

GUIA DE ACTIVIDADES 2do Grado SEMANA DEL 20 al 24 de Abril del 2020

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES SEMANAL

DOCENTES: Yulitza Bocaranda- Andreina Escalona GRADO: 2do SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

DÍA-FECHA 20/04/20	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Lunes	Automotivación, sentimiento de pertenencia, seguridad y habilidades sociales.	<p>El adulto que facilitará trazará el contorno de su mano en una hoja de papel y la recortará para tener el modelo de una mano tamaño natural que servirá de ejemplo para los niños y niñas. Se invitará a la familia completa a participar en la actividad. Dígales a los niños que comprende que están pasando un momento difícil, pero quiere acompañarlos y apoyarlos. Hazles saber que quieres que sientan que su hogar es un lugar seguro, en el cual cuentan con su familia, además de espacios para jugar juntos, hacer preguntas, divertirse.</p> <p>Explíqueles que para representar la unidad de la familia, van a hacer una actividad con sus manos para recordar la importancia de cada uno dentro del hogar.</p> <p>Usando la mano de papel como ejemplo, pida que cada niño trace el contorno de su mano en el papel.</p> <p>Una vez que todos los participantes tengan una mano trazada, invítelos a decorarla de la forma que deseen. Pueden escribir sus nombres, dibujar símbolos, líneas, rellenar la mano con color, entre otros. Para esta acción pueden demorarse el tiempo que considere necesario.</p> <p>Hecho eso, los participantes se sentarán en círculos y se les invitará a que uno por uno digan su nombre y coloquen la mano decorada en el suelo, delante de ellos en dirección al centro del círculo. Se les indicará a que todos hagan la misma acción de colocar su mano elaborada y decir su nombre, hasta que todos lo hayan realizada.</p>	<p>Elaboración de una mano de papel decorada, que lleve escrito su nombre/ apellido y escritura de la acción positiva en su mano: "Mi acción positiva con mis manos:</p>




	<p>Eje: Desarrollo del Pensamiento lógico-matemático</p> <p>Números pares e impares</p>	<p>2 Lee, interpreta con ayuda de un familiar en casa la siguiente información:</p> <p>Números Impares Los números con los que no se pueden formar parejas pues sobra un elemento, son números impares. Los números impares terminan en 1; 3; 5; 7 o 9.</p> <p>Números Pares Los números, con los que se pueden formar parejas, son números pares. Los números pares terminan en 0; 2; 4; 6 u 8.</p> <p>Escribe en tu cuaderno las definiciones de números pares e impares y el ejercicio que a continuación se presenta:</p> <p>3 Encierra en un círculo los números pares y en un rectángulo los números impares. Guíate por el ejemplo: (Ver Anexo nro 1).</p>	<p>Ejercicios sobre números pares e impares. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
	<p>Autoevaluación con Diana</p>	<p>La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y coloreen la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizado.(Ver Anexo nro 2)</p>	<p>Dibujo de la Diana con valoración</p>

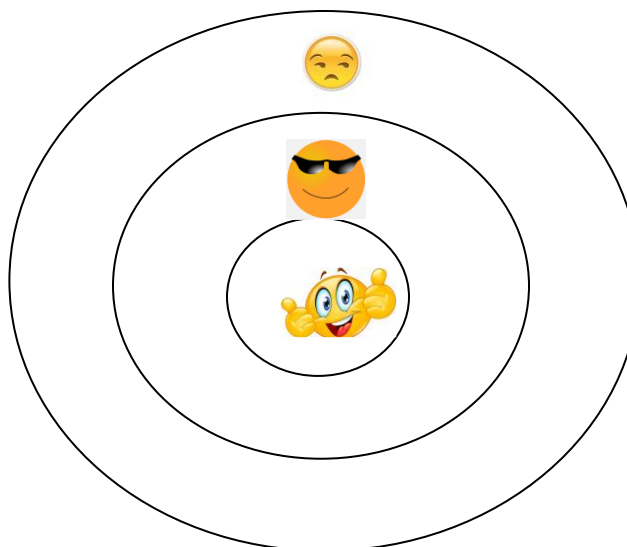
ANEXO NRO 1

101	112	260	285	324	397	400
498	327	230	146	529	588	613
700	745	803	600	636	861	90

ANEXO NRO 2

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado.

 Puedo mejorarlo
 Lo hice bien
 Lo hice excelente



DOCENTES: Yulitza Bocaranda- Andreina Escalona GRADO: 2do SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

DÍA-FECHA 21/04/20	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Martes	<p>Eje Valores RESURRECCION</p> <p>Lenguaje y comunicación: Comprensión lectora.</p>	<p>En familia En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.</p> <p>En familia respiramos profundo y exhalamos tres veces, tranquilizamos nuestro cuerpo, mente. Decimos todos como nos sentimos, le ponemos nombre al sentimiento .Haremos un minuto de silencio , pienso que Papa Dios mira mi familia con cariño, le agradecemos por su amor, le decimos todos:</p> <p>Seguidamente nos disponemos; con ayuda de un familiar; leer la palabra de Dios: Mateo 28: 8 al 25.Se le sugiere al adulto leer previamente el texto bíblico y narrarlo como un cuento al niño(a):</p> <p>Reflexiona y escribe:¿De qué trata la lectura y que personajes intervienen?¿De las palabras que les dijo Jesús a las mujeres cual me gusta más?¿Haz experimentado antes una alegría enorme, como la sentida por las mujeres al ver otra vez a Jesús con vida? Por ejemplo: Al reencontrarte con un familiar que había viajado o cuando recupera la salud alguien que quieres mucho?</p> <p>Realiza un dibujo en cuaderno a tu familia y en el centro a Jesús Resucitado y escribe las palabras que Jesús le dijo a las mujeres "ALEGRENSE Y NO TENGAN MIEDO": Piensa que hoy te dice lo mismo a TI y a toda tu familia.</p>	<p>Respuesta a Reflexión de las preguntas.</p> <p>Dibujo de tu familia y escritura de las palabras. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: Yulitza Bocaranda- Andreina Escalona GRADO: 2do SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

DÍA-FECHA 22/04/20	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Miércoles	<p>Eje: Valores Espiritualidad</p> <p>Lenguaje y comunicación Tema generador: “Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar “</p> <p>Referente: La narración</p>	<p>1. Iniciamos con una técnica de respiración del globo, la cual consiste en pedirle al niño que imagine que es un globo. Ha de inspirar muy profundo hasta que llene completamente los pulmones y no entre una gota de aire más. A continuación ha de exhalar el aire muy despacio. Repetir este ejercicio 3 veces hasta que el niño este completamente relajado. Se escogerá un lugar de la casa donde el niño/a pueda estar a solas por unos minutos, indicándole que debe estar quieto y con los ojos cerrados, prestando atención a los ruidos que están a su alrededor.</p> <p>2. Luego haz un recorrido por la casa en compañía de un adulto y presta atención a los sonidos que escuches (tocar algún objeto, apertura o cierre de puerta, sonido de electrodomésticos, nuestros propios pasos, entre otros).</p> <p>3.- Elabora en tu cuaderno los nombres y dibujo de los objetos y sus sonidos onomatopéyicos escuchados en el recorrido (Toc-toc, tic-tac, ringgg, sss-sss, glu, glu, guau, guau, entre otros).</p> <p>4.- Escribe una narración de tu recorrido por la casa donde tomes en cuenta los aspectos fundamentales de la lengua escrita como: sangría, margen, orden, pulcritud, direccionalidad, uso de mayúsculas y signos de puntuación. Comparte tu narración con un adulto.</p>	<p>Dibujos objetos con su nombres y sus sonidos onomatopéyicos.</p> <p>Escritura de la narración del recorrido con la aplicación de los aspectos formales de la escritura. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

PLAN ACTIVIDADES SEMANAL

DOCENTES: Yulitza Bocaranda- Andreina Escalona GRADO: 2do SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

DÍA-FECHA 23/04/20	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Jueves	<p>Eje: Lenguaje y Comunicación</p> <p>Interacción comunicativa Salud Integral medidas preventivas</p>	<p>1 Padres o representantes inviten a sus hijos e hijas a realizar un ejercicio respirando como los elefantes para cuidar de mi salud emocional. Para esto, los NN deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1ero estar de pie y con las piernas ligeramente separadas indicando que se van a convertir en elefantes y que van a respirar como ellos. <input type="checkbox"/> 2do: coger aire por la nariz de forma profunda y cuando lo hagan, levantarán sus brazos como si estos fueran la trompa del animal, intentando a su vez que el abdomen se hinche. <input type="checkbox"/> 3ero: Botar por la boca de forma sonora y bajando los brazos mientras se inclinan un poco llevando la «trompa del elefante» (sus brazos) hacia abajo. Hazlo 3 veces. <p>2 Luego de esto pídele que comenten o narren oralmente las medidas preventivas que debemos realizar en familia para evitar contraer enfermedades como: gripe, dengue, covid-19, Sika, hepatitis, entre otras.</p> <p>3. Para finalizar realiza una afiche en una hoja de reciclaje de</p>	<p>Afiche con 3 medidas preventivas</p>

<p>Jueves</p>	<p>Eje: Desarrollo del pensamiento Lógico-Matemático</p>	<p>3 medidas preventivas para evitar enfermarnos.</p> <p>Lee e interpreta con ayuda de un familiar en casa la siguiente información:</p> <p>Ordena los números de mayor a menor. Encierra en círculos los impares y triángulo los pares . (ver anexos nro 1)</p>	<p>las cantidades ordenadas de mayor a menor y la identificación números. No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
	<p>Autoevaluación con Diana</p>	<p>La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y colorean la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizado.(Ver Anexo nro 2)</p>	<p>Dibujo de la Diana con valoración</p>

ANEXO NRO 1:

72- 83- 99- 95- 68- 32



--	--	--	--	--	--

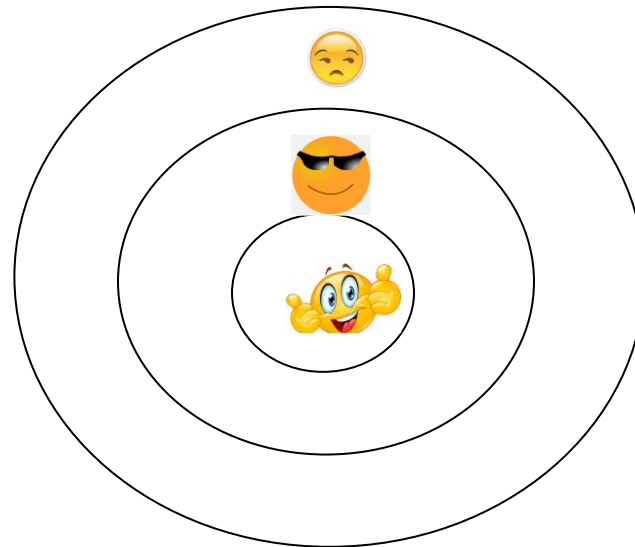
21 – 35- 46- 17- 23- 59

--	--	--	--	--	--

ANEXO NRO 2:

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado.

	<input type="text" value="Puedo mejorarlo"/>
	<input type="text" value="Lo hice bien"/>
	<input type="text" value="Lo hice excelente"/>



PLAN ACTIVIDADES SEMANAL

DOCENTES: Yulitza Bocaranda- Andreina Escalona GRADO: 2do SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

DÍA- FECHA 24/04/20	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR						
Viernes	<p>Eje: Lógico-matemático. Referente: Problemas de sustracción.</p> <p>Deporte y Recreación El ejercicio y la recreación para el</p>	<p>1.Lee con ayuda de un familiar en casa los siguientes problemas. Explica con tus propias palabras cual es el problema que debes resolver. 3. Resuelve el problema empleando la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="877 755 1696 820"> <thead> <tr> <th>Datos</th> <th>Solución</th> <th>Respuesta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Una profesora tiene 568 lápices y ha repartido 37 entre sus alumnos. ¿Cuántos lápices le quedan a la profesora</p> <p>b) En la nevera había 48 huevos y hemos agarrado 12 para hacer una torta de cumpleaños. ¿Cuántos huevos quedarán en la nevera?</p> <p>c) Un avión tiene 264 asientos y han subido 122 pasajeros. ¿Cuántos asientos quedan libres?</p> <p>3.-Corrige con la ayuda de un adulto los problemas realizados.</p> <p>1.-Conversa con los miembros del grupo familiar sobre la importancia de la actividad física y</p>	Datos	Solución	Respuesta				<p>Resolución de problemas de sustracción.</p> <p>Lista con las 3 ventajas en una hoja. No olvides</p>
Datos	Solución	Respuesta							




SELLO



Fey y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

	AUTOEVALUACION	<p>Para finalizar evalúa encerrando con un círculo el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.</p> <p>Puedo mejorarlo lo hice bien lo hice excelente</p> <p>  </p>	
--	-----------------------	--	--

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

Observaciones:

- 1.- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tu maestra.
- 2.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 3.- Organiza tu tiempo.
- 4- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Bocaranda Yulitza YULITZABOCARANDA19@HOTMAIL.COM,/
Escalona Andreina ANDREINADELCARMENESCALONACH@GMAIL.COM
5. Fecha de entrega (digital) de las actividades lunes 27-04-2020

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5