

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 30-03 AL 03-04-2020

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Lunes 13	Eje: Valores Humano- Cristiano	<p>Comenzar la actividad aplicando la técnica de relajación: invitar al niño(a) a colocarse de pie, estirarse. Luego cerrar los ojos y realizar una respiración profunda por la nariz, posteriormente mantener la respiración por unos segundos y exhalar por la boca. Realizar el ejercicio varias veces.</p> <p>Se invita a que juntos realicen la señal de la cruz.</p> <p>Explicar que luego de la muerte de Jesús (un viernes Santo), resucitó al tercer día (domingo) y que ese día se conoce como Domingo de Gloria. Además, como somos cristianos creemos en la Resurrección de Jesús y en la de nuestros seres queridos.</p> <p>Realizar la lectura del evangelio según San Mateo 28, 1-10. Se le preguntará: ¿Quiénes fueron al sepulcro a visitar la tumba de Jesús?, ¿A quién se encontraron en la entrada del sepulcro?, ¿Qué les dijo el Ángel a las mujeres?.</p> <p>Realizar un mapa mental con las escenas principales de la lectura.</p> <p>Para finalizar como familia se tomarán de las manos, se hará una oración de agradecimiento por estar vivos y otra oración pidiendo por la sanación de todas las personas afectadas por el Covid-19</p>	Elaboración del mapa mental
	METACOGNICION	<p>Responder en el cuaderno o en tu hoja de actividades: ¿Cómo aplicas en tu vida lo aprendido el día de hoy?</p>	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B

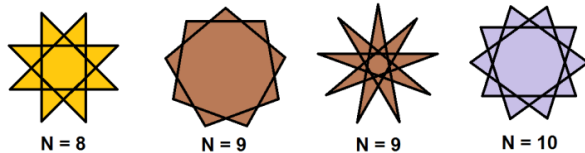
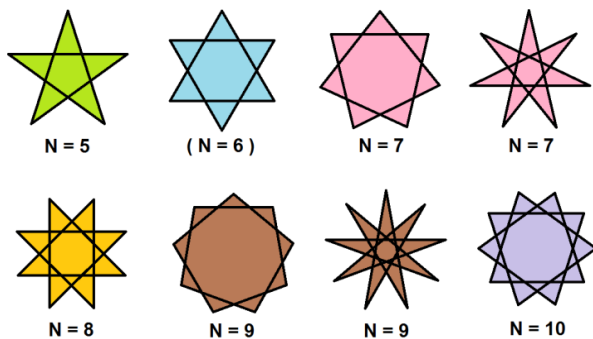
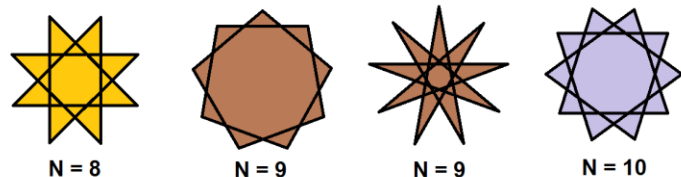
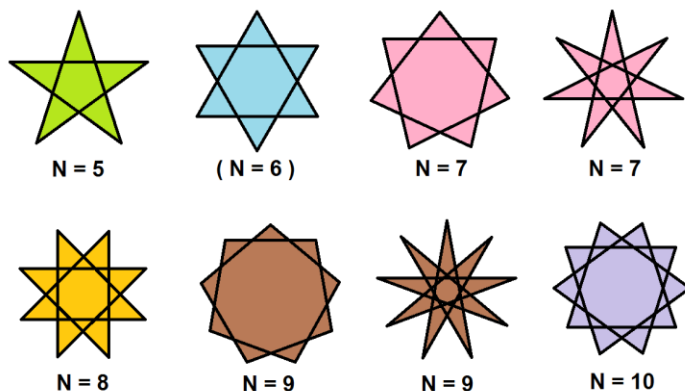
Día- fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Martes 14	<p>Tema generador:</p> <p>El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia</p>	<p>Lenguaje y comunicación:</p> <p>1.- Lee la siguiente fábula: "Un pozo pintado vio que una paloma sedienta tirase a él tan violenta que contra la tabla dio. Del golpe al suelo cayó y allí murió de contado. De su apetito guiado por no consultar al juicio así vuela al precipicio el hombre desenfrenado".</p> <p>2.- Responde en tu hoja de trabajo o en tu cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De quién se habla en la fábula? • ¿Qué le paso? ¿Por qué? • ¿Por qué compara la paloma con el hombre? • ¿Cuál es la moraleja de la fábula? <p>3.- Realiza un dibujo de la lectura.</p> <p>Pensamiento lógico:</p> <p>1.-Realiza la composición de las siguientes cantidades como se muestra en el ejemplo, escribe los resultados en números y en letras.</p> <p>A. $90000+8000+500= 98500$</p> <p>B. $2000+700+40+1=$</p> <p>C. $400000+1000+200+9=$</p> <p>D. $5000000+20000+3000+8=$</p> <p>E. $30000000+5000000+600000+40000+200=$</p> <p>F. $700000+90000+6000+800+80+8=$</p> <p>G. $80000+9000+500+60+3=$</p>	Análisis y comprensión de la fábula.
	METACOGNICON	<p>Para finalizar responde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa a través de un emoji la cara que represente cómo consideras que realizaste las actividades de hoy. 	

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Miércoles 15	Eje: Pensamiento lógico Referente: Polígonos estrellados	Observa el anexo N° 01 y aplica la rutina de pensamiento: Veo, pienso, me pregunto. Registra en tu hoja de trabajo o en el cuaderno.	Búsqueda de la información
		1.- Busca información sobre la definición de polígonos estrellados 2.- Registra la información en tu cuaderno, traza 4 polígonos estrellados, mantener la pulcritud y colorear: <ul style="list-style-type: none"> • Una estrella de 5 puntas • Una estrella de 7 puntas • Una estrella de 8 puntas • Una estrella de 10 puntas. 	Trazado de los 4 polígonos.
	Metacognición	Para finalizar responde de forma oral a un adulto: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendiste? • ¿Cómo lo aprendiste? • ¿Para qué te sirve? 	

Anexo N° 01



VEO <i>¿Qué es lo que observas?</i>	PIENSO <i>¿Qué es lo que piensas que significa?</i>	ME PREGUNTO <i>¿Qué te preguntas?</i>

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Jueves 16	Eje: Pensamiento lógico	Observa el anexo N° 02 sobre la Potenciación.	Elaboración del comics
	Referente: Potenciación de números naturales	Elabora un mapa conceptual con la información del anexo N° 02. Pedir a un adulto apoyo para resolver los siguientes ejercicios: 1.- Escribe cuál es la base, el exponente y el resultado de las siguientes potenciaciones según el ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • $2^5=$ B= 2; E= 5; R: 32 • $8^0=$ • $5^1=$ • $7^4=$ • $1^6=$ • $0^7=$ 	Elaboración del mapa conceptual. Resolución de las operaciones.
	Cierre	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa a través de un emoji la cara que represente cómo consideras que realizaste las actividades de hoy. 	

Anexo Nº 02

Potencias

Las potencias son productos de factores repetidos.
La base es el factor que se repite.
El exponente indica el número de veces que se repite el factor.

exponente

$$3^5 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

base

La base se multiplica por ella misma tantas veces como indica el exponente

1. Propiedad de un número elevado a cero

Todo número natural elevado al exponente **cero**, da como resultado **uno**.

$$a^0 = 1$$

Ejemplos

$$6^0 = 1$$

$$3^0 = 1$$

2. Propiedad de cero elevado a cualquier número natural

Cero elevado a cualquier número natural, da como resultado **cero**.

$$0^n = 0$$

Ejemplos

$$0^8 = 0$$

$$0^2 = 0$$

$$0^6 = 0$$

$$0^3 = 0$$

3. Propiedad de un número elevado al exponente uno

Todo número natural elevado al exponente **uno**, da como resultado el mismo número.

$$a^1 = a$$

Ejemplos

$$6^1 = 6$$

$$10^1 = 10$$

$$32^1 = 32$$

$$18^1 = 18$$

4. Propiedad de uno elevado a cualquier número natural

Uno elevado a cualquier número natural, da como resultado **uno**.

$$1^n = 1$$

Ejemplos

$$1^7 = 1$$

$$1^{10} = 1$$

$$1^3 = 1$$

$$1^5 = 1$$

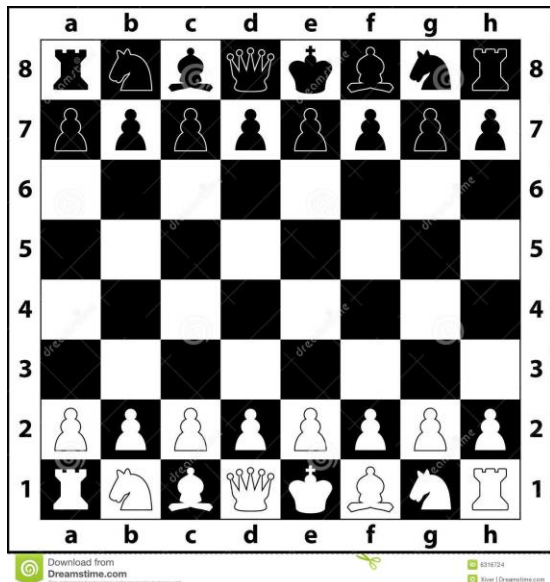
$$1^{12} = 1$$

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES

DOCENTES: TARBELIA PEREZ- ENEIDA MOLERO GRADO: 6TO SECCION A-B

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/ Herramienta psicosocial y emocional	Actividad	Producto a evaluar
Viernes 17	Eje: Lenguaje y comunicación Referente: El Ajedrez	<p>Observa el anexo N° 03 responde aplicando la rutina de pensamiento: Pienso, me interesa e investigo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Busca información sobre: Historia del ajedrez: mundo y Venezuela. Dibujar: tablero de ajedrez con sus piezas e identificar número de casillas del tablero. Definir: las piezas y su valor, jaque, mate, enroque, coronación del peón, Luego realiza una sopa de letras con 10 palabras relacionadas al ajedrez. 	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información Elaboración de la sopa de letras
		<p>Piensa y responde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sabías del tema? ¿Qué aprendizaje nuevo has obtenido? 	

Anexo N° 03



<p style="text-align: center;">Pienso</p> <p style="text-align: center;">¿Qué crees que sabes sobre este tema?</p>	<p style="text-align: center;">Me interesa</p> <p style="text-align: center;">¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?</p>	<p style="text-align: center;">Investigo</p> <p style="text-align: center;">¿Qué te gustaría saber de este tema?</p>

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fyajuanxxiii Evaluacion@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Molero Eneida moleene@hotmail.com / Pérez Tarbelia tarbelia@hotmail.com
- Fecha de entrega de las actividades lunes 20-04-2020