

GUIA DE ACTIVIDADES 5to Grado SEMANA DEL 20 AL 24-04-2020

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B

Día- fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Lunes 20	Herramienta Psicosocial y emocional: Caja de las preocupaciones	<p>Converse con los niños y/o niñas acerca de lo que les preocupa, pídale que le mencione esas preocupaciones que tiene y escúchelo con atención.</p> <p>Pídales a los participantes que realicen en un pedazo de papel un dibujo que represente una de sus preocupaciones.</p> <p>Si el papel está vacío por ambos lados, invítelos a que ahora volteen el pedazo de papel. En caso de que sea papel reciclable, entrégueles otro pedazo vacío. Dígales que piensen en una posible solución que se les ocurra para ese problema, así sea una opción difícil. Ayúdeles a encontrar alguna. Una vez que lo hayan pensado, pídale que ahora dibujen algo que represente esa solución.</p> <p>Tome la caja o bolsa de la que disponga e invítelos a colocar su papel dentro de la caja, explíquele al grupo que ahora la preocupación y la solución van a mantenerse a salvo en el interior de la Caja de las Preocupaciones y escojan algún lugar de la casa donde colocarla.</p> <p>Recordar que esto será parte la evaluación del portafolio.</p>	<p>La elaboración creativa de la caja o bolsa de preocupaciones y lo depositado dentro de ella escrito en los pedazos de papel.</p>
	METACOGNICION	<p>¿Cómo te sentiste realizando esta actividad? ¿Por qué?</p>	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B

Día- fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Martes 21	<p>Valores Humano Cristianos:</p> <p>¡Estamos felices, Jesús ha resucitado!</p>	<p>Con la participación del adulto y el niño(a) harán un ejercicio de interioridad: respiran profundo, tranquilizarán su cuerpo y sus mentes. Realizarán un minuto de silencio, luego tomando conciencia de la presencia del Señor en su familia y su amor con el que lo envuelve, dirán todos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén</p> <p>Posteriormente el niño(a) leerá la palabra de Dios, mediante la cita bíblica San Juan, capítulo 20, versículo del 11 al 18.</p> <p>Luego responderá de forma escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Alguna vez te has sentido tan triste como María Magdalena? • ¿Qué has hecho para superar esa tristeza? 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito del niño en su cuaderno.
	Cierre	<ul style="list-style-type: none"> • Se finalizará realizando esta oración repitiéndola 3 veces: "Señor, yo creo en tu Resurrección, pero aumenta mi fe". Amén • Terminan todos diciendo: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén 	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B

Día- fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Miércoles 22	<p>Tema generador:</p> <p>“Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar “</p>	<p>Lenguaje y Comunicación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Busca información sobre los hábitos de higiene personal en las diferentes fuentes de información que tengas disponible en casa. 2. Elabora en una hoja de reciclaje una lista de 15 hábitos de higiene que consideres importantes cumplir en tu hogar junto a tu familia. 3. Realiza con la información obtenida un mapa mental sobre los hábitos de higiene personal. 4. Con ayuda de un adulto corrige la producción que has realizado. <p>Desarrollo del Pensamiento lógico- matemático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Lee la siguiente información: Mi mamá y mi papá están realizando un presupuesto para la compra de artículos para el cuidado e higiene personal de toda la familia para un mes. Han investigado por teléfono el costo de estos productos: Champú: 276.500,85 Bs. Jabón de baño: 30.700,25 Bs. Desodorante: 125.535,60 Bs. Crema corporal: 395.450,70 Bs. Crema dental: 45.800,35 Bs. Anti bacterial: 325.000,00 Bs 2.- Ubica las cifras (precios de los artículos) en la tabla de valores de posición y escribe en letras las mismas. Ver anexo N° 01 3.- Con ayuda de un adulto corrige el trabajo realizado. 	<p>Elaboración de la lista</p> <p>Elaboración del mapa mental</p> <p>Ubicación y escritura en letras de las cantidades</p>
	Cierre	<p>Evalúa tu desempeño en esta actividad a través de una Diana. La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Con la evaluación participativa el NN aporta su opinión y comparten su valoración con el resto de la familia. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y colorean la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizado. Ver anexo N° 02</p>	

Anexo N° 01

C. DE MIL	D. DE MIL	U. DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD	DECIMA	CENTESIMA

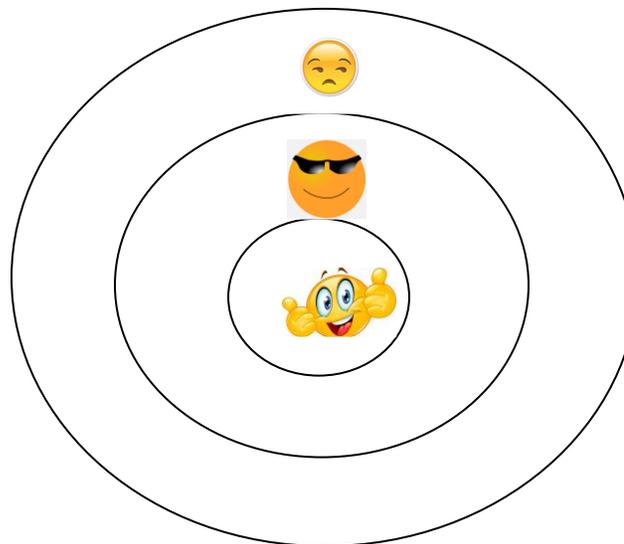
Anexo N° 02

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado.


Puedo mejorarlo


Lo hice bien


Lo hice excelente



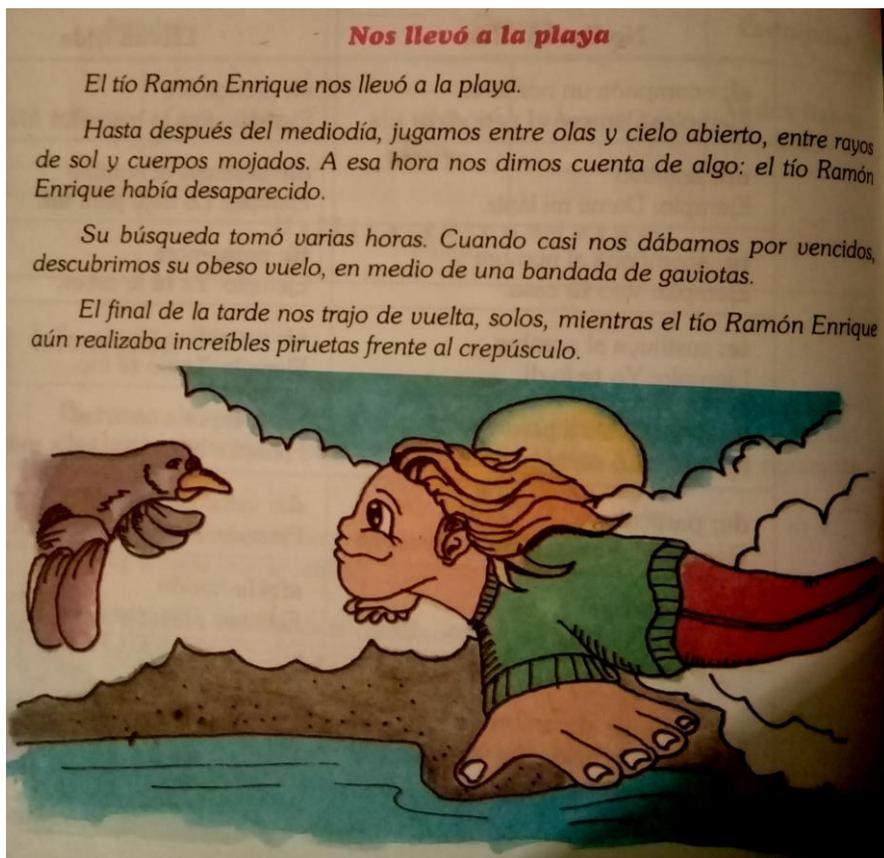
PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Jueves 23	<p>Eje: Lenguaje y comunicación</p> <p>Conocimientos Esenciales/temas a desarrollar: Diptongo e hiato</p> <p>Eje: Pensamiento lógico</p> <p>Conocimientos Esenciales/temas a desarrollar: La división en números naturales</p> <p>Metacognición</p>	<p>Oremos juntos La gran enseñanza de ver a Jesús Resucitado es que Dios nunca nos abandona por más dolorosas que sean las situaciones, juntos en Familia rezamos un Padre Nuestro...</p> <p>Lenguaje y comunicación Observa el anexo N° 03. Léelo, recuerda hacerlo con la debida entonación. Comenta con tu familia el texto leído. Pronuncia lentamente las palabras extraídas del texto: Des-puès cie-lo vue-lo a-bier-to Me-dio-di-a a-ùn ti-o re-a-li-za-ba</p> <p>Observa en las sílabas subrayadas que dos vocales juntas aparecen en una misma sílaba se dice que hay un diptongo. Cuando dos vocales juntas se pronuncian en sílabas distintas se dice que hay un hiato. Observa el anexo N° 04 y pide a un adulto que te ayude en su explicación. Luego practica separando en sílabas las siguientes palabras e identifica si hay un diptongo o un hiato. Ejemplo: increíble= in-cre-ì-ble → Hiato</p> <p>a) Aéreo b) Estudiar c) País d) Gloria e) Vehículo f) Mientras</p> <p>Pensamiento lógico Resuelve las siguientes divisiones: a) $1728 \div 6$ b) $45693 \div 8$ c) $9645 \div 2$</p> <p>• ¿Qué aprendiste hoy? • ¿Para qué te sirve?</p>	<p>Separación de las palabras en sílabas e identificación de diptongo e hiato.</p> <p>Resolución de las divisiones</p>

SELLO

Anexo Nº 03



Anexo Nº 04

<h2>Diptongo - Hiato</h2>	
DIPTONGO	HIATO
<p>LOS DIPTONGOS SE JUNTAN Hay una secuencia de dos vocales en la misma sílaba.</p> <p>- ciudad → ciu-dad</p>	<p>LOS HIATOS SE SEPARAN Hay una secuencia de dos vocales en sílabas distintas.</p> <p>- teatro → te-a-tro</p>
<p>vocal cerrada + vocal cerrada (i, u) ^{átona} (i, u) ^{átona}</p> <p>- ciudad - ruido - viudo - incluido</p>	<p>vocal abierta + vocal abierta (a, e, o) (a, e, o)</p> <p>- caer - correo - teatro - toalla</p>
<p>vocal abierta + vocal cerrada (a, e, o) (i, u) ^{átona}</p> <p>- aire - reino - jaula - deuda</p>	<p>vocal abierta + vocal cerrada (a, e, o) (i, ú) ^{tónica}</p> <p>- raíz - freír - baúl - egoísta</p>
<p>vocal cerrada + vocal abierta (i, u) ^{átona} (a, e, o)</p> <p>- viaje - abuelo - nieve - monstruo</p>	<p>vocal cerrada + vocal abierta (i, ú) ^{tónica} (a, e, o)</p> <p>- sandía - grúa - frío - flúor</p>
<p>vocal abierta = vocal fuerte</p>	<p>La letra H intercalada no interfiere en la formación de un diptongo o un hiato.</p> <p>DIPTONGO: - ahumado → ahu-ma-do HIATO: - bahía → ba-hí-a</p>
<p>vocal cerrada = vocal débil</p>	
© Woodward Spanish	www.spanish.cl
www.woodwardspanish.com	

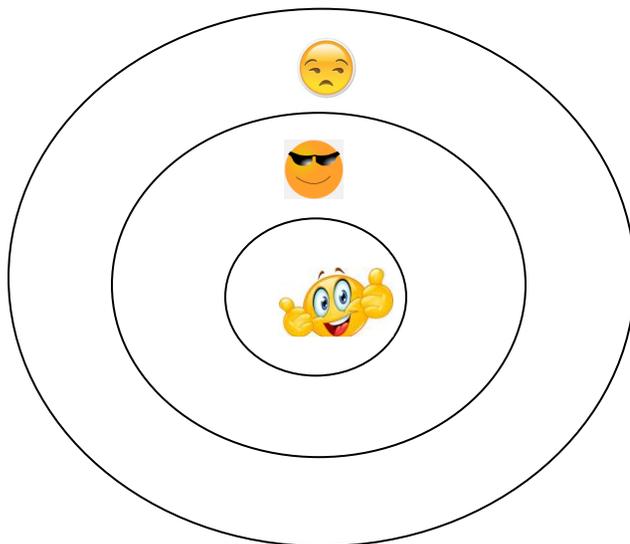
Anexo N° 05

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado.

 Puedo mejorarlo

 Lo hice bien

 Lo hice excelente



Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Duarte Kleidimar kleydimarduarte@gmail.com / Lugo Yuny yunylugo@hotmail.com
- Fecha de entrega de las actividades lunes 27-04-2020