

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 30-03 AL 03-04-2020

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Lunes 30-03	Actividad: Formando caritas	<p>Se les explicará a los niños, niñas y demás familiares que existen muchas emociones, como la alegría, amor, tristeza, miedo, entre otra y que las sentimos en cualquier momento de la vida.</p> <p>Se les entregará un círculo recortado de un papel reciclado a todos los integrantes de la familia que participarán de la actividad, explicándole que el círculo simboliza una cara y que se encuentra vacía, para que con lápices y/o creyones cada persona pueda dibujar en ella.</p> <p>Luego se pedirá a cada uno que dibujen sobre su cara de papel alguna de las emociones que conozca.</p> <p>Una vez que todos hayan terminado, uno por uno les mostrarán a los demás la cara con la emoción que dibujaron, diciendo en qué situaciones siente esa emoción.</p> <p>El estudiante realizará un cuento en su cuaderno o en hoja de reciclaje tomando en cuenta las emociones nombradas por sus familiares.</p>	Producción de cuento realizado por los estudiantes aplicando los aspectos formales de la escritura.
	METACOGNICION	Para culminar se les preguntará a cada uno de los participantes: ¿Qué te motivó a escoger esa emoción?, ¿Qué haces cuando sientes esa emoción?	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Martes 31-03	Eje Valores Humano- Cristiano	Aplicación de la técnica del minuto (relajar el cuerpo, hacer 3 respiraciones profundas y soltar el aire rápido, hacer una última respiración profunda y soltar el aire muy lentamente. Luego aplicar la mediación del gato perezoso.	Construcción de un mapa mental con los últimos momentos vividos por Jesús.
	Referente: Jesús dio su vida por nosotros	Realización de lectura bíblica del evangelio de San Lucas cap. 23 y 24 para conocer el significado de la Semana Santa como últimos momentos vividos por Jesús. Construcción de un mapa mental donde representes los últimos momentos vividos por Jesús	
	METACOGNICION	Para finalizar responde: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es para ti la Semana Santa? ¿Está preparado tu corazón para vivir la Semana Santa? ¿por qué? ¿A qué te comprometes en esta Semana Santa? 	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Miércoles 01-04	Eje: Pensamiento lógico Referente: Polígonos	<p>Buscar información sobre la definición y clasificación de polígono. Luego observa a tu alrededor objetos con forma de polígonos.</p> <p>En el cuaderno o en hojas de reciclaje escribe la definición y nombra aquellos objetos que observaste con forma de polígono. Traza 2 polígonos regulares, uno de 5 lados y otro de 8 lados.</p>	Trazado de dos polígonos regulares, uno de 5 lados, uno de 6 lados y otro de 8 lados.
	Metacognición	<p>Para finalizar responde de forma escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendiste? • ¿Cómo lo aprendiste? • ¿Para qué te sirve? 	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Jueves 02-04	Eje: Lenguaje y comunicación Referente: Redacción de textos literarios	Buscar información sobre la definición de tiras cómicas. Elaboración de un comics sobre la importancia del agua para evitar enfermedades.	Elaboración del comics
	Eje: Pensamiento lógico Referente:	1. Ordena y efectúa las siguientes divisiones: a) $2.648,65 / 93 =$ b) $74.323 / 5,2 =$ c) $921,589 / 3,8 =$ 2. Corrige con ayuda de un adulto lo que has realizado.	Resolución de las operaciones.
	Metacognición	Para finalizar responde de forma escrita: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué aprendiste? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Para qué te sirve? 	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Viernes 03-04	Eje: Lenguaje y comunicación Referente: El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia	<p>Conversa con los miembros del grupo familiar sobre la importancia de la actividad física y su necesidad sobre todo ahora más que pasan más tiempo en casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haz una lista de 10 ventajas de la actividad física para la salud física y emocional ordenadas alfabéticamente. • De la lista que te presentamos a continuación escoge 5 que te ayuden a hacer una rutina diaria de actividad física: <ol style="list-style-type: none"> a. Giros suaves en el cuello, muñecas y tobillos (ambos lados: derecha e izquierda, arriba y abajo) (Acondicionamiento) b. Sentadillas (2 series de 10 repeticiones) (Fuerza) c. Tijeras (10 repeticiones en 2 series) (Resistencia) d. Salto bipodal (10 repeticiones) (Resistencia) e. Levantarse desde la posición sentados (5 repeticiones en 2 series) (Resistencia) f. Carreras cortas (de una marca a otra; durante 15 segundos) (Velocidad) g. Flexiones (10 repeticiones en 2 series) (Resistencia) h. Saltar la cuerda (10 repeticiones en 2 series) (Resistencia/Velocidad) i. Tratar de tomar objetos con los ojos vendados, siguiendo indicaciones de un adulto. (Coordinación) <ul style="list-style-type: none"> • Junto con tu familia elige un horario diario así como un espacio donde puedan realizar la rutina diseñada. • Copia la rutina diseñada en una hoja de reciclaje para anexarla a tu portafolio. 	Diseño de la rutina de actividad física y emocional.
	Metacognición	<p>Piensa y responde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Te gustó la actividad? • ¿Por qué? • ¿Cómo la aplicarías en tu vida diaria? 	

Observaciones:

- 1.- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tu maestra.
- 2.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 3.- Organiza tu tiempo.
- 4- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Molero Eneida moleene@hotmail.com / Pérez Tarbelia tarbelia@hotmail.com
5. Fecha de entrega (digital) de las actividades lunes 06-04-2020