

Estimados padres, madres, representantes reciban un cordial saludo y fraterno.

En el siguiente documento encontrarán una serie de actividades a realizar por su representado(a), a fin de dar respuesta a las orientaciones emanadas desde el ministerio de educación en este contexto de emergencia sanitaria en el reforzamiento de algunos saberes y poder culminar con éxito el cierre del II momento de este año escolar. Para ello se darán una serie de orientaciones:

Las actividades se realizarán por día en hojas de reciclaje.

Es necesario elaborar un portafolio (carpeta) con el nombre del estudiante e ir guardando en la misma dichas actividades.

El portafolio puede llevarlo al colegio en una fecha y horario establecido o puede enviarlo de forma digital.

Las fechas y horarios se publicarán en las redes del colegio y en los grupos de WhatsApp.

### GUIA DIDACTICA DE REFUERZO

<b>Grado:</b> 4to A- B	<b>Docentes:</b> Yanielis Caruci- Esgleidis Meléndez	<b>Fecha:</b> 16/03/2020
<b>Temática:</b> El agua para la vida de la casa común y el desarrollo sostenible	<b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas comprendan que el acceso al agua es un derecho humano.	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de lectura en familia "El agua, fuente de vida" (ver anexo 1).</li> <li>Elaboración de una ficha de comprensión partiendo de las siguientes preguntas de comprensión literal, reorganización literal e inferencial ¿Cuál es la situación que plantea? ¿Qué le pasaría a la tierra si quedara sin agua? ¿La decisión de la tierra en vengarse es la mejor opción? ¿Qué le sugieres tú? ¿Cuál sería tu compromiso con la tierra?</li> </ul>
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<b>Instrumento de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producción escrita elaborada por el estudiante.</li> </ul>	<b>Observaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> </ul>

## Anexo 1

# *El Agua Fuente de Vida*

### Lectura reflexiva

"Una mañana como otra cualquiera, la Tierra despertó y abrió los ojos. En vez de quedarse mirando hacia el infinito universo, se detuvo a observarse a sí misma. Se vio tal cual era, aplastada por los polos y abultada por el ecuador, aunque apreció grandes cambios que la dejaron pensativa.

Comprobó que sus aguas ya no eran tan limpias como antes y como todos los animales marinos morían a causa de los grandes derramamientos de petróleo y de la enorme contaminación en que vivían.

Los bosques se empobrecían cada vez más a causa de la indiscriminada tala a la que eran sometidos, y los lugares donde aún quedaban árboles en pie corrían el mismo riesgo de las zonas áridas.

El aire se volvía irrespirable, la capa de ozono desaparecía en grandes dimensiones. Y todo esto ocurría a causa de la contaminación ambiental.

**Se sintió más caliente, pues su temperatura había aumentado debido al calentamiento global.**

Nuestro planeta se sintió desesperado al ver tantos animales que morían al ser cazados o quedaban sin hogar ni comida. De pronto se dio cuenta de que estaba en peligro de extinción al igual que los pobres e indefensos animales. El pánico ante su desaparición lo motivó a encontrar el único y gran culpable de todos los males: el hombre, ése que se jactaba de ser el único animal racional.

La tierra pensó en vengarse. Provocaría terremotos, maremotos, erupciones volcánicas, lluvias prolongadas, sequías interminables y un sinfín de calamidades que borrarían toda presencia humana, pero seguidamente se puso a reflexionar y se dio cuenta de que todos los hombres no eran iguales, y que al hacer esto pagarían justos por pecadores.

Tomado de:

<http://alexandraras.blogspot.es/>

<b>Grado:</b> 4to A- B	<b>Docentes:</b> Yanielis Caruci- Esgleidis Meléndez	<b>Fecha:</b> 17/03/2020
<b>Temática:</b> División político territorial de Venezuela	<b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas identifiquen los estados y capitales de Venezuela	<b>Actividades:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Separación en sílabas y clasificación según su acento las siguientes capitales de Venezuela:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracas</li> <li>• Trujillo</li> <li>• Barcelona</li> <li>• Valencia</li> <li>• Coro</li> <li>• Mérida</li> <li>• Cumaná</li> </ul> </li>   <li>2.- Ubica en orden alfabético los siguientes estados de Venezuela:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portuguesa</li> <li>• Lara</li> <li>• Táchira</li> <li>• Guárico</li> <li>• Sucre</li> <li>• Bolívar</li> <li>• Delta Amacuro</li> <li>• Yaracuy</li> <li>• Apure</li> </ul> </li> </ol>
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>• Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<b>Instrumento de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción escrita elaborada por el estudiante.</li> </ul>	<b>Observaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>• Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> </ul>

<p><b>Grado:</b> 4to A- B</p>	<p><b>Docentes:</b> Yanielis Caruci- Esgleidis Meléndez</p>	<p><b>Fecha:</b> 18/03/2020</p>
<p><b>Temática:</b> Números naturales</p>	<p><b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas ejerciten las propiedades de la adición y las multiplicaciones</p>	<p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica la propiedad conmutativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>6526+1469=</math></li> <li>• <math>9876+1634=</math></li> </ul> </li> <li>2. Aplica la propiedad asociativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>(569+324)+768=</math></li> <li>• <math>1284+(566+769)=</math></li> </ul> </li> <li>3.- Resuelve las siguientes multiplicaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>3586 \times 25=</math></li> <li>• <math>7389 \times 37=</math></li> <li>• <math>6938 \times 46=</math></li> <li>• <math>7890 \times 10=</math></li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Instrucciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>• Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<p><b>Instrumento de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción escrita elaborada por el estudiante.</li> </ul>	<p><b>Observaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>• Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> <li>• Continúa practicando las tablas de multiplicar</li> </ul>

<p><b>Grado:</b> 4to A- B</p>	<p><b>Docentes:</b> Yanielis Caruci- Esgleidis Meléndez</p>	<p><b>Fecha:</b> 19/03/2020</p>
<p><b>Temática:</b> Noción de números naturales</p>	<p><b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas resuelvan problemas matemáticos relacionados con su contexto.</p>	<p><b>Actividades:</b></p> <p>1.- Resolución de los siguientes problemas:</p> <p>a.- Si te lavas las manos y dejas la llave abierta usas 500 ml. Si al lavarte las manos cierras la llave y sólo usas 150 ml. ¿Cuántos mililitros ahorras si cierras la llave al enjabonarte?</p> <p>b.- En un grupo de la escuela con 20 niños, ellos van al baño dos veces al día, y cada vez que bajan la poceta descargan 16 litros de agua ¿Cuánta agua usan al día?</p> <p>c.- Si la señora Juana compró 2 pipas de agua por un costo de Bss. 15.0000. ¿Cuánto será el costo de 8 pipas?</p> <p>d.- En el salón de clases hay 38 estudiantes y piden 2 litros de agua por cada uno. ¿Cuántos litros de agua hay en total?</p>
<p><b>Instrucciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<p><b>Instrumento de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y producción de los estudiantes.</li> </ul>	<p><b>Observaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> </ul>

<b>Grado:</b> 4to A- B	<b>Docentes:</b> Yanielis Caruci- Esgleidis Meléndez	<b>Fecha:</b> 20/03/2020
<b>Temática:</b> Enfermedades comunes	<b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas identifiquen los síntomas comunes entre algunas enfermedades.	<b>Actividades:</b> 1.- Elaboración de un cuadro comparativo de los síntomas comunes de: Chikunguya, COVID-19, Dengue y Mononucleosis.
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>• Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<b>Instrumento de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción escrita realizada por el estudiante.</li> </ul>	<b>Observaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>• Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> </ul>

<b>Grado:</b> 4to A- B	<b>Docentes:</b> Yanielis Caruci- Esgleidis Meléndez	<b>Fecha:</b> 23/03/2020
<b>Temática:</b> El reino de Dios	<b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas comprendan a través del evangelio el reino de Dios el cual nos invita a llevar la Buena nueva a todos los rincones de la tierra.	<b>Actividades:</b> 1.- Realización de lectura en familia de la cita bíblica 4, 40-44. 2.- Elaboración de un mapa mental de cómo es el Reino de Dios para ti y tu familia. 3.- Realización de una sopa de letras (ver anexo 3)
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<b>Instrumento de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producción escrita realizada por el estudiante.</li> </ul>	<b>Observaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> </ul>

Anexo 3

Resuelve la siguiente sopa de letras: Rey, Jesús, Reino, Dios, Buena, Nueva

E	R	Y	Y	U	M	V	X	O	V
I	S	R	S	A	N	M	N	N	B
D	I	A	E	A	U	I	Z	X	S
I	A	U	A	Y	E	V	W	B	U
O	T	O	W	R	V	T	R	N	S
S	B	U	E	N	A	C	K	M	E
O	B	O	X	P	O	Z	U	O	J

<p><b>Grado:</b> 4to A- B</p>	<p><b>Docentes:</b> Yanielis Caruci- Esgleidis Melendez</p>	<p><b>Fecha:</b> 24/03/2020</p>
<p><b>Temática:</b> El cuidado de nuestra salud</p>	<p><b>Intencionalidad:</b> Que los niños y niñas comprendan los hábitos de higiene y las medidas preventivas por el COVID-19</p>	<p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de un díptico con las medidas de prevención por el COVID-19.</li> <li>2. Realización de la rutina de pensamiento Torbellino con las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Para ti y tu familia es importante mantener una buena salud? ¿Por qué?</li> <li>• ¿Qué consecuencias trae el desacato a las medidas de prevención que ha planteado el gobierno nacional?</li> <li>• ¿Te gusta estudiar a distancia? ¿Por qué?</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Instrucciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades en una hoja de reciclaje debidamente identificada, con la fecha elaborada y aplicando los aspectos formales de la escritura.</li> <li>• Se requiere apoyo y supervisión del representante.</li> </ul>	<p><b>Instrumento de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción escrita realizada por el estudiante.</li> </ul>	<p><b>Observaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad se entregará el día 25/03/2020 en su portafolio.</li> <li>• Es necesario tomar evidencias realizando sus actividades.</li> <li>• Deben ser muy creativos para elaborar la rutina de pensamiento.</li> </ul>

NOTA: Querer es poder, si Jesucristo pasó 40 días en el desierto y lo logró, nosotros también podemos.  
¡Dios los Bendiga!