

## **GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 13 AL 17-04-2020**

### **Estimado Padre o Representante te Invitamos a:**

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

**PLAN ACTIVIDADES SEMANALES**

**DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B**

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Lunes  13	Eje: Valores Humano- Cristiano	<p>Comenzar la actividad aplicando la técnica de relajación: invitar al niño(a) a colocarse de pie, estirarse. Luego cerrar los ojos y realizar una respiración profunda por la nariz, posteriormente mantener la respiración por unos segundos y exhalar por la boca. Realizar el ejercicio varias veces.</p> <p>Se invita a que juntos realicen la señal de la cruz.</p> <p>Explicar que luego de la muerte de Jesús (un viernes Santo), resucitó al tercer día (domingo) y que ese día se conoce como Domingo de Gloria. Además, como somos cristianos creemos en la Resurrección de Jesús y en la de nuestros seres queridos.</p> <p>Realizar la lectura del evangelio según San Mateo 28, 1-10. Se le preguntará: ¿Quiénes fueron al sepulcro a visitar la tumba de Jesús?, ¿A quién se encontraron en la entrada del sepulcro?, ¿Qué les dijo el Ángel a las mujeres?.</p> <p>Realizar un mapa mental con las escenas principales de la lectura.</p> <p>Para finalizar como familia se tomarán de las manos, se hará una oración de agradecimiento por estar vivos y otra oración pidiendo por la sanación de todas las personas afectadas por el Covid-19</p>	Elaboración del mapa mental
	METACOGNICION	<p>Responder en el cuaderno o en tu hoja de actividades: ¿Cómo aplicas en tu vida lo aprendido el día de hoy?</p>	

**PLAN ACTIVIDADES SEMANALES**

**DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B**

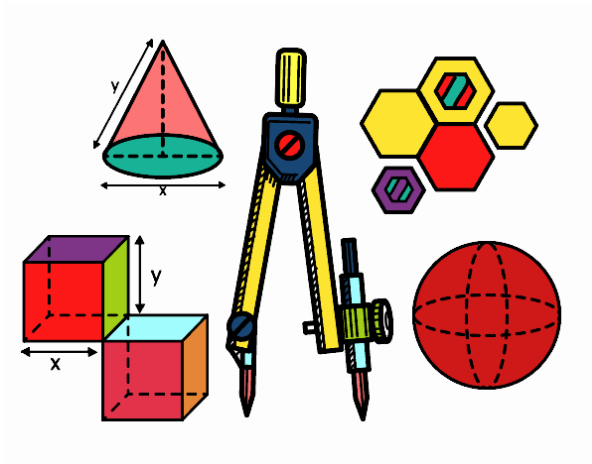
Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Martes  14	<p><b>Tema generador:</b> El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia</p>	<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elabora una lista de verbos relacionados con el ejercicio y la recreación.</li> <li>Luego agrupa los verbos en según su terminación en: ar- er o ir.</li> <li>Ejemplo: nadar –correr- impedir</li> <li>Redacta 2 oraciones con 2 verbos terminados en ar y 2 con verbos terminados en er. Señala sus partes (sujeto, verbo y predicado)</li> <li>Una vez culminado la redacción la lista de verbos y oraciones, chequea la escritura de palabras y el uso correcto de los signos de puntuación.</li> <li>Lee la producción elaborada a tus familiares.</li> </ol> <p><b>Lógico Matemático</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resuelve los siguientes ejercicios y aplica las propiedades según sea el caso.           <ol style="list-style-type: none"> <li><math>456,987+435,6=</math></li> <li><math>4567,56 \times 4,5=</math></li> <li><math>(75,7+34) +45,4=</math></li> <li><math>(7 \times 36, 8) \times 9, 3=</math></li> <li><math>31,5 \times (17,26+9,44)=</math></li> <li><math>(26,9+35,2) \times 6=</math></li> </ol> </li> <li>Corrige con ayuda de un adulto lo que has realizado.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de lista con los verbos.</li> <li>Redacción de las oraciones.</li> <li>Resolución de los ejercicios matemáticos</li> </ul>
	Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa a través de un emoji la cara que represente cómo consideras que realizaste las actividades de hoy.</li> </ul>	

**PLAN ACTIVIDADES SEMANALES**

**DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B**

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Miércoles 15	Eje: Pensamiento lógico	Observa el anexo N° 01 y aplica la rutina de pensamiento: Veo, pienso, me pregunto. Registra en tu hoja de trabajo o en el cuaderno.	Búsqueda de la información
	Referente:  Dibujo Técnico	1.- Busca información sobre la definición de dibujo técnico. 2.- Registra la información en tu cuaderno, realiza el dibujo de tipos de dibujo técnico, se deben colorear y prevalecer la pulcritud.	Realización de los 3 dibujos
	Metacognición	Para finalizar responde de forma oral a un adulto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué aprendiste?</li> <li>• ¿Cómo lo aprendiste?</li> <li>• ¿Para qué te sirve?</li> </ul>	

**Anexo Nº 01**



<p><b>VEO</b> <i>¿Qué es lo que observas?</i></p>	<p><b>PIENSO</b> <i>¿Qué es lo que piensas que significa?</i></p>	<p><b>ME PREGUNTO</b> <i>¿Qué te preguntas?</i></p>

**PLAN ACTIVIDADES SEMANALES**

**DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B**

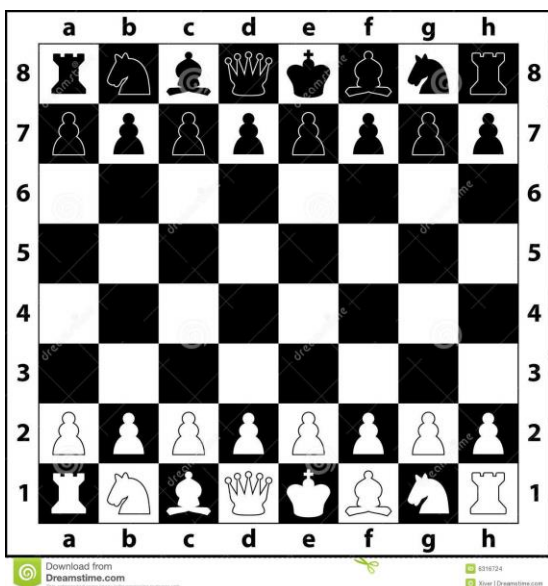
Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Jueves  16	Eje: Lenguaje y comunicación  Referente: Textos instruccionales	<p>Realizar una oración en familia dando gracias a Dios por la vida y pidiendo por aquellas personas enfermas.</p> <hr/> <p>1.- Observa la despensa de tu casa y elabora una lista de los alimentos que hay en ella. Clasificalos en: Proteínas, carbohidratos, grasas. 2.- Conversa con un adulto la importancia que tiene la alimentación para nuestro organismo. 3.- Elabora con apoyo de un adulto una receta de tu agrado y con los alimentos que tienes en casa. 4.- Escribe la receta en tu cuaderno o en tu hoja de trabajo paso a paso (ingredientes, preparación). Realiza el dibujo de la receta</p>	Producción del texto instruccional (receta).
	Metacognición	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Te gustó la actividad?</li> <li>• ¿Por qué?</li> <li>• ¿Cómo la hiciste?</li> </ul>	

**PLAN ACTIVIDADES SEMANALES**

**DOCENTES: KLEIDIMAR DUARTE- YUNY LUGO GRADO: 5TO SECCION A-B**

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Viernes 17	Eje: Lenguaje y comunicación  Referente: El Ajedrez	<p>Observa el anexo N° 02 responde aplicando la rutina de pensamiento: Pienso, me interesa e investigo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Busca información sobre: Historia del ajedrez: mundo y Venezuela. Dibujar: tablero de ajedrez con sus piezas e identificar número de casillas del tablero. Definir: las piezas y su valor, jaque, mate, enroque, coronación del peón,</li> <li>Luego realiza una sopa de letras con 10 palabras relacionadas al ajedrez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda de información</li> <li>Elaboración de la sopa de letras</li> </ul>
	Metacognición	<p>Piensa y responde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué sabías del tema?</li> <li>¿Qué aprendizaje nuevo has obtenido?</li> </ul>	

**Anexo N° 02**



<p style="text-align: center;"><b>Pienso</b></p> <p style="text-align: center;">¿Qué crees que sabes sobre este tema?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Me interesa</b></p> <p style="text-align: center;">¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Investigo</b></p> <p style="text-align: center;">¿Qué te gustaría saber de este tema?</p>



### Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación [fyajuanxxiievaluacion@gmail.com](mailto:fyajuanxxiievaluacion@gmail.com) con copia al correo de la maestra del grado: Duarte Kleidimar [kleydimarduarte@gmail.com](mailto:kleydimarduarte@gmail.com) / Lugo Yuny [yunylugo@hotmail.com](mailto:yunylugo@hotmail.com)
- Fecha de entrega de las actividades lunes 20-04-2020