

GUIA DE ACTIVIDADES 1er Grado SEMANA DEL 20 al 24 de Abril del 2020

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: Marbelis Cañizales- Ireimys García GRADO: 1er SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

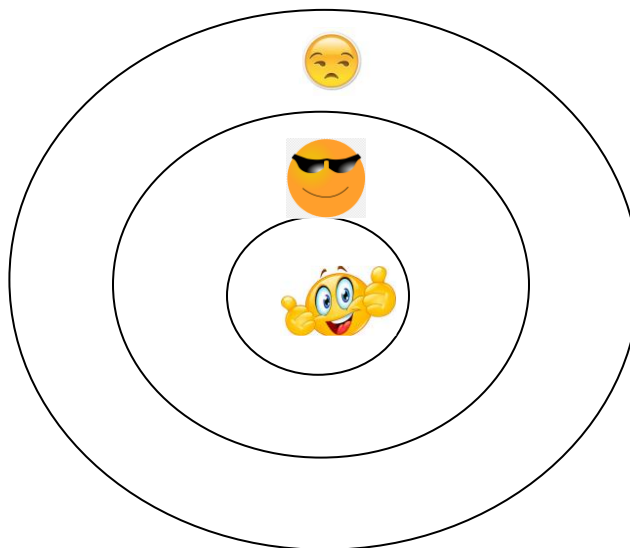
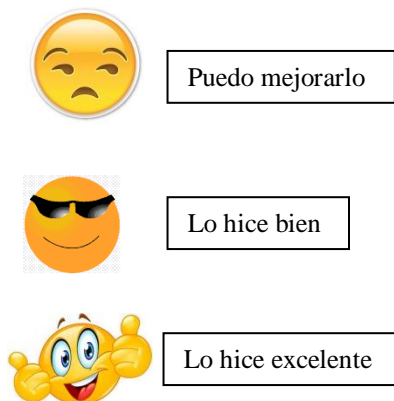
DÍA-FECHA 20/04/20	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Lunes	Automotivación, sentimiento de pertenencia, seguridad y habilidades sociales.	<p>1. El adulto que facilitará trazará el contorno de su mano en una hoja de papel y la recortará para tener el modelo de una mano tamaño natural que servirá de ejemplo para los niños y niñas. Se invitará a la familia completa a participar en la actividad. Dígalos a los niños que comprende que están pasando un momento difícil, pero quiere acompañarlos y apoyarlos. Hazles saber que quieres que sientan que su hogar es un lugar seguro, en el cual cuentan con su familia, además de espacios para jugar juntos, hacer preguntas, divertirse.</p> <p>Explíqueles que para representar la unidad de la familia, van a hacer una actividad con sus manos para recordar la importancia de cada uno dentro del hogar.</p> <p>Usando la mano de papel como ejemplo, pida que cada niño trace el contorno de su mano en el papel.</p> <p>Una vez que todos los participantes tengan una mano trazada, invítelos a decorarla de la forma que deseen. Pueden escribir sus nombres, dibujar símbolos, líneas, rellenar la mano con color, entre otros. Para esta acción pueden demorarse el tiempo que considere necesario.</p> <p>Hecho eso, los participantes se sentarán en círculos y se les invitará a que uno por uno digan su nombre y coloquen la mano decorada en el suelo, delante de ellos en dirección al centro del círculo. Se les indicará a que todos hagan la misma</p>	<p>Elaboración de una mano de papel decorada, que lleve escrito su nombre/ apellido y escritura de la acción positiva en su mano: "Mi acción positiva con mis manos:</p>



	Eje: Desarrollo del Pensamiento lógico-matemático Números ordinales	acción de colocar su mano elaborada y decir su nombre, hasta que todos lo hayan realizada. 2.-Dibujen los siguientes objetos vinculados con la higiene personal : a.-jabón de tocador, b.-pasta de diente ,c.-cepillo dental, d.-peine , e.- champú; colorea el que va en tercera posición y escribe el número.	Dibujos y el ejercicio sobre números ordinales. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.
	Autoevaluación con Diana	La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y colorean la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizado.(Ver Anexo nro 1)	Dibujo de la Diana con valoración

ANEXO NRO 1

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado.



PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: Marbelis Cañizales-Ireimy Garcias GRADO: 1er SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

DÍA-FECHA 21/04/20	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Martes	Eje Valores Humano- Cristiano Bien Común	<p>1. El adulto invitará al NN a plantar un "árbol mágico":</p> <p>a) En una hoja de papel reciclado cada uno (NN y adulto) dibujan un árbol con sus raíces, tronco, hojas y frutos.</p> <p>b) Escriben en el tronco su nombre, en las raíces los valores les han enseñado desde pequeños en casa, en las hojas los aspectos en los que debemos seguir trabajando y en los frutos las cualidades que han ido desarrollando en estos años de vida.</p> <p>2. Al terminar la actividad conversen sobre el árbol mágico que han realizado y reflexionen con base en: •El árbol que dibujamos representa grandes aspectos de nuestra personalidad •Las hojas y frutos forman parte de nosotros y nos hacen florecer y crecer.</p> <p>3. Finalmente realicen juntos una oración dando Gracias a Dios por lo que son y lo que pueden brindar o dar a quienes los aman. Aprovechen para pedirle que les ayude a ellos y a muchas familias a estar sanos y ser mejores cada día para contribuir con el bien común</p>	<p>Dibujo del árbol con sus partes</p> <p>Producción de la Reflexión de las preguntas.</p> <p>No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: Marbelis Cañizales-Ireimy Garcias GRADO: 1ER SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

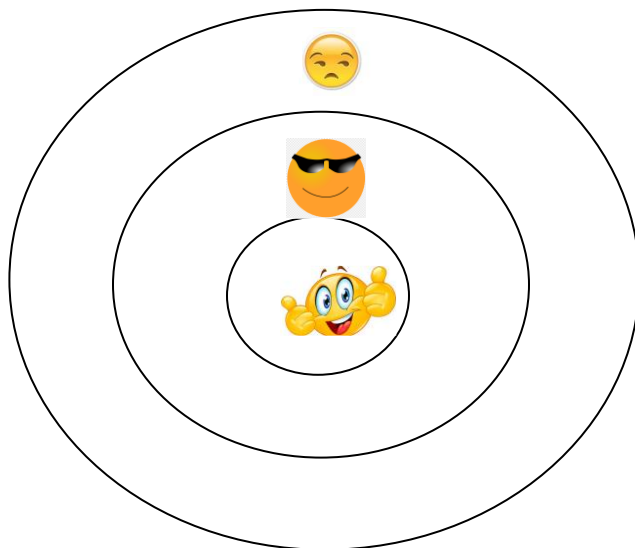
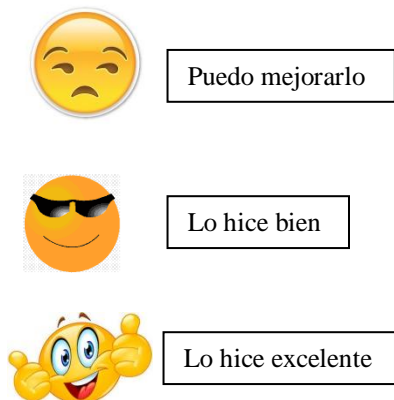
Día-fecha 22/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Miércoles	<p>Eje: Valores Espiritualidad</p> <p>Ejercicio para estimular el desarrollo senso-perceptual: memoria auditiva</p> <p>Lenguaje comunicación</p> <p>Tema generador: " La coma "</p>	<p>1. Iniciamos con una técnica de respiración del globo, la cual consiste en pedirle al niño que imagine que es un globo. Ha de inspirar muy profundo hasta que llene completamente los pulmones y no entre una gota de aire más. A continuación ha de exhalar el aire muy despacio. Repetir este ejercicio 3 veces hasta que el niño este completamente relajado. Se escogerá un lugar de la casa donde el niño/a pueda estar a solas por unos minutos, indicándole que debe estar quieto y con los ojos cerrados, prestando atención.</p> <p>2. Luego busca algunos objetos de la casa como un reloj, campanita, sonajero u otros objetos del ambiente que produzcan sonido, con un pañuelo vende al niño los ojos. Produzca diferentes sonidos con los objetos. Solicite el niño que diga el nombre del objeto que produjo el sonido. Explica al niño que los signos de puntuación: Son signos gráficos que usamos para indicar las pausas y la entonación de un texto. La coma (,) la usamos para indicar pausas cortas.</p> <p>3. Escribe en tu cuaderno: La coma (,) la usamos para indicar pausas cortas y las palabras que adivinaste, sepáralas con una coma.</p> <p>4: Recorta y pega un artículo de revista en una hoja reciclaje donde se aprecie este signo de puntuación y encierra en un círculo de color rojo donde aparezca la coma</p>	<p>Escritura de las palabras separada con la coma con la aplicación de los aspectos formales de la escritura. La identificación de la coma en el artículo de revista. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

PLAN ACTIVIDADES ;DOCENTES: Marbelis Cañizales-Ireimy García GRADO: 1er SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

DÍA-FECHA 23/04/20	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Jueves	<p>Eje: Lenguaje y Comunicación</p> <p>Adivinanza Comprensión Lectora</p> <p>Eje: Desarrollo del pensamiento Lógico-Matemático: Resolución de problemas</p>	<p>1. Se te invita a buscar la adivinanza que realizaron semanas a tras sobre El Agua y con apoyo del adulto, el niño(a) leerla en voz alta:2. El adulto pregunta al niño(a): ¿ De qué tratan? ¿Dónde podemos encontrar el agua? ¿El agua puede escasear?. 3. Luego el niño(a) comparte con el resto de los familiares en casa a ver si adivinan.</p> <p>El adulto invita al NN a realizar un experimento.</p> <p>1. Para ello buscan en la cocina los siguientes materiales: una taza con agua limpia, una cucharada de aceite, un plato hondo.</p> <p>2. Se invita al NN realizar los siguientes pasos: a) Vaciar la taza de agua limpia en el plato hondo. b) Añade la cuchara de aceite en el plato con agua. Observa qué sucede y comenta. c) Trata de quitar el aceite que está en el agua, sin vaciar el plato. d) Intenta con el adulto retirar el aceite usando algodón, tela, cuchara, un colador u otro que tengas en casa. e) Luego comente ¿qué sucedió? ¿Lograron limpiar el agua? ¿Quedó</p>	<p>La resolución del problema.</p>

ANEXO NRO 1:

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajo realizado.





Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social




REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: Marbelis Cañizales GRADO: 1er SECCION "A" y "B SEMANA DEL 20 AL 24-4-20

DÍA-FECHA 24/04/20	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Viernes	<p>Deporte y Recreación</p> <p>El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psico emocional propio y el de mi familia</p>	<p>1.-Conversa con los miembros del grupo familiar sobre la importancia de la actividad física y su necesidad sobre todo ahora más que pasan más tiempo en casa.</p> <p>2. Expresa con ayuda del adulto una lista de 3 ventajas de la actividad física para la salud.</p> <p>3. De la lista que te presentamos a continuación escoge 4 que te ayuden a hacer una rutina diaria de actividad física.</p> <p>a. Giros suaves en el cuello, muñecas y tobillos (ambos lados: derecha e izquierda, arriba y abajo) (Acondicionamiento)</p> <p>b. Gatear(de una marca a otra ; durante 10 seg)</p> <p>c. reptar (de una marca a otra ; durante 10 seg)</p> <p>d. Carreras cortas (de una marca a otra; durante 10 segundos) (Velocidad)</p> <p>e. Saltar la cuerda (5 repeticiones en 2 series) (Resistencia/Velocidad)</p> <p>f. Tratar de tomar objetos con los ojos vendados, siguiendo</p>	<p>No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado</p> <p>El dibujo de lo que te gusto</p>

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5

		<p>indicaciones de un adulto. (Coordinación)</p> <p>4. Junto con tu familia elige un horario diario así como un espacio donde puedan realizar la rutina diseñada.</p> <p>5. Realiza un dibujo de lo que te gusto de la actividad en una hoja de reciclaje para anexarla a tu portafolio.</p>	
	<p>AUTOEVALUACION</p>	<p>Para finalizar evalúa encerrando con un círculo el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.</p> <p>Puedo mejorarlo lo hice bien lo hice excelente</p> <p>  </p>	

1 Padres o representantes inviten a sus hijos e hijas a realizar un ejercicio respirando como los elefantes para cuidar de mi salud emocional. Para esto, los NN deben:

- 1ero estar de pie y con las piernas ligeramente separadas indicando que se van a convertir en elefantes y que van a respirar como ellos.
- 2do: coger aire por la nariz de forma profunda y cuando lo hagan, levantarán sus brazos como si estos fueran la trompa del animal, intentando a su vez que el abdomen se hinche.
- 3ero: Botar por la boca de forma sonora y bajando los brazos mientras se inclinan un poco llevando la «trompa del elefante» (sus brazos) hacia abajo. Hazlo 3 veces



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

Observaciones:

- 1.- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tu maestra.
- 2.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 3.- Organiza tu tiempo.
- 4- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del gradoCañizalez Marbelis MARBE_DMENDEZ@HOTMAIL.COM ,/ García Ireimy IREIMYGARCIA@GMAIL.COM
5. Fecha de entrega (digital) de las actividades lunes 27-04-2020

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5