, respiras 3 veces profundo y fuerte subiendo tus brazos hasta arriba al mismo tiempo y luego bajas los brazos exhalando fuertemente, después realizas 3 respiraciones más pero esta vez exhalas lentamente. Identifica cómo sientes en este momento, ponle nombre a la emoción o al sentimiento que estés experimentando y haz un momento de silencio. 2. Tomando en cuenta que la autoestima es la capacidad de autovaloración propia que tenemos los seres humanos de nosotros mismos y si el nivel donde se encuentre es “Bajo” creemos que somos inferiores a los demás y que los otros son más valiosos que nosotros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Afiche

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

	<p>Sí la tenemos en nivel que pudiéramos llamarla “Equilibrada”, nos damos cuenta de nuestro justo valor como personas y también a los demás, y sí ésta se encuentra en un nivel “Alto”, nos consideramos superiores a los demás valorándoles muy poco o nada).</p> <p>Una autoestima sana o equilibrada, nos permite crecer/desarrollarnos como personas a todo nivel y valorar al mismo tiempo a los demás sin ningún tipo de discriminación.</p> <p>La autoestima equilibrada nos ayuda a superar los obstáculos de la vida diaria a todo nivel teniendo la oportunidad de ser cada día mejor a pesar de las equivocaciones o desaciertos que tengamos.</p> <p>3.- Cierra los ojos por un momento y piensa ¿en qué nivel se encuentra tu autoestima en este momento? Ahora, responde con sinceridad y confianza el siguiente ejercicio: “Mi autoestima”: ¿Por qué considero que mi autoestima es: Baja – Equilibrada – Alta? ¿Cómo me siento con esta autoestima? ¿Me gusta sentirme así? ¿Este nivel de autoestima que tengo me hace bien o me hace mal? ¿Me permite ser cada día mejor persona, salir adelante y valorar a los demás? ¿Quiero mejorar mi autoestima? ¿Por qué?</p> <p>4.- Toma una hoja tamaño carta y apoyándote con imágenes, palabras... que encuentres en revistas, folletos, libros... elabora un afiche donde puedas manifestar a través de un mensaje tu decisión de esforzarte día a día para mejorar y desarrollar una autoestima equilibrada apoyada en la actitud positiva antes las situaciones que vayas enfrentando y que te retarán a salir adelante como persona, familia, estudiante, ciudadano...</p> <p>Cierra los ojos, respira profundo ¿cómo te sientes? Percibe las sensaciones/sentimientos que habitan en ti en este momento.</p> <p>5.- Finalmente, da gracias a Dios por la oportunidad que te da cada día de poder experimentar tu valor propio como persona y continuar desarrollándote a todo nivel en lo personal y en la relación con las demás personas a tu alrededor para construir relaciones.</p>	
<p>GHC Lunes 08-06-2020</p>	<p>Tomando como base el material anexo a esta guía y otros recursos que tengas en tu casa te pedimos que: 1.- Elabores en una hoja que tengas a disposición, una reflexión escrita de mínimo 10 líneas y máximo 15, donde destagues la importancia de conocer los grupos sociales, identifiques a qué grupo social perteneces en la actualidad, y cuáles son las medidas que tu grupo social (familia), toma para cuidarse en este tiempo de cuarentena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión
<p>Castellano Martes 09-06-2020</p>	<p>En estas semanas realizaremos prácticas de lectura, te llevaremos en un viaje a través de la literatura para que encuentres el tesoro más preciado: ¡tú!</p> <p>Ahora bien, te explicamos , existen tres niveles de comprensión de lectura; para que logres llegar al tesoro, debes pasar por cada uno: Primero: Literal ¿qué dice el texto? Segundo: Inferencial ¿qué no está dicho de forma explícita en el texto? Los mensajes ocultos Tercero: Crítico ¿para qué me sirve el texto?</p> <p>1.- Es momento que vayas al anexo, leas en un espacio y momento agradable y respondas las preguntas planteadas, con las respuestas</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Pirámide del tesoro de la lectura

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

	<p>crearás una pirámide (como se indica en la figura que está en el material anexo, sabemos que lo harás con mucha más creatividad) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.*- ¿cuál era la necesidad que tenía el Principito? Y ¿cuáles son las tuyas? 2. *- ¿Qué creía El Principito sobre su relación con la rosa? ¿Cómo es tu relación con lo que más quieres? 3. *- ¿Qué tenía de bueno y de malo el zorro? ¿Qué tienes de bueno y de malo tú? 4. *- ¿Qué hizo que El Principito cambiara su manera de pensar? ¿Qué te haría cambiar a ti? 5. *- ¿Crees que El Principito le hizo daño al zorro? Explica tu respuesta y escribe cuando te has sentido culpable por no respetarte ni respetar a los otros 6. *- ¿De qué manera se encuentra el amor en esta lectura? <p>2.- Finalmente, te vamos a contar un secreto: solo quien encuentra el amor en todas partes es porque se ama a sí mismo. Busca la mejor frase del texto compártela con tu familia, por los diferentes medios que tengas disponibles.</p>	
<p>Matemática Miércoles 10-06-2020</p>	<p>Antes de empezar la actividad leer junto a tu familia la lectura del día evangelio Juan 16,12-15. ¿Pregunta a tus familiares, qué significa para ellos? Breve respuesta de 4 líneas</p> <p>Con la ficha de investigación de la semana pasada (triángulos), realizar los siguientes ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construye los triángulos que se especifican a continuación <ol style="list-style-type: none"> a- Equilátero de 5cm de lado b- Rectángulo de cateto a= 5 cm y a b = 3 cm c- Isósceles de lados iguales de 8cm y de ángulo entre sus lados iguales 30° 2. Calcula los datos que se necesitan para construir un triángulo equilátero si su perímetro es de 12 cm 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de triángulos. • Calculo (triángulo equilátero)
<p>CRP Jueves 11-06-2020</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD N° 2. PUEDO HACERLO.</p> <p>En esta semana continuaremos desarrollando a través de los grupos de Creación, Recreación y Producción (CRP), competencias laborales básicas, con la intencionalidad es desarrollar la autoconfianza e ir preparándolos para el futuro profesional.</p> <p>Para desarrollar esta actividad deberás leer el material de apoyo y responder a la ficha N°2 que se te presenta.</p> <p>Docentes responsables: *1ero año A. María Naujenis *1ero año B. César Sánchez *1ero año C. Neida Chacón.</p>	<p>* Ficha N° 2 Autoconfianza</p>

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

**Orientación
y
convivencia**
Viernes
12-06- 2020

Pasos a seguir:

1. Invitar a los adolescentes a ver el álbum familiar y conversar sobre aquellas fotografías que le llaman la atención, pueden ser de él o de algún familiar.
2. El objetivo es traer al presente momentos alegres de algún acontecimiento que quedó grabado a través de dicha imagen.
3. Seleccionar algunas fotografías que le son especiales a la cuál le escribirán en una hoja el **significado y el mensaje emocional** que ella le produce.
4. Compartir en familia la importancia de evocar esos momentos importantes para todos.

META COGNICIÓN:

Ahora es el momento que auto evalúes tu trabajo de estas 2 semanas, y compartas lo que aprendiste, te proponemos realizarlo a través de la rutina del pensamiento: “Palabra-Idea-Frase” deberás realizarla en el organizador grafico que se te presenta. Y debes incluirlo en el portafolio físico o digital.

Organizador gráfico de la rutina del pensamiento:

PALABRA	FRASE	IMAGÉN
Aquí debes colocar una palabra que encierre tus aprendizajes después de realizar las actividades	Aquí debes colocar una frase que encierre tus aprendizajes después de realizar las actividades	Aquí debes dibujar una imagen que encierre tus aprendizajes después de realizar las actividades

- **Significado y mensaje emocional**
- **Rutina de pensamiento**

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas el **15/06/2020 de manera digital**, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación mediageneraljuanxxiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.
Las **entregas físicas** serán recibidas el día **17-06-2020**.

	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVACIONES
1	BALLESTERO SANTOYO EGLYS COROMOTO	eglys.ballestero.81@gmail.com	Ciencias naturales
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

4	CHACON RONDON WILMER ORLANDO	wilmerorlandochaconr@gmail.com	Matemática
5	CHACON ORTIZ NEIDA YAMILE	neidach45@gmail.com	Comercio- CRP
6	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattyskagutierrez@hotmail.com	Castellano
7	MEDINA BALLESTERO VICTOR	victorballestero2001@gmail.com	Dibujo
8	NAUJENIS ROSAS MARIA MERCEDES	lituana21@hotmail.com	GHC- Arte y patrimonio- Orientación y convivencia - CRP
9	SANCHEZ LUGO CESAR	cas4music83@gmail.com	Inglés – Orientación y convivencia - CRP