

MATERIAL DE APOYO. PRIMER AÑO

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

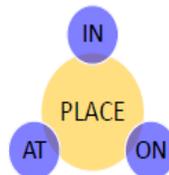
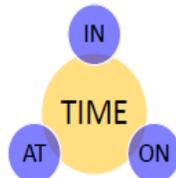
INGLÉS

GRAMMAR

IN - ON - AT prepositions of time and place.

1. With the help of a dictionary, internet or any other resource, find the meaning of these expressions.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| ✓ In bed _____ | ✓ On Monday _____ |
| ✓ In Maracaibo _____ | ✓ In quarantine _____ |
| ✓ In the world _____ | ✓ In the morning _____ |
| ✓ In January _____ | ✓ on the weekend _____ |
| ✓ In the afternoon _____ | ✓ On vacation _____ |
| ✓ In the morning _____ | ✓ At noon _____ |
| ✓ At work _____ | ✓ At night _____ |
| ✓ On earth _____ | ✓ At 4:00 _____ |
| ✓ At once _____ | ✓ At home _____ |
| ✓ On the corner _____ | ✓ At school _____ |
| ✓ In the evening _____ | ✓ On the table _____ |



2. Classify the expressions according to the use of prepositions.

TIME	PLACE	OTHER
<ul style="list-style-type: none"> In the morning 	<ul style="list-style-type: none"> On the table At school 	

3. complete the following phrases with in, on or at.

- ✓ . ___ quarantine, students do activities ___ home.
- ✓ My siblings live ___ Margarita.
- ✓ The class is ___ the afternoon. ___ 2:00.
- ✓ A sick person is always ___ bed.
- ✓ My brother sleeps ___ the morning, but he works ___ night.
- ✓ my mother's birthday is ___ February.
- ✓ My sister's pencil is ___ the table.

CASTELLANO

En toda oración se pueden diferenciar dos partes:

Sujeto: indica quien realiza la acción o de quien se dice algo.

Ejemplo de sujeto que realiza la acción: **El tren** llega a la estación

Ejemplo de sujeto de quien se dice algo: **La pared** es blanca

Predicado: describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. En el predicado siempre hay un verbo, que concuerda en persona y número con el sujeto.

Ejemplo de predicado que describe la acción: **El tren** **llega a la estación**

Ejemplo de predicado que dice algo del sujeto: **La pared** **es blanca**

El núcleo del sujeto es un sustantivo o un pronombre, mientras que el núcleo del predicado es un verbo.

Ejemplo: señalamos en las siguientes oraciones el núcleo del sujeto (rojo) y del predicado (azul).

El **avión** aterriza en el aeropuerto

La **clase** de cocina **es** muy interesante

El **arquitecto** ha diseñado un nuevo rascacielos

Tipos de Sujeto

El **Sujeto Expreso** es aquel **sujeto que aparece expresamente en la oración**, es decir, que no está escondido. Por ejemplo:

Juan lee un libro

María hace la tarea

El sujeto simple: Si el sujeto está formado por un solo núcleo.

María tiene familia

El Sujeto compuesto: Si tiene más de dos núcleos

María y Pedro tienen una familia grande

El Sujeto complejo: Si el núcleo tiene otra palabra que lo acompañe.

Claudia mi amiga, se protege

El Sujeto Tácito es aquel sujeto que **no aparece representado en la oración pero se sobrentiende**. El sujeto no falta, simplemente no se dice porque la oración puede entenderse por el contexto. Por ejemplo:

No he jugado contigo. (**Yo** sería el sujeto tácito: "Yo no he jugado contigo")

Clases de **predicados**.

Según el **tipo** de verbo podemos distinguir dos clases de **predicados**:

- **Predicado** nominal y **Predicado** verbal.

- **Predicado verbal:** Si tiene un verbo conjugado con una acción en concreto.

David **preparaba su tapabocas (predicado verbal)**

- **Predicado** Nominal: Si tiene un verbo copulativo: ser, estar, parecer. Ejemplo:

El gel antibacterial **está sobre la mesa (predicado nominal)**

COMERCIO

HISTORIA DEL MOVIMIENTO COOPERATIVO

En 1844, un grupo de 28 artesanos que trabajaban en las fábricas de algodón de la localidad de Rochdale, en el norte de Inglaterra, establecieron la primera empresa cooperativa moderna, conocida como "Los Pioneros de Rochdale" Los tejedores tenían unas condiciones de trabajo miserables y unos salarios bajos, por lo que no

podían pagar los elevados precios de los alimentos y artículos domésticos. Pensaron que, reuniendo sus escasos recursos y trabajando juntos, podrían acceder a los bienes de consumo básicos a bajo precio.

Los pioneros decidieron que era hora de que los consumidores fueran tratados con honestidad, transparencia y respeto, que debían participar de los beneficios según su contribución y que debían disfrutar del derecho democrático a tener algo que decir en el negocio. Cada cliente de la tienda se convirtió en miembro de la cooperativa.

La Alianza Cooperativa Internacional (ACI): es una organización que se encarga a nivel mundial de conglomerar y promover el movimiento cooperativo en el globo terráqueo, actividad que desempeña desde el año 1985

¿Qué es una Cooperativa?

Es una organización o movimiento social, donde se reúnen voluntariamente personas, que tienen unas necesidades comunes y deciden asociarse para satisfacerlas, sin fines de lucro.

Las cooperativas se inspiran en **valores** que influyen en todas sus decisiones, estos valores son la ayuda mutua, la igualdad, la transparencia, la solidaridad, la inclusión y la responsabilidad social, entre otros. Además, todas las cooperativas tienen un reglamento base los cuales aseguran a sus miembros el respeto a los valores ya mencionados. Estos reglamentos son los llamados **Principios Cooperativos** que incluyen;

Ingreso abierto, voluntario y no discriminatorio: la cooperativa está abierta a quien quiera ingresar a ella, sin tener en cuenta ideología, creencia religiosa o posición filosófica

Esfuerzo propio: es el empleo enérgico y animo de cada asociado para crear, actuar, y ejecutar con sus propios medios

El derecho a voto de todos los miembros: la participación es activa y las decisiones se toman democráticamente.

Participación económica de todos los miembros: contribuyen de manera equitativa en el capital de la cooperativa.

Acceso a la educación: constantemente los socios se están capacitando y entrenando.

Compromiso con la comunidad: trabajan para el desarrollo sostenible de su comunidad.

Cooperación con otras cooperativas: trabajan de manera conjunta con otras cooperativas

Autonomía e Independencia: es decir, ellas por sí mismas, sin la intervención del Estado o de otros grupos pueden tomar las decisiones sobre el manejo de las mismas.