

Estimados padres, madres, representantes reciban un cordial saludo y fraterno.

En el siguiente documento encontrarán una serie de actividades a realizar por su representado(a), a fin de dar respuesta a las orientaciones emanadas desde el ministerio de educación en este contexto de emergencia sanitaria en el reforzamiento de algunos saberes y poder culminar con éxito el cierre del II momento de este año escolar. Para ello se darán una serie de orientaciones:

Las actividades se realizarán por día en hojas de reciclaje.

Es necesario elaborar un portafolio (carpeta) con el nombre del estudiante e ir guardando en la misma dichas actividades.

El portafolio puede llevarlo al colegio en una fecha y horario establecido o puede enviarlo de forma digital.

Las fechas y horarios se publicarán en las redes del colegio y en los grupos de WhatsApp.

### GUIA DIDACTICA DE REFUERZO

<b>Grado:</b> 6to A- B	<b>Docentes:</b> Tarbelia Pérez- Eneida Molero	<b>Fecha:</b> 16/03/2020
<b>Temática:</b> Los aspectos formales de la lengua escrita	<b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas comprendan la aplicación de los aspectos formales de la escritura	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de un párrafo sobre la importancia que tienen las normas básicas de higiene personal. Aplicar los aspectos formales de la escritura</li> </ul>
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<b>Instrumento de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producción escrita elaborada por el estudiante.</li> </ul>	<b>Observaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> </ul>

<b>Grado:</b> 6to A- B	<b>Docentes:</b> Tarbelia Pérez- Eneida Molero	<b>Fecha:</b> 17/03/2020
<b>Temática:</b> Comprensión lectora	<b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas apliquen la rutina de pensamiento "El pulpo" para fortalecer el pensamiento crítico	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de lectura de tu interés y aplica la rutina de pensamiento "El pulpo". Extrae las ideas principales y las ideas secundarias.</li> </ul>
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<b>Instrumento de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producción escrita elaborada por el estudiante.</li> </ul>	<b>Observaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> </ul>

<b>Grado:</b> 6to A- B	<b>Docentes:</b> Tarbelia Pérez- Eneida Molero	<b>Fecha:</b> 18/03/2020
<b>Temática:</b> Números naturales	<b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas ejerciten las propiedades de la adición y las multiplicaciones	<b>Actividades:</b> <p>1.- ordena, resuelve y escribe en letras el resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>89765,3 - 92013 + 3457,62 \times 37 =</math></li> <li><math>60582,03 + (90867,10 - 23187) \times 28 =</math></li> <li><math>(806,911 + 732,54) - (9343,769 + 840) =</math></li> </ul>
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<b>Instrumento de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producción escrita elaborada por el estudiante.</li> </ul>	<b>Observaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> <li>Continua practicando las tablas de multiplicar</li> </ul>

<p><b>Grado:</b> 6to A- B</p>	<p><b>Docentes:</b> Tarbelia Pérez- Eneida Molero</p>	<p><b>Fecha:</b> 19/03/2020</p>
<p><b>Temática:</b> Noción de números naturales</p>	<p><b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas resuelvan problemas matemáticos relacionados con su contexto.</p>	<p><b>Actividades:</b></p> <p>1.- Resolución de los siguientes problemas:</p> <p>a.- Teresa compró un tapabocas por Bss. 150.450,25. Si pagó con 16 billetes de Bss.10.000. ¿Cuánto le dieron de vuelto?</p> <p>b.- Si en una casa viven 5 personas, cada una gasta 35ml al lavarse las manos y necesitan lavárselas 7 veces al día. ¿Cuántos ml de agua necesitan diarios para todos?</p> <p>2.- Resuelve las siguientes operaciones combinadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>235+754-67+(432-76)=</math></li> <li>• <math>(567-815)+(569-56)=</math></li> <li>• <math>(765+895)-(89-56)+214=</math></li> </ul>
<p><b>Instrucciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>• Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<p><b>Instrumento de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y producción de los estudiantes.</li> </ul>	<p><b>Observaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>• Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> </ul>

<b>Grado:</b> 6to A- B	<b>Docentes:</b> Tarbelia Pérez- Eneida Molero	<b>Fecha:</b> 20/03/2020
<b>Temática:</b> El reino de Dios	<b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas comprendan a través del evangelio el reino de Dios el cual nos invita a llevar la Buena nueva a todos los rincones de la tierra.	<b>Actividades:</b>  1. Realización en familia de la cita bíblica 4, 40-44. 2. Elaboración de un mapa conceptual de cómo es el Reino de Dios para ti y tu familia.
<b>Instrucciones:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<b>Instrumento de evaluación:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Producción escrita realizada por el estudiante.</li> </ul>	<b>Observaciones:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> </ul>

Resuelve la siguiente sopa de letras: Rey, Jesús, Reino, Dios, Buena, Nueva

Anexo 3

E	R	Y	Y	U	M	V	X	O	V
I	S	R	S	A	N	M	N	N	B
D	I	A	E	A	U	I	Z	X	S
I	A	U	A	Y	E	V	W	B	U
O	T	O	W	R	V	T	R	N	S
S	B	U	E	N	A	C	K	M	E
O	B	O	X	P	O	Z	U	O	J

<b>Grado:</b> 6to A- B	<b>Docentes:</b> Tarbelia Pérez- Eneida Molero	<b>Fecha:</b> 23/03/2020
<b>Temática:</b> Enfermedades comunes	<b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas identifiquen los síntomas comunes entre algunas enfermedades.	<b>Actividades:</b> 1.- Construcción de un mapa mental sobre los síntomas comunes de enfermedades como: Dengue, Chikunguya, COVID-19, Mononucleosis.
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>• Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<b>Instrumento de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción escrita realizada por el estudiante.</li> </ul>	<b>Observaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>• Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> </ul>

<b>Grado:</b> 6to A- B	<b>Docentes:</b> Tarbelia Pérez- Eneida Molero	<b>Fecha:</b> 24/03/2020
<b>Temática:</b> El cuidado de nuestra salud	<b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas comprendan los hábitos de higiene y las medidas preventivas por el COVID-19	<b>Actividades:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de un díptico con las medidas de prevención por el COVID-19.</li> <li>2. Realización de la rutina de pensamiento Torbellino con las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Para ti y tu familia es importante mantener una buena salud? ¿Por qué?</li> <li>• ¿Qué consecuencias trae el desacato a las medidas de prevención que ha planteado el gobierno nacional?</li> <li>• ¿Te gusta estudiar a distancia? ¿Por qué?</li> </ul> </li> </ol>
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>• Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<b>Instrumento de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción escrita realizada por el estudiante.</li> </ul>	<b>Observaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>• Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> <li>• Deben ser muy creativos para elaborar la rutina de pensamiento.</li> </ul>

NOTA: Querer es poder, si Jesucristo pasó 40 días en el desierto y lo logró, nosotros también podemos.  
¡Dios los Bendiga!