

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 13 AL 17-04-2020

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Lunes 13	Eje: Valores Humano- Cristiano	<p>Comenzar la actividad aplicando la técnica de relajación: invitar al niño(a) a colocarse de pie, estirarse. Luego cerrar los ojos y realizar una respiración profunda por la nariz, posteriormente mantener la respiración por unos segundos y exhalar por la boca. Realizar el ejercicio varias veces.</p> <p>Se invita a que juntos realicen la señal de la cruz.</p> <p>Explicar que luego de la muerte de Jesús (un viernes Santo), resucitó al tercer día (domingo) y que ese día se conoce como Domingo de Gloria. Además, como somos cristianos creemos en la Resurrección de Jesús y en la de nuestros seres queridos.</p> <p>Realizar la lectura del evangelio según San Mateo 28, 1-10. Se le preguntará: ¿Quiénes fueron al sepulcro a visitar la tumba de Jesús?, ¿A quién se encontraron en la entrada del sepulcro?, ¿Qué les dijo el Ángel a las mujeres?.</p> <p>Realizar un mapa mental con las escenas principales de la lectura.</p> <p>Para finalizar como familia se tomarán de las manos, se hará una oración de agradecimiento por estar vivos y otra oración pidiendo por la sanación de todas las personas afectadas por el Covid-19</p>	Elaboración del mapa mental
	METACOGNICION	<p>Responder en el cuaderno o en tu hoja de actividades: ¿Cómo aplicas en tu vida lo aprendido el día de hoy?</p>	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B

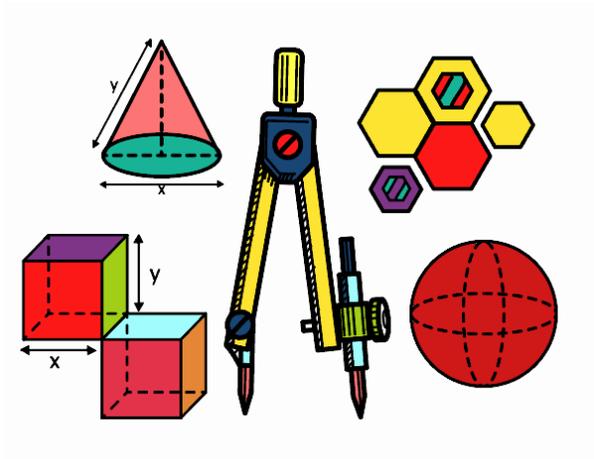
Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Martes 14	<p>Tema generador: El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia</p>	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> Elabora una lista de verbos relacionados con el ejercicio y la recreación. Luego agrupa los verbos en según su terminación en: ar- er o ir. Ejemplo: nadar –correr- impedir Redacta 2 oraciones con 2 verbos terminados en ar y 2 con verbos terminados en er. Señala sus partes (sujeto, verbo y predicado) Una vez culminado la redacción la lista de verbos y oraciones, chequea la escritura de palabras y el uso correcto de los signos de puntuación. Lee la producción elaborada a tus familiares. <p>Lógico Matemático</p> <ol style="list-style-type: none"> Resuelve los siguientes ejercicios y aplica las propiedades según sea el caso. <ol style="list-style-type: none"> $456,987+435,6=$ $4567,56 \times 4,5=$ $(75,7+34) +45,4=$ $(7 \times 36, 8) \times 9, 3=$ $31,5 \times (17,26+9,44)=$ $(26,9+35,2) \times 6=$ Corrige con ayuda de un adulto lo que has realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de lista con los verbos. Redacción de las oraciones. Resolución de los ejercicios matemáticos
	Cierre	<ul style="list-style-type: none"> Expresa a través de un emoji la cara que represente cómo consideras que realizaste las actividades de hoy. 	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Miércoles 15	Eje: Pensamiento lógico	Observa el anexo N° 01 y aplica la rutina de pensamiento: Veo, pienso, me pregunto. Registra en tu hoja de trabajo o en el cuaderno.	Búsqueda de la información
	Referente: Dibujo Técnico	1.- Busca información sobre la definición de dibujo técnico. 2.- Registra la información en tu cuaderno, realiza el dibujo de tipos de dibujo técnico, se deben colorear y prevalecer la pulcritud.	Realización de los 3 dibujos
	Metacognición	Para finalizar responde de forma oral a un adulto: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendiste? • ¿Cómo lo aprendiste? • ¿Para qué te sirve? 	

Anexo Nº 01



<p>VEO <i>¿Qué es lo que observas?</i></p>	<p>PIENSO <i>¿Qué es lo que piensas que significa?</i></p>	<p>ME PREGUNTO <i>¿Qué te preguntas?</i></p>

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B

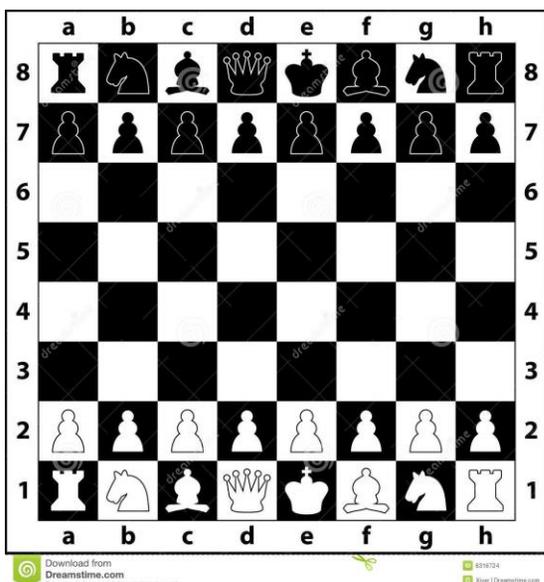
Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Jueves 16	<p>Eje: Lenguaje y comunicación</p> <p>Referente: Textos instruccionales</p>	<p>Realizar una oración en familia dando gracias a Dios por la vida y pidiendo por aquellas personas enfermas.</p> <hr/> <p>1.- Observa la despensa de tu casa y elabora una lista de los alimentos que hay en ella. Clasificalos en: Proteínas, carbohidratos, grasas. 2.- Conversa con un adulto la importancia que tiene la alimentación para nuestro organismo. 3.- Elabora con apoyo de un adulto una receta de tu agrado y con los alimentos que tienes en casa. 4.- Escribe la receta en tu cuaderno o en tu hoja de trabajo paso a paso (ingredientes, preparación). Realiza el dibujo de la receta</p>	Producción del texto instruccional (receta).
	Metacognición	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Te gustó la actividad? • ¿Por qué? • ¿Cómo la hiciste? 	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B

Día- fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Viernes 17	Eje: Lenguaje y comunicación Referente: El Ajedrez	<p>Observa el anexo N° 02 responde aplicando la rutina de pensamiento: Pienso, me interesa e investigo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Busca información sobre: Historia del ajedrez: mundo y Venezuela. Dibujar: tablero de ajedrez con sus piezas e identificar número de casillas del tablero. Definir: las piezas y su valor, jaque, mate, enroque, coronación del peón, • Luego realiza una sopa de letras con 10 palabras relacionadas al ajedrez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Elaboración de la sopa de letras
	Metacognición	<p>Piensa y responde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sabías del tema? • ¿Qué aprendizaje nuevo has obtenido? 	

Anexo N° 02



<p style="text-align: center;">Pienso</p> <p style="text-align: center;">¿Qué crees que sabes sobre este tema?</p>	<p style="text-align: center;">Me interesa</p> <p style="text-align: center;">¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?</p>	<p style="text-align: center;">Investigo</p> <p style="text-align: center;">¿Qué te gustaría saber de este tema?</p>

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fyajuanxxiievaluacion@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Duarte Kleidimar kleydimarduarte@gmail.com / Lugo Yuny yunylugo@hotmail.com
- Fecha de entrega de las actividades lunes 06-04-2020