

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 30-03 AL 03-04-2020

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente, también puede realizarlas en su cuaderno de trabajos. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

| Día-fecha | Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional | Actividad | Producto a evaluar |
|----------------|---|---|---|
| Lunes 30-03 | Actividad: Formando caritas | <p>Se les explicará a los niños, niñas y demás familiares que existen muchas emociones, como la alegría, amor, tristeza, miedo, entre otra y que las sentimos en cualquier momento de la vida.</p> <p>Se les entregará un círculo recortado de un papel reciclado a todos los integrantes de la familia que participarán de la actividad, explicándole que el círculo simboliza una cara y que se encuentra vacía, para que con lápices y/o creyones cada persona pueda dibujar en ella.</p> <p>Luego se pedirá a cada uno que dibujen sobre su cara de papel alguna de las emociones que conozca.</p> <p>Una vez que todos hayan terminado, uno por uno les mostrarán a los demás la cara con la emoción que dibujaron, diciendo en qué situaciones siente esa emoción.</p> <p>El estudiante realizará un cuento en su cuaderno o en hoja de reciclaje tomando en cuenta las emociones nombradas por sus familiares.</p> | Producción de cuento realizado por los estudiantes aplicando los aspectos formales de la escritura. |
| | METACOGNICION | Para culminar se les preguntará a cada uno de los participantes: ¿Qué te motivó a escoger esa emoción?, ¿Qué haces cuando sientes esa emoción? | |

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

| Día-fecha | Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional | Actividad | Producto a evaluar |
|-----------------|---|---|--|
| Martes 31-03 | Eje Valores Humano- Cristiano | Aplicación de la técnica del minuto (relajar el cuerpo, hacer 3 respiraciones profundas y soltar el aire rápido, hacer una última respiración profunda y soltar el aire muy lentamente. Luego aplicar el gato perezoso. | Cuadro de los momentos principales vividos por Jesús y actividades que realiza la iglesia. |
| | Referente: Jesús dio su vida por nosotros | Realización de lectura bíblica del evangelio de San Lucas cap. 23 y 24 para conocer el significado de la Semana Santa como últimos momentos vividos por Jesús. Construcción de un cuadro donde identifiquen los últimos momentos vividos por Jesús y actividades que realiza la iglesia. (ver anexo 1) | |
| | METACOGNICION | Para finalizar responde: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es para ti la Semana Santa? • ¿Está preparado tu corazón para vivir la Semana Santa? • ¿A qué te comprometes en esta Semana Santa? | |



Fey Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

Anexo Nº 01

| Día | Momento vivido por Jesús | Actividad que realiza la iglesia |
|-------------------------|---------------------------------|---|
| Domingo de Ramos | | |
| Miércoles Santo | | |
| Jueves Santo | | |
| Viernes Santo | | |
| Sábado de Gloria | | |
| Domingo de Resurrección | | |

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

| Día-fecha | Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional | Actividad | Producto a evaluar |
|--------------------|---|---|---|
| Miércoles 01-04 | Eje: Lenguaje y comunicación Referente: La descripción | Busca información sobre que es la descripción en cualquier fuente de información que tengas a tu alcance. | Producción escrita utilizando de manera correcta los signos de puntuación (punto, coma, signos de interrogación). |
| | | Realiza una descripción en dos párrafos de 5 líneas sobre algún tema de tu interés. Realiza una ilustración relacionada con el texto. Una vez culminada la redacción relee lo que has escrito y chequea la escritura de palabras y el uso correcto de los signos de puntuación (punto, coma, signos de interrogación). Lee el texto que has elaborado a tus familiares. | |
| | METACOGNICION | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Te gustó la actividad? • ¿Por qué? • ¿Lo aplicas en tu vida diaria? | |

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

| Día-fecha | Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional | Actividad | Producto a evaluar |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Jueves 02-04 | Eje: TIC | Observa el anexo nº 2 y aplica la rutina de pensamiento: Veo, pienso y me pregunto. Registra la rutina en tu cuaderno o en tu hoja de reciclaje. | Búsqueda de la información. |
| | Referente: La computadora | 1.- Busca en alguna fuente de información el significado de: <ul style="list-style-type: none"> • Monitor • Teclado. • Procesador • Ratón o mouse 2.- Dibuja una computadora y señala sus partes. | Dibujo de la computadora y sus partes |
| | METACOGNICION | Responde: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendí? • ¿Cómo lo aprendí? • ¿Para qué me sirve? | |



| <p>Pienso</p> <p>¿Qué crees que sabes sobre este tema?</p> | <p>Me interesa</p> <p>¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?</p> | <p>Investigo</p> <p>¿Qué te gustaría saber de este tema?</p> |
|---|---|---|
| | | |

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

| Día-fecha | Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional | Actividad | Producto a evaluar |
|------------------|--|--|--|
| Viernes 03-04 | <p>Eje: Lenguaje y comunicación</p> <p>Referente: El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia</p> | <p>Conversa con los miembros del grupo familiar sobre la importancia de la actividad física y su necesidad sobre todo ahora más que pasan más tiempo en casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haz una lista de 10 ventajas de la actividad física para la salud física y emocional ordenadas alfabéticamente. • De la lista que te presentamos a continuación escoge 5 que te ayuden a hacer una rutina diaria de actividad física: <ol style="list-style-type: none"> a. Giros suaves en el cuello, muñecas y tobillos (ambos lados: derecha e izquierda, arriba y abajo) (Acondicionamiento) b. Sentadillas (2 series de 10 repeticiones) (Fuerza) c. Tijeras (10 repeticiones en 2 series) (Resistencia) d. Salto bipodal (10 repeticiones) (Resistencia) e. Levantarse desde la posición sentados (5 repeticiones en 2 series) (Resistencia) f. Carreras cortas (de una marca a otra; durante 15 segundos) (Velocidad) g. Flexiones (10 repeticiones en 2 series) (Resistencia) h. Saltar la cuerda (10 repeticiones en 2 series) (Resistencia/Velocidad) i. Tratar de tomar objetos con los ojos vendados, siguiendo indicaciones de un adulto. (Coordinación) <ul style="list-style-type: none"> • Junto con tu familia elige un horario diario así como un espacio donde puedan realizar la rutina diseñada. • Copia la rutina diseñada en una hoja de reciclaje para anexarla a tu portafolio. | Diseño de la rutina de actividad física y emocional. |
| | Metacognición | <p>Piensa y responde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Te gustó la actividad? • ¿Por qué? • ¿Cómo la aplicarías en tu vida diaria? | |

Observaciones:

- 1.- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tu maestra.
- 2.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 3.- Organiza tu tiempo.
- 4- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Caruci Yanielis YANIELISCS83@HOTMAIL.COM / Meléndez Esgleidis esgleidism31@gmail.com
5. Fecha de entrega (digital) de las actividades lunes 06-04-2020

--