

## **GUIA DE ACTIVIDADES 6to Grado SEMANA DEL 20 AL 24-04-2020**

### **Estimado Padre o Representante te Invitamos a:**

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

**PLAN ACTIVIDADES SEMANALES**

**DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B**

Día- fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Lunes  20	<p><b>Herramienta Psicosocial y emocional:</b></p> <p>Caja de las preocupaciones</p>	<p>Converse con los niños y/o niñas acerca de lo que les preocupa, pídale que le mencione esas preocupaciones que tiene y escúchelo con atención.</p> <p>Pídales a los participantes que realicen en un pedazo de papel un dibujo que represente una de sus preocupaciones.</p> <p>Si el papel está vacío por ambos lados, invítelos a que ahora volteen el pedazo de papel. En caso de que sea papel reciclable, entrégueles otro pedazo vacío. Dígales que piensen en una posible solución que se les ocurra para ese problema, así sea una opción difícil. Ayúdeles a encontrar alguna. Una vez que lo hayan pensado, pídales que ahora dibujen algo que represente esa solución.</p> <p>Tome la caja o bolsa de la que disponga e invítelos a colocar su papel dentro de la caja, explíquele al grupo que ahora la preocupación y la solución van a mantenerse a salvo en el interior de la Caja de las Preocupaciones y escojan algún lugar de la casa donde colocarla.</p> <p>Recordar que esto será parte la evaluación del portafolio.</p>	<p>La elaboración creativa de la caja o bolsa de preocupaciones y lo depositado dentro de ella escrito en los pedazos de papel.</p>
	METACOGNICION	<p>¿Cómo te sentiste realizando esta actividad? ¿Por qué?</p>	

**PLAN ACTIVIDADES SEMANALES**

**DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B**

Día- fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Martes  21	<p><b>Valores Humano Cristianos:</b></p> <p>¡Estamos felices, Jesús ha resucitado!</p>	<p>Con la participación del adulto y el niño(a) harán un ejercicio de interioridad: respiran profundo, tranquilizarán su cuerpo y sus mentes. Realizarán un minuto de silencio, luego tomando conciencia de la presencia del Señor en su familia y su amor con el que lo envuelve, dirán todos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén</p> <p>Posteriormente el niño(a) leerá la palabra de Dios, mediante la cita bíblica San Juan, capítulo 20, versículo del 11 al 18.</p> <p>Luego responderá de forma escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Alguna vez te has sentido tan triste como María Magdalena?</li> <li>• ¿Qué has hecho para superar esa tristeza?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrito del niño en su cuaderno.</li> </ul>
	Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se finalizará realizando esta oración repitiéndola 3 veces: "Señor, yo creo en tu Resurrección, pero aumenta mi fe". Amén</li> <li>• Terminan todos diciendo: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén</li> </ul>	

**PLAN ACTIVIDADES SEMANALES**

**DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B**




Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
<p>Miércoles  15</p>	<p><b>Tema generador:</b>  “Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar “</p>	<p><b>Lenguaje y comunicación:</b> 1.- Realiza la Rutina del Pensamiento Veo, pienso y me pregunto con el apoyo de las imágenes en el anexo N° 01. 2.-Comparte la rutina con un miembro de tu familia. 3.- Basándote en las imágenes que has observado, realiza una narración sobre los hábitos de higiene que debes realizar a diario para mantener el autocuidado, recuerda tomar en cuenta los aspectos fundamentales de la lengua escrita como: sangría, uso de mayúsculas y signos de puntuación. 4.- Comparte tu narración con un adulto.</p> <p><b>Pensamiento lógico:</b>  Escribe en números las siguientes cantidades.</p> <p>A. Setenta y cinco millones trescientos treinta y dos mil cuarenta y dos B. Cinco millones ochocientos mil cuatrocientos ochenta y tres. C. Setecientos setenta y dos mil nueve. D. Ochenta mil ochocientos noventa y cuatro. E. Seiscientos cuarenta y uno. F. Noventa y cinco millones setecientos sesenta y tres mil doscientos quince. G. Cien mil cinco. H. Doscientos mil once.</p>	<p>Texto narrativo realizado por el estudiante.</p>
	<p>Metacognición</p>	<p>Para finalizar responde de forma oral a un adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué aprendiste?</li> <li>• ¿Cómo lo aprendiste?</li> <li>• ¿Para qué te sirve?</li> </ul>	<p>Escritura en números.</p>



**Anexo N° 01**



**Rutina de pensamiento:**

 <p><b>Veo</b> ¿Qué vez en las imágenes?</p>	<p><b>Pienso</b></p>  <p>¿Qué piensas cuando vez las imágenes?</p>	<p><b>Me pregunto</b></p>  <p>¿Qué te preguntas cuando vez las imágenes?</p>

**PLAN ACTIVIDADES SEMANALES**

**DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B**

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Jueves 23	<p><b>Eje:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Conocimientos Esenciales/temas a desarrollar:</b> Claves de contexto: Sinónimos Antónimos Homónimos Homófonas</p>	<p>Busca información en cualquier fuente que tengas a la mano (internet, libros, colección bicentenario, entre otros) sobre <b>Claves de contexto</b> y realiza un mapa conceptual. Luego define con tus propias palabras: sinónimos, antónimos, homónimos, homófonas. Seguidamente observa los ejemplos dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinónimos: bonito--- hermoso</li> <li>• Antónimos: corto--- largo</li> <li>• Homónimos: Esa <b>cara</b> es linda ----- esa ropa es <b>cara</b></li> <li>• Homófonas: Ese hombre es <b>basto</b> ----- ese terreno es <b>vasto</b></li> </ul> <p>Realiza los siguientes ejercicios:</p> <p>1.- Escribe una oración con los sinónimos de las siguientes palabras: <b>limpio, hogar, actividad.</b></p> <p>2.- Cambia las palabras subrayadas por un antónimo: a.- Luis <b>vendió</b> un tapabocas <b>nuevo</b> b.- En <b>verano</b> hace mucho <b>calor.</b> c.- Como <b>poco</b> al <b>acostarme.</b></p> <p>3.- Escribe una oración con las palabras homónimas: <b>río, banco, mango.</b></p> <p>4.- Escribe una oración con las palabras homófonas: tuvo- tubo, hierba - hierva</p>	<p>Elaboración del mapa conceptual</p> <p>Ejercicios resueltos</p>
	Cierre	<p>Para finalizar responde de forma oral a un adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué aprendiste?</li> <li>• ¿Cómo lo aprendiste?</li> <li>• ¿Para qué te sirve?</li> </ul>	

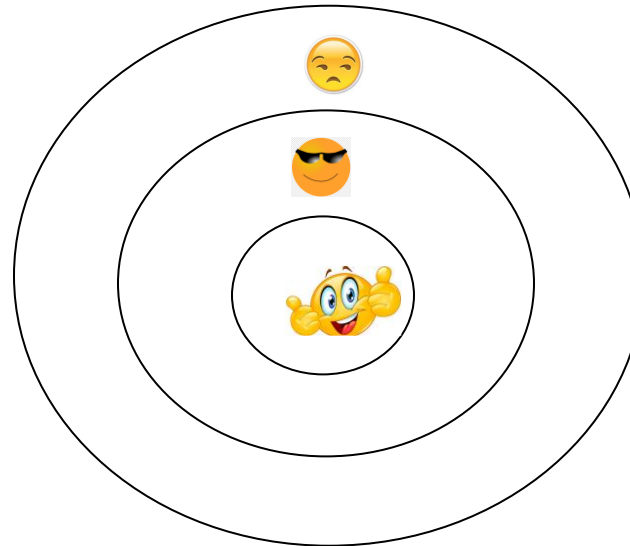
**PLAN ACTIVIDADES SEMANALES**

**DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B**

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Viernes 24	<p><b>Eje:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p>Pensamiento lógico</p>	<p><b>Lenguaje y comunicación</b> Investiga en los medios que tengas disponible (en internet, libros; colección bicentenario...):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son los juegos motrices, juegos tradicionales, juegos autóctonos?</li> <li>• ¿Cuáles son los juegos tradicionales de nuestra Venezuela?</li> <li>• Elaborar un mapa mental con la investigación realizada en el que se visualice los juegos motrices, juegos tradicionales, juegos autóctonos.</li> </ul> <p>Muestra lo realizado a tus familiares y corríjanlo juntos.</p> <p><b>Pensamiento lógico</b></p> <p>Para realizar operaciones combinadas con potencia resolvemos primero las potencias, luego las multiplicaciones y divisiones, por último las adiciones y las sustracciones. Ejemplo:  <math>2^2 + 5^3 \times 3^2</math>  <math>4 + 125 \times 9</math>  <math>4 + 1125 = 1129</math></p> <p>Resuelve:            a.- <math>2 + 2 \times 3^2 - 4</math>            b.- <math>6 \times 2^3 + 7^2 - 3^2</math>            c.- <math>5 + 3^2 \times 4^3 - 8^2</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Elaboración del mapa mental</li> <li>• Resolución de las potencias</li> </ul>
	Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevalúa tu trabajo del día de hoy con la diana. Observa el anexo N° 02</li> </ul>	

## Anexo N° 02

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado.







Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA  
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA  
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

### Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional [primariajuanxxiifya@gmail.com](mailto:primariajuanxxiifya@gmail.com) con copia al correo de la maestra del grado: Molero Eneida [moleene@hotmail.com](mailto:moleene@hotmail.com) / Pérez Tarbelia [tarbelia@hotmail.com](mailto:tarbelia@hotmail.com)
- Fecha de entrega de las actividades lunes 27-04-2020

SELLO

---

**UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA**  
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: [fyajuanxxiii@gmail.com](mailto:fyajuanxxiii@gmail.com) R.I.F.: J-00133027-5