

Estimados padres, madres, representantes reciban un cordial saludo y fraterno.

En el siguiente documento encontrarán una serie de actividades a realizar por su representado(a), a fin de dar respuesta a las orientaciones emanadas desde el ministerio de educación en este contexto de emergencia sanitaria en el reforzamiento de algunos saberes y poder culminar con éxito el cierre del II momento de este año escolar. Para ello se darán una serie de orientaciones:

Las actividades se realizarán por día en hojas de reciclaje.

Es necesario elaborar un portafolio (carpeta) con el nombre del estudiante e ir guardando en la misma dichas actividades.

El portafolio puede llevarlo al colegio en una fecha y horario establecido o puede enviarlo de forma digital.

Las fechas y horarios se publicarán en las redes del colegio y en los grupos de WhatsApp.

GUIA DIDACTICA DE REFUERZO

Grado: 6to A- B	Docentes: Tarbelia Pérez- Eneida Molero	Fecha: 16/03/2020
Temática: Los aspectos formales de la lengua escrita	Intencionalidad: Que los niños y niñas comprendan la aplicación de los aspectos formales de la escritura	Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Producción de un párrafo sobre la importancia que tienen las normas básicas de higiene personal. Aplicar los aspectos formales de la escritura
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura. • Se requiere apoyo y supervisión del representante. 	Instrumento de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Producción escrita elaborada por el estudiante. 	Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> • La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio. • Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.

Grado: 6to A- B	Docentes: Tarbelia Pérez- Eneida Molero	Fecha: 17/03/2020
Temática: Comprensión lectora	Intencionalidad: Que los niños y niñas apliquen la rutina de pensamiento "El pulpo" para fortalecer el pensamiento crítico	Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Realización de lectura de tu interés y aplica la rutina de pensamiento "El pulpo". Extrae las ideas principales y las ideas secundarias.
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura. Se requiere apoyo y supervisión del representante. 	Instrumento de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Producción escrita elaborada por el estudiante. 	Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio. Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.

Grado: 6to A- B	Docentes: Tarbelia Pérez- Eneida Molero	Fecha: 18/03/2020
Temática: Números naturales	Intencionalidad: Que los niños y niñas ejerciten las propiedades de la adición y las multiplicaciones	Actividades: <p>1.- ordena, resuelve y escribe en letras el resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> $89765,3 - 92013 + 3457,62 \times 37 =$ $60582,03 + (90867,10 - 23187) \times 28 =$ $(806,911 + 732,54) - (9343,769 + 840) =$
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura. Se requiere apoyo y supervisión del representante. 	Instrumento de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Producción escrita elaborada por el estudiante. 	Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio. Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades. Continua practicando las tablas de multiplicar

<p>Grado: 6to A- B</p>	<p>Docentes: Tarbelia Pérez- Eneida Molero</p>	<p>Fecha: 19/03/2020</p>
<p>Temática: Noción de números naturales</p>	<p>Intencionalidad: Que los niños y niñas resuelvan problemas matemáticos relacionados con su contexto.</p>	<p>Actividades:</p> <p>1.- Resolución de los siguientes problemas:</p> <p>a.- Teresa compró un tapabocas por Bss. 150.450,25. Si pagó con 16 billetes de Bss.10.000. ¿Cuánto le dieron de vuelto?</p> <p>b.- Si en una casa viven 5 personas, cada una gasta 35ml al lavarse las manos y necesitan lavárselas 7 veces al día. ¿Cuántos ml de agua necesitan diarios para todos?</p> <p>2.- Resuelve las siguientes operaciones combinadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $235+754-67+(432-76)=$ • $(567-815)+(569-56)=$ • $(765+895)-(89-56)+214=$
<p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura. • Se requiere apoyo y supervisión del representante. 	<p>Instrumento de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y producción de los estudiantes. 	<p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio. • Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.

Grado: 6to A- B	Docentes: Tarbelia Pérez- Eneida Molero	Fecha: 20/03/2020
Temática: El reino de Dios	Intencionalidad: Que los niños y niñas comprendan a través del evangelio el reino de Dios el cual nos invita a llevar la Buena nueva a todos los rincones de la tierra.	Actividades: 1. Realización en familia de la cita bíblica 4, 40-44. 2. Elaboración de un mapa conceptual de cómo es el Reino de Dios para ti y tu familia.
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura. Se requiere apoyo y supervisión del representante. 	Instrumento de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Producción escrita realizada por el estudiante. 	Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio. Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.

Resuelve la siguiente sopa de letras: Rey, Jesús, Reino, Dios, Buena, Nueva

Anexo 3

E	R	Y	Y	U	M	V	X	O	V
I	S	R	S	A	N	M	N	N	B
D	I	A	E	A	U	I	Z	X	S
I	A	U	A	Y	E	V	W	B	U
O	T	O	W	R	V	T	R	N	S
S	B	U	E	N	A	C	K	M	E
O	B	O	X	P	O	Z	U	O	J

Grado: 6to A- B	Docentes: Tarbelia Pérez- Eneida Molero	Fecha: 23/03/2020
Temática: Enfermedades comunes	Intencionalidad: Que los niños y niñas identifiquen los síntomas comunes entre algunas enfermedades.	Actividades: 1.- Construcción de un mapa mental sobre los síntomas comunes de enfermedades como: Dengue, Chikunguya, COVID-19, Mononucleosis.
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura. • Se requiere apoyo y supervisión del representante. 	Instrumento de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Producción escrita realizada por el estudiante. 	Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> • La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio. • Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.

Grado: 6to A- B	Docentes: Tarbelia Pérez- Eneida Molero	Fecha: 24/03/2020
Temática: El cuidado de nuestra salud	Intencionalidad: Que los niños y niñas comprendan los hábitos de higiene y las medidas preventivas por el COVID-19	Actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de un díptico con las medidas de prevención por el COVID-19. 2. Realización de la rutina de pensamiento Torbellino con las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Para ti y tu familia es importante mantener una buena salud? ¿Por qué? • ¿Qué consecuencias trae el desacato a las medidas de prevención que ha planteado el gobierno nacional? • ¿Te gusta estudiar a distancia? ¿Por qué?
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura. • Se requiere apoyo y supervisión del representante. 	Instrumento de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Producción escrita realizada por el estudiante. 	Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> • La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio. • Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades. • Deben ser muy creativos para elaborar la rutina de pensamiento.

NOTA: Querer es poder, si Jesucristo pasó 40 días en el desierto y lo logró, nosotros también podemos.
¡Dios los Bendiga!