

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 13 AL 17-04-2020

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente, también puede realizarlas en su cuaderno de trabajos. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Lunes 13	Eje: Valores Humano- Cristiano	<p>Comenzar la actividad aplicando la técnica de relajación: invitar al niño(a) a colocarse de pie, estirarse. Luego cerrar los ojos y realizar una respiración profunda por la nariz, posteriormente mantener la respiración por unos segundos y exhalar por la boca. Realizar el ejercicio varias veces.</p> <p>Se invita a que juntos realicen la señal de la cruz.</p> <p>Explicar que luego de la muerte de Jesús (un viernes Santo), resucitó al tercer día (domingo) y que ese día se conoce como Domingo de Gloria. Además, como somos cristianos creemos en la Resurrección de Jesús y en la de nuestros seres queridos.</p> <p>Realizar la lectura del evangelio según San Mateo 28, 1-10. Se le preguntará: ¿Quiénes fueron al sepulcro a visitar la tumba de Jesús?, ¿A quién se encontraron en la entrada del sepulcro?, ¿Qué les dijo el Ángel a las mujeres?. Se les pedirá que escriban sus respuestas.</p> <p>Para finalizar como familia se tomarán de las manos, se hará una oración de agradecimiento por estar vivos y otra oración pidiendo por la sanación de todas las personas afectadas por el Covid-19</p>	Producción del estudiante
	METACOGNICION	<p>Responder en el cuaderno o en tu hoja de actividades: ¿Cómo aplicas en tu vida lo aprendido el día de hoy?</p>	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

Día- fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Martes 14	Herramienta psicosocial y emocional Nuestro circulo de manos. 	<p>El adulto que facilitará trazará el contorno de su mano en una hoja de papel y la recortará para tener el modelo de una mano tamaño natural que servirá de ejemplo para los niños y niñas. Se invitará a la familia completa a participar en la actividad. Dígales a los niños que comprende que están pasando un momento difícil, pero quiere acompañarlos y apoyarlos. Hazles saber que quieres que sientan que su hogar es un lugar seguro, en el cual cuentan con su familia, además de espacios para jugar juntos, hacer preguntas, divertirse.</p> <p>Explíqueles que para representar la unidad de la familia, van a hacer una actividad con sus manos para recordar la importancia de cada uno dentro del hogar.</p> <p>Usando la mano de papel como ejemplo, pida que cada niño trace el contorno de su mano en el papel.</p> <p>Una vez que todos los participantes tengan una mano trazada, invítelos a decorarla de la forma que deseen. Pueden escribir sus nombres, dibujar símbolos, líneas, rellenar la mano con color, entre otros. Para esta acción pueden demorarse el tiempo que considere necesario.</p> <p>Hecho eso, los participantes se sentarán en círculos y se les invitará a que uno por uno digan su nombre y coloquen la mano decorada en el suelo, delante de ellos en dirección al centro del círculo. Se les indicará a que todos hagan la misma acción de colocar su mano elaborada y decir su nombre, hasta que todos lo hayan realizado.</p>	Motivación, creatividad, seguridad en la producción del estudiante.
	METACOGNI CION	Para finalizar responde: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se siente ver que todas nuestras manos están conectadas? • Todos usamos las manos para saludarnos y ayudarnos mutuamente, así como para prevenir enfermedades cuando nos las lavamos. ¿De qué otra manera usamos las manos para acciones positivas?, ¿De qué manera podemos ayudarnos a sentirnos acompañados? 	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
<p>Miércoles 15</p>	<p>Eje: Lenguaje y comunicación</p> <p>Referente: Clases de palabras</p>	<p>Realización de oración dando gracias a Dios por el nuevo día. Observa el anexo nº 01</p> <p>Explicación al estudiante cómo se clasifican las palabras y su función en un texto escrito.</p> <p>Luego el estudiante deberá realizar en su cuaderno o en su hoja de trabajo un mapa conceptual tomando como referencia la información suministrada en el anexo nº 01.</p> <p>Seleccionar un texto de su interés y extraer lo siguiente:</p> <p>05 sustantivos. 05 adjetivos 05 verbos.</p>	<p>Elaboración de lista con las clases de palabras.</p>
	<p>METACOGNICION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sabía de este tema? • ¿Qué aprendí? • ¿Qué me falta por aprender? 	



Anexo nº 01



CLASES DE PALABRAS

SUSTANTIVOS

¿QUÉ ES?

- **Nombran personas, animales, cosas, lugares...**
- *hombre, jefe, perro, lápiz, amor, playa, pueblo...*

ADJETIVOS

¿CÓMO ES O ESTÁ?

- **Explican cómo son o están los sustantivos.**
- *guapo, grande, roto, azul, frío, suave, aspero...*

VERBOS

¿QUÉ HACE?

- **Nos dicen qué hace o hacen los sustantivos.**
- *cantar, bailar, escribir, correr, pintar, estudiar...*

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Jueves 16	Eje: Pensamiento lógico Referente:	Comenzar la jornada con un ejercicio de estiramiento aplicando el gato perezoso y la mosca. Los estudiantes deben explicar a la familia la dinámica para integrarlos en la actividad. Seguidamente el adulto guía explicará al estudiante las propiedades de la multiplicación observando el anexo nº 02. Resuelve las siguientes operaciones aplicando las propiedades de la multiplicación: <ul style="list-style-type: none"> • Conmutativa: a.- 3×8 b.- 87×56 • Asociativa: a.- $(9 \times 7) \times 8 =$ b.- $(43 \times 5) \times 16 =$ • Distributiva: a.- $3 \times (5 + 18) =$ b.- $72 \times (12 + 68) =$ 	Resolución de ejercicios.
	METACOGNICION	Responde: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Crees que ejercitar las tablas te facilite la resolución de las propiedades de la multiplicación? • ¿Nombra una situación de tu cotidianidad donde apliques alguna de las propiedades de la multiplicación? 	



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

Anexo Nº 02



PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

Propiedad conmutativa: El orden de los factores no varía el Producto.

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

Propiedad asociativa: El modo de agrupar los factores no varía el resultado de la multiplicación.

$$(2 \times 9) \times 5 = 2 \times (9 \times 5)$$



PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

Elemento neutro: El 1 es el elemento neutro de la multiplicación
Porque todo número multiplicado por él da el mismo número.

$$5 \times 1 = 5$$

$$154 \times 1 = 154$$

Propiedad distributiva: La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

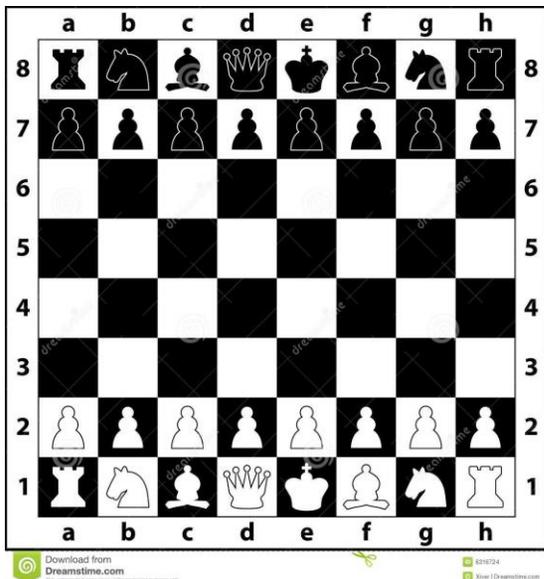
$$3 \times (5 + 2) = 3 \times 5 + 3 \times 2$$

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: YANIELIS CARUCI- ESGLEIDY MELENDEZ GRADO: 4TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Viernes 17	Eje: Lenguaje y comunicación Referente: El Ajedrez	Observa el anexo N° 03 responde aplicando la rutina de pensamiento: Pienso, me interesa e investigo.	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Elaboración de la sopa de letras
		<ul style="list-style-type: none"> • Busca información sobre: Historia del ajedrez Dibujar: tablero, las piezas y explicar el movimiento de cada una. Definir: jaque, mate, enroque, coronación del peón. • Luego realiza una sopa de letras con 10 palabras relacionadas al ajedrez. 	
	Metacognición	Piensa y responde: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sabías del tema? • ¿Qué aprendizaje nuevo has obtenido? 	

Anexo N° 03



<p style="text-align: center;">Pienso</p> <p style="text-align: center;">¿Qué crees que sabes sobre este tema?</p>	<p style="text-align: center;">Me interesa</p> <p style="text-align: center;">¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?</p>	<p style="text-align: center;">Investigo</p> <p style="text-align: center;">¿Qué te gustaría saber de este tema?</p>

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo

Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Caruci Yanielis YANIELISCS83@HOTMAIL.COM / Meléndez Esgleidis esgleidism31@gmail.com.

- Fecha de entrega de las actividades lunes 20-04-2020