

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 20 AL 24-04-2020

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente, también puede realizarlas en su cuaderno de trabajos. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

Día- fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Lunes 20	Herramienta Psicosocial y emocional: Caja de las preocupaciones	<p>Converse con los niños y/o niñas acerca de lo que les preocupa, pídale que le mencione esas preocupaciones que tiene y escúchelo con atención.</p> <p>Pídales a los participantes que realicen en un pedazo de papel un dibujo que represente una de sus preocupaciones.</p> <p>Si el papel está vacío por ambos lados, invítelos a que ahora volteen el pedazo de papel. En caso de que sea papel reciclable, entrégueles otro pedazo vacío. Dígales que piensen en una posible solución que se les ocurra para ese problema, así sea una opción difícil. Ayúdeles a encontrar alguna. Una vez que lo hayan pensado, pídale que ahora dibujen algo que represente esa solución.</p> <p>Tome la caja o bolsa de la que disponga e invítelos a colocar su papel dentro de la caja, explíquele al grupo que ahora la preocupación y la solución van a mantenerse a salvo en el interior de la Caja de las Preocupaciones y escojan algún lugar de la casa donde colocarla.</p> <p>Recordar que esto será parte la evaluación del portafolio.</p>	<p>La elaboración creativa de la caja o bolsa de preocupaciones y lo depositado dentro de ella escrito en los pedazos de papel.</p>
	METACOGNICION	<p>¿Cómo te sentiste realizando esta actividad?</p> <p>¿Por qué?</p>	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

Día- fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Martes 21	<p>Valores Humano Cristianos:</p> <p>¡Estamos felices, Jesús ha resucitado!</p>	<p>Con la participación del adulto y el niño(a) harán un ejercicio de interioridad: respiran profundo, tranquilizarán su cuerpo y sus mentes. Realizarán un minuto de silencio, luego tomando conciencia de la presencia del Señor en su familia y su amor con el que lo envuelve, dirán todos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén</p> <p>Posteriormente el niño(a) leerá la palabra de Dios, mediante la cita bíblica San Juan, capítulo 20, versículo del 11 al 18.</p> <p>Luego responderá de forma escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Alguna vez te has sentido tan triste como María Magdalena? • ¿Qué has hecho para superar esa tristeza? 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito del niño en su cuaderno.
	Cierre	<ul style="list-style-type: none"> • Se finalizará realizando esta oración repitiéndola 3 veces: "Señor, yo creo en tu Resurrección, pero aumenta mi fe". Amén • Terminan todos diciendo: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén 	



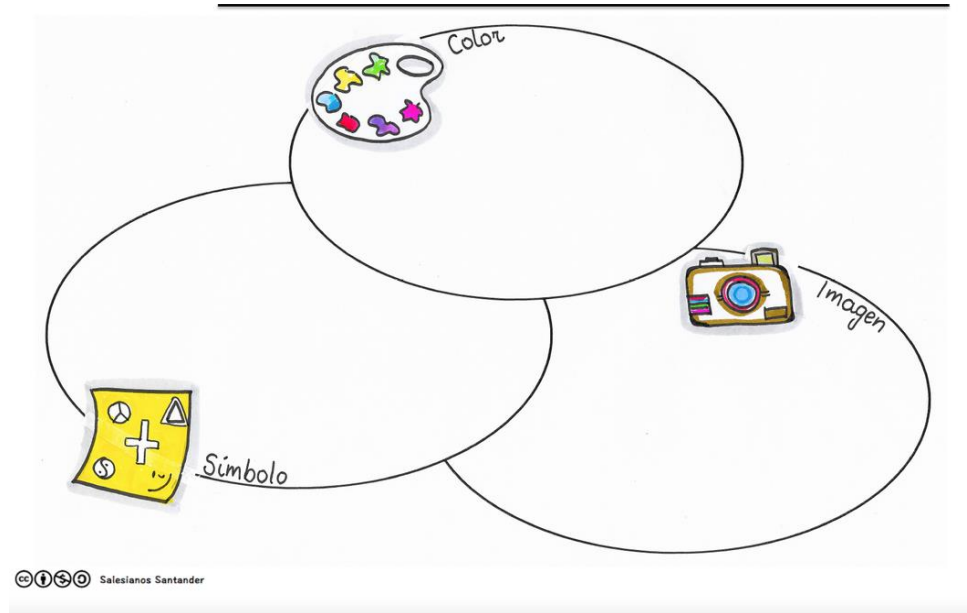
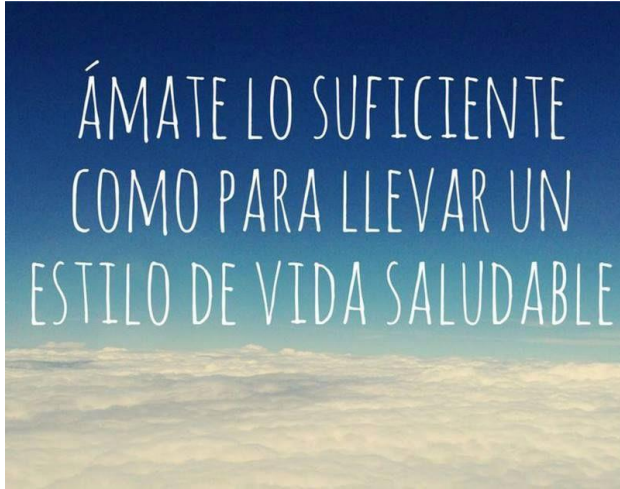
Fey y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

Anexo Nº 01

Rutina de pensamiento: Color, símbolo e imagen



PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Jueves 23	Eje: <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje y comunicación • Pensamiento lógico Conocimientos Esenciales/temas a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> • Textos informativo • Propiedades de la multiplicación 	<p>Busco información en medios televisivos, digitales o en cualquier fuente de información sobre la expansión del Covid-19 en algunos países.</p> <hr/> <p>Lenguaje y comunicación: Realiza un cuadro comparativo de los diferentes países con Covid-19 según el anexo N° 02. Seguidamente reflexiona sobre las cifras encontradas y elabora un texto informativo donde se explique por qué en Venezuela no se ha expandido el virus como en otros países, cómo se encuentra el país en materia económica, alimentaria, salud y educación.</p> <p>Pensamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve aplicando la propiedad conmutativa: a) $3 \times 9 =$ b) 9×18 • Aplica la propiedad asociativa: a) $(7 \times 56) \times 5 =$ b) $(9 \times 7) \times 89 =$ 	<p>Elaboración del cuadro comparativo</p> <p>Producción del texto informativo</p> <p>Resolución de ejercicios</p>
	Metacognición	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Te gustó la actividad? • ¿Por qué? • ¿Cómo la hiciste? 	

Anexo Nº 02

Cuadro comparativo

Países	Infectados	Recuperados	Fallecidos
Venezuela			
Colombia			
Bolivia			
Brasil			
Perú			
Ecuador			

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

Día- fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Viernes 24	<p>Eje: Lenguaje y comunicación</p> <p>Conocimientos Esenciales/temas a desarrollar:</p> <p>Textos instruccionales</p>	<p>Realizar una oración en familia dando gracias a Dios por los alimentos que tenemos a diario y pidiendo por aquellas personas necesitadas de alimentos y de salud.</p> <hr/> <p>1.- Observa la despensa de tu casa y elabora una lista de los alimentos que hay en ella. Clasificalos en: Proteínas, carbohidratos, grasas. 2.- Conversa con un adulto la importancia que tiene la alimentación para nuestro organismo. 3.- Elabora con apoyo de un adulto una receta de tu agrado y con los alimentos que tienes en casa. 4.- Escribe la receta en tu cuaderno o en tu hoja de trabajo paso a paso (ingredientes, preparación). Realiza el dibujo de la receta</p>	Producción del texto instruccional (receta).
	Cierre	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa tu desempeño en esta actividad a través de una Diana. La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Con la evaluación participativa el NN aporta su opinión y comparten su valoración con el resto de la familia. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y colorean la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizado. Ver anexo N° 03 	

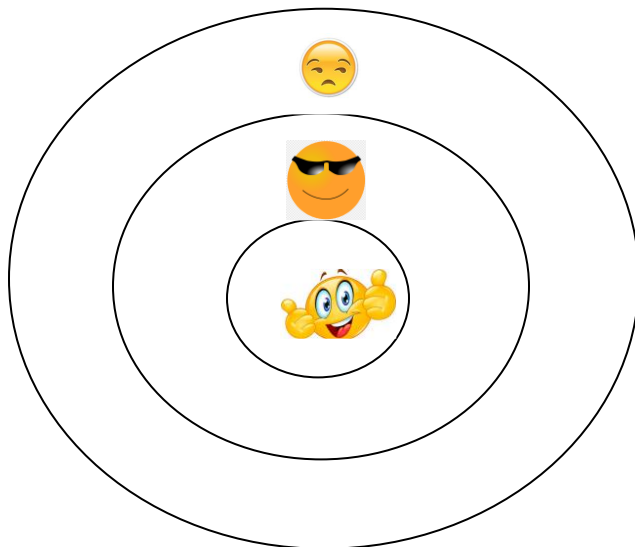
Anexo N° 03

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado.

 Puedo mejorarlo

 Lo hice bien

 Lo hice excelente



Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Caruci Yanielis YANIELISCS83@HOTMAIL.COM / Meléndez Esgleidis esgleidism31@gmail.com.
- Fecha de entrega de las actividades lunes 27-04-2020