

GUIA DE ACTIVIDADES 3er Nivel SEMANA DEL 20 al 24 de Abril

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

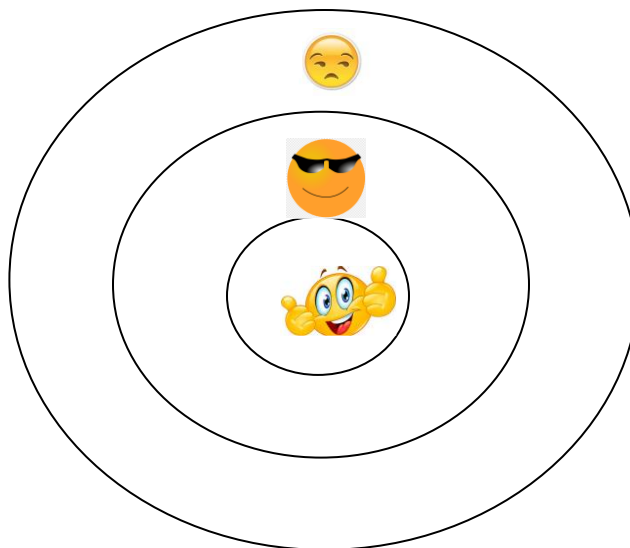
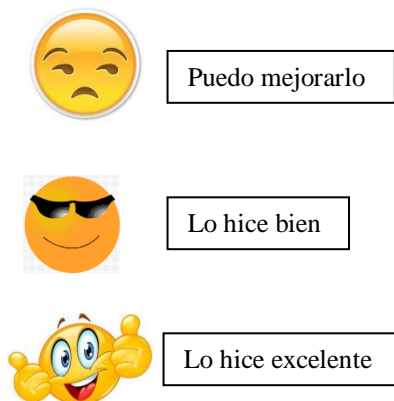
PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: Norys Gallardo- Josmaira Juárez GRADO: E.I SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

Día-fecha 20/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Lunes	Automotivación, sentimiento de pertenencia, seguridad y habilidades sociales.	<p>1.El adulto que facilitará trazará el contorno de su mano en una hoja de papel y la recortará para tener el modelo de una mano tamaño natural que servirá de ejemplo para los niños y niñas. Se invitará a la familia completa a participar en la actividad. Dígales a los niños que comprende que están pasando un momento difícil, pero quiere acompañarlos y apoyarlos. Hazles saber que quieres que sientan que su hogar es un lugar seguro, en el cual cuentan con su familia, además de espacios para jugar juntos, hacer preguntas, divertirse.</p> <p>Explíqueles que para representar la unidad de la familia, van a hacer una actividad con sus manos para recordar la importancia de cada uno dentro del hogar.</p> <p>Usando la mano de papel como ejemplo, pida que cada niño trace el contorno de su mano en el papel.</p> <p>Una vez que todos los participantes tengan una mano trazada, invítelos a decorarla de la forma que deseen. Pueden escribir sus nombres, dibujar símbolos, líneas, rellenar la mano con color, entre otros. Para esta acción pueden demorarse el tiempo que considere necesario.</p> <p>Hecho eso, los participantes se sentarán en círculos y se les invitará a que uno por uno digan su nombre y coloquen la mano decorada en el suelo, delante de ellos en dirección al centro del círculo. Se les indicará a que todos hagan la misma acción de colocar su mano elaborada y decir su nombre, hasta que todos lo hayan realizada.</p>	<p>Elaboración de una mano de papel decorada, que lleve escrito su nombre/ apellido y escritura de la acción positiva en su mano: "Mi acción positiva con mis manos:</p> <p>No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>

	<p>Autoevaluación con Diana</p>	<p>La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y coloren la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizado.(Ver Anexo nro 1)</p>	<p>Dibujo de la Diana con valoración</p>
--	--	---	---

ANEXO NRO 1

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado.



PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: Norys Gallardo-Josmaira Juárez GRADO: E.I SECCION "A" y "B SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

Día-fecha 21/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Martes	Eje Valores Humano-Cristiano Resurrección	<p>En familia En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.</p> <p>En familia respiramos profundo y exhalamos tres veces, tranquilizamos nuestro cuerpo, mente. Decimos todos como nos sentimos, le ponemos nombre al sentimiento .Haremos un minuto de silencio , pienso que Papa Dios mira mi familia con cariño, le agradecemos por su amor, le decimos todos:</p> <p>Seguidamente nos disponemos; con ayuda de un familiar; leer la palabra de Dios: Mateo 28: 8 al 25.Se le sugiere al adulto leer previamente el texto bíblico y narrarlo como un cuento al niño(a):</p> <p>Reflexiona y escribe: ¿De qué trata la lectura y que personajes intervienen?¿Haz experimentado antes una alegría enorme, como la sentida por las mujeres al ver otra vez a Jesús con vida? Por ejemplo: Al reencontrarte con un familiar que había viajado o cuando recupera la salud alguien que quieres mucho?</p> <p>Realiza un dibujo en cuaderno a tu familia y en el centro a Jesús Resucitado y escribe las palabras que Jesús le dijo a las mujeres "ALEGRENSE Y NO TENGAN MIEDO": Piensa que hoy te dice lo mismo a TI y a toda tu familia.</p>	Dibujo de tu familia y escritura de las palabras. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: Norys Gallardo-Josmaira Juárez Garcias GRADO: E.I SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

Día-fecha 22/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Miércoles	Eje: Valores Espiritualidad Ejercicio para estimular el desarrollo senso-perceptual: memoria auditiva Lenguaje comunicación y	<p>1. Con ayuda del adulto Iniciamos con una técnica de respiración del globo, la cual consiste en pedirle al niño que imagine que es un globo. Ha de inspirar muy profundo hasta que llene completamente los pulmones y no entre una gota de aire más. A continuación ha de exhalar el aire muy despacio. Repetir este ejercicio 3 veces hasta que el niño este completamente relajado. Se escogerá un lugar de la casa donde el niño/a pueda estar a solas por unos minutos, indicándole que debe estar quieto y con los ojos cerrados, prestando atención.</p> <p>2. Se le indica niño(a) *Hoy construiremos un árbol genealógico de la familia. Invita a tu hijo a recortar en papel reusado color verde las hojas del árbol, en marrón el tronco y las raíces. En las Raíces escribe los nombres de los abuelos y pega abuelos maternos a la derecha y paternos a la izquierda. En el Tronco los nombres de mamá y papá, pega mamá a la derecha y papá a la izquierda. A los lados del tronco los nombres de los tíos, (maternos a la derecha y paternos a la izquierda. En las Hojas, tu nombre y el de tus hermanos. Fotografiar y compartir en las redes.</p>	Árbol genealógico de la familia * No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

PLAN ACTIVIDADES ;DOCENTES: Norys Gallardo-Josmaira Juarez GRADO: E.I SECCION "A" y "B"

SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

Día-fecha 23/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Jueves	<p>Eje: Lenguaje y Comunicación: Interacción comunicativa</p> <p>Eje: Lenguaje y Comunicación: proceso escritura</p>	<p>Lee a tu hijo el cuento</p> <p style="text-align: center;">"La Caja Mágica"</p> <p>"En un bosque aterrador en la ciudad de Londres, el guardián del bosque encontró una gran caja. De ella se desprendían luces, sonidos y una gran variedad de colores. Era mágica al mirarla. Rápidamente el guardia tomo la caja y se fue a su casa y encontró riquezas infinitas. Pensó en construir una escuela y un hogar para tantos niños que no tenían donde estudiar. Así logro que muchos niños pudieran aprender buenas lecciones divertirse y tener una vida feliz" *</p> <p>. Después de leer el cuento pregunte a su hija(o) lo siguiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Qué te gustó y por qué? • ¿Qué personaje te llamó la atención y por qué? • ¿Por qué crees importante el lavado de manos? • ¿Cuál es la forma correcta para lavarnos las mano <p>Invita a tu hijo(a) a preparar limonada Pregunte qué ingredientes se pueden usar para preparar el agua. Lávense las manos con la canción "Pin-Pon". Pídele que copie en una hoja de reciclaje los ingrediente de esa limonada y su nombre y apellido con fecha de la actividad realizada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jarra 	<p>*Escritura de los ingredientes de la limonada</p> <p>No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad</p>

SELLO



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social




REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

<p>Jueves</p>	<p>Eje: Desarrollo del pensamiento Lógico-Matemático:</p> <p>Orientación Espacial</p>	<ul style="list-style-type: none">• Limones• Agua• Azúcar• Exprimidor• Cucharón <p>* Invite a su hija o hijo a que observe su habitación de manera libre. Dele un tiempo, Pida que realice el dibujo de su habitación en una hoja de reciclaje Luego pídele que escriba en esa hoja de reciclaje ¿Cuántos objetos hay en la habitación? ¿Cuántos son del mismo color? ¿Cuántos son del mismo tamaño?</p>	<p>que has realizado.</p> <p>Dibujo y conteo de los Objetos de su habitación con nombre y apellido. No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
	<p>Metacognición</p>	<p>Para finalizar responde de forma escrita:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué aprendiste?• ¿te gusto realizar la limonada?• ¿Cómo la hiciste?	

SELLO

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: Norys Gallardo- Josmaira Juárez GRADO: E.I SECCION "A" y "B SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

Día-fecha 24/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Viernes	<p>Valores -Humanos Cristiano</p> <p>Lenguaje y comunicación.</p> <p>Deporte y Recreación</p> <p>El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psico emocional propio y el de mi familia</p>	<p>1.-Busquen un espacio donde puedan sentarte tranquilamente, sí puedes coloca música instrumental. Realicen un ejercicio de respiración profunda, subiendo los hombros lo más que puedan para dar entrada al aire, al botarlo hacerlo soplando rápido y fuerte (Repetir tres veces). Sentados frente a frente tomados de las manos pídele que cierre los ojos y piense en algo que le agrada mucho hacer contigo y tú mentalmente harás una oración por tu hijo, en la que agradecerás a Dios porque tiene la capacidad de moverse. (3 minutos máximo) Luego le explicarás que para nuestro cuerpo es importante poder expresar cómo nos sentimos en diferentes momentos.</p> <p>2. Invita a tu hijo a realizar un circuito de actividades físicas: caminar con la cucharilla en la boca y un limón o pelota sobre la cucharilla, caminar sobre una línea en zigzag dibujada en el piso (o imaginaria), gatear, bailar la conga, encontrar un objeto que hallas escondido. (Pueden idear actividades) .Al terminar el circuito podrán realizar un ejercicio de respiración profunda, subiendo los hombros lo más que puedan para dar entrada al aire y al botar soltarlo soplando rápido y</p>	<p>El dibujo de lo que te gusto No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado</p>

		<p>fuerte (Repetir tres veces para relajar el cuerpo). *Comenten ¿Cómo se sintió al realizar estos juegos? ¿Cuál juego le gusto más?</p> <p>3. Junto con tu familia elige un horario diario así como un espacio donde puedan realizar la rutina diseñada.</p> <p>*Que dibuje su mejor momento del juego y escriba el nombre del mismo para anexarla a tu portafolio.</p>	
	<p>AUTOEVALUACION</p>	<p>Para finalizar evalúa encerrando con un círculo el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.</p> <p>Puedo mejorarlo lo hice bien lo hice excelente</p> <p>  </p>	

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional fyajuanxxiiipedagogico@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Gallardo Noris norisgallado0410@gmail.com/ Juárez Josmaira MAYA_SD6@HOTMAIL.COM
- Fecha de entrega de las actividades lunes 27-04-2020