

ESTIMADO REPRESENTANTE:

RECIBA UN CORDIAL SALUDO; QUE DIOS Y LA VIRGEN NIÑA SIGAN BENDICIENDO CON SALUD, PROTECCION Y PAZ QUE ESTA SITUACION NOS PERMITA VIVIR UNA CURESMA A TRAVES DE CADA ACONTECIMIENTO Y ASI PODAMOS FORTALECER NUESTRA FE, ESPERANZA, AMOR, CARIDAD.

ANTE ESTA CONTINGENCIA DEBIDO A LA SITUACION DE CUARENTENA DECRETADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACION; SE ESTABLECE PLAN PEDAGOGICO DE PREVENCION "FAMILIA UNA ESCUELA" CUYO PROPOSITO ES ORIENTAR A LA FAMILIA CON DIVERSAS ACTIVIDADES CON INSTRUCCIONES CLARAS ENMARCADAS EN LAS METODOLOGIAS DESARROLLADAS; EN LAS CUALES UDS VAN; PARTICIPAR, ESCUCHAR, APOYAR, ORIENTAR EN LA REALIZACION DE CADA UNA DE ELLAS. AGRADECIENDO DE ANTEMANO LA COLABORACION PRESTADA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION.
U.E. COLEGIO JUAN XXIII FE Y ALEGRÍA.
AÑO ESCOLAR: 2019-2020
PLAN PEGAGOGICO "FAMILIA UNA ESCUELA"**

<p>GRADO: 2DO SECCION A Y B</p>	<p>DOCENTES: YULITZA BOCARANDA-ANDREINA ESCALONA.</p>	<p>GUIA DIDACTICA ACTIVIDAD REFUERZO NRO 1 18 AL 23-3-20</p>
<p>TEMATICA: LAS MEDIDAS DE M PREVENCIÓN DEL CORONA-VIRUS.</p>	<p>INTENCIONALIDAD: QUE COMPRENDAN NIÑOS(AS COMPRENDAN LA IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN DE HABITOS DE HIGIENE PARA SALUD INTEGRAL EVITAR CORONAVIRUS. AFIANZAR PROCESO DE ESCRITURA.</p>	<p>ACTIVIDADES: -ELABORACION DE AFICHE DONDE PRESENTE LAS MEDIDAS DE HIGIENE PARA EVITAR ENFERMEDADES Y CORONAVIRUS APLICANDO ASPECTOS FORMALES: MARGENES, USO MAYUSCULAS, LEGIBILIDAD, PULCRITUD Y SANGRIA. -REALIZACION DE UNA MASCARILLA CON MATERIALES DIVERSOS, ESCRIBE LOS PASOS PARA REALIZARLA Y UTILIZARLA COMO PREVENCIÓN.</p>
<p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SE REQUIERE APOYO DEL REPRESENTANTE PARA REALIZAR LA ACTIVIDADES. 2. REALIZAR EN UNA HOJA (RECICLAJE) CON MARGENES, CON LA FECHA COMPLETA. 3. ELABORAR DIBUJO SOBRE PRESENTE LAS MEDIDAS DE HIGIENE PARA EVITAR ENFERMEDADES Y CORONAVIRUS APLICANDO ASPECTOS FORMALES: MARGENES, USO MAYUSCULAS, LEGIBILIDAD, PULCRITUD Y SANGRIA CON SU DIBUJO. 4. ARCHIVAR SU PRODUCCION EN PORTAFOLIO. 5. REALIZAR UNA MASCARILLA CON MATERIALES DIVERSOS. 6. ESCRIBIR LOS PASOS (TEXTO INSTRUCCIONAL) PARA REALIZARLA Y UTILIZALA COMO PREVENCIÓN. 	<p>INSTRUMENTO DE EVALUACION: PRODUCCION CUENTO- MASCARILLA- TEXTO INSTRUCCIONAL) REALIZADA POR ESTUDIANTE.</p>	<p>OBSERVACIONES: UBICAR UNA CARPETA E IDENTIFICA CON NOMBRE COMPLETO, GRADO, SECCION; SERA PORTAFOLIO PARA ARCHIVAR PRODUCCIONES. LA ACTIVIDAD SERA ENTREGADA EL DIA 24-3-20 EN SU PORTAFOLIO. RECUERDA CONTINUAR PRACTICANDO DIARIAMENTE LECTURA (CUENTOS, NOTICIAS, ARTICULOS Y OTROS) DE MANERA IMPRESA Y DIGITAL, REGISTROS ORALES (DICTADO). EJERCITAR CALCULOS MENTALES DE PRODUCTOS (TABLAS DE MULTIPLICAR) ES NECESARIO TOMAR EVIDENCIAS AL REALIZAR ACTIVIDAD EL NIÑO(A).</p>

**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION.
U.E. COLEGIO JUAN XXIII FE Y ALEGRÍA.
AÑO ESCOLAR: 2019-2020.
PLAN PEGAGOGICO "FAMILIA UNA ESCUELA"**

<p>GRADO: 2DO SECCION A Y B</p>	<p>DOCENTES: YULITZA BOCARANDA- ANDREINA ESCALONA.</p>	<p>GUIA DIDACTICA : ACTIVIDAD REFUERZOS NRO 2 18 AL 23-3-20</p>
<p>TEMATICA: NUMEROS NATURALES HASTA 9999</p>	<p>INTENCIONALIDAD: VAMOS A APRENDER ESCRITURA EN LETRA DE NUMEROS NATURALES HASTA LA 9999. AFIANZAR PROCESO DE ESCRITURA.</p>	<p>ACTIVIDADES: ESCRITURA DE NUMEROS NATURALES EN LETRAS HASTA 9999. DADAS LAS SIGUIENTES CANTIDADES EN LETRAS:</p> <p>a.-269 b.-350 c.-125 d.- 450 e.-590</p> <p>UBICACIÓN DEL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR , DE LAS SIGUIENTES CANTIDADES:</p> <p>a.-269 b.-350 c.-125 d.- 450. e.-590</p>
<p>INSTRUCCIONES:</p> <p>A. SE REQUIERE APOYO DEL REPRESENTANTE EN LAS ACTIVIDADES.</p> <p>B. REALIZAR EN UNA HOJA (RECICLAJE) CON MARGENES, CON LA FECHA COMPLETA.</p> <p>C. ESCRIBIR LOS NUMEROS EN LETRA CORRECTAMENTE.</p> <p>D. ARCHIVAR EN EL PORTAFOLIO SU PRODUCCION.</p>	<p>INSTRUMENTO DE EVALUACION: PRODUCCION REALIZADA POR NIÑO(A).</p>	<p>OBSERVACIONES: LA ACTIVIDAD SERA ENTREGADA EL DIA 24-3-20 EN SU PORTAFOLIO. RECUERDA CONTINUAR PRACTICANDO DIARIAMENTE LECTURA (CUENTOS, NOTICIAS, ARTICULOS Y OTROS) DE MANERA IMPRESA Y DIGITAL, REGISTROS ORALES (DICTADO). EJERCITAR CALCULOS MENTALES DE PRODUCTOS (TABLAS DE MULTIPLICAR) ES NECESARIO TOMAR EVIDENCIAS AL REALIZAR ACTIVIDAD EL NIÑO(A).</p>

**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION.
U.E. COLEGIO JUAN XXIII FE Y ALEGRÍA.
AÑO ESCOLAR: 2019-2020.
PLAN PEGAGOGICO "FAMILIA UNA ESCUELA"**

GRADO: 2DO SECCION A Y B	DOCENTES: YULITZA BOCARANDA- ANDREINA ESCALONA	GUIA DIDACTICA ACTIVIDAD REFUERZO NRO 3 18 AL 23-3-20
TEMATICA: EL AGUA PARA LA VIDA DE LA CASA COMUN	INTENCIONALIDAD: QUE COMPRENDAN LOS ESTUDIANTES QUE HAY QUE CUIDAR EL AGUA PARA PRESERVAR A LA HUMANIDAD Y A TODOS LOS SERES VIVOS. AFIANZAR PROCESO DE ESCRITURA.	ACTIVIDADES: DEFINICION DE POESIA. PRODUCCION POESIA SOBRE EL "AGUA" APLICANDO ASPECTOS FORMALES DE LA ESCRITURA (MARGENES, LEGIBILIDAD, PULCRITUD, SANGRIA, USO DE LA MAYUSCULA Y MINUSCULA.
INSTRUCCIONES: 1. SE REQUIERE APOYO DEL REPRESENTANTE LA ACTIVIDAD. 2. REALIZAR EN UNA HOJA (RECICLAJE) CON MARGENES, CON LA FECHA COMPLETA. 3. BUSCAR LA DEFINICION DE POESIA. 4. ESCRIBIR UNA POESIA SOBRE EL AGUA. 5. ARCHIVAR SU PRODUCCION EN PORTAFOLIO.	INSTRUMENTO DE EVALUACION: PRODUCCION REALIZADA POR EL NIÑO(A).	OBSERVACIONES: LA ACTIVIDAD SERA ENTREGADA EL DIA 24-3-20 EN SU PORTAFOLIO. RECUERDA CONTINUAR PRACTICANDO DIARIAMENTE LECTURA (CUENTOS, NOTICIAS, ARTICULOS Y OTROS) DE MANERA IMPRESA Y DIGITAL, REGISTROS ORALES (DICTADO). EJERCITAR CALCULOS MENTALES DE PRODUCTOS (TABLAS DE MULTIPLICAR) ES NECESARIO TOMAR EVIDENCIAS AL REALIZAR ACTIVIDAD EL NIÑO(A).

**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN.
U.E. COLEGIO JUAN XXIII FE Y ALEGRÍA.
AÑO ESCOLAR: 2019-2020.**

<p>GRADO: 2DO SECCION A Y B</p>	<p>DOCENTES: YULITZA BOCARANDA- ANDREINA ESCALONA</p>	<p>GUIA DIDACTICA ACTIVIDAD REFUERZO NRO 5 18 AL 23-3-20</p>
<p>TEMATICA: EL AGUA PARA LA VIDA DE LA CASA COMUN</p>	<p>INTENCIONALIDAD: QUE ESTUDIANTES QUE HAY QUE CUIDAR EL AGUA PARA PRESERVAR A LA HUMANIDAD Y A TODOS LOS SERES VIVOS. AFIANZAR PROCESO DE ESCRITURA.</p>	<p>ACTIVIDADES: SEPARACION PALABRAS EN SILABAS RELACIONADAS CON EL AGUA Y PRESERVACION. IDENTIFICACION DEL GÉNERO Y NÚMERO.</p>
<p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SE REQUIERE APOYO DEL REPRESENTANTE LA ACTIVIDAD. 2. REALIZAR EN UNA HOJA (RECICLAJE) CON MARGENES Y LA FECHA COMPLETA. 3. ESCRIBIR Y LEER LAS PALABRAS DADAS: AGUA, BEBER, PLANETA LIQUIDO, SOLIDO, VIRUS, CICLO, HIDROLOGICO, NATURALEZA, POTABLE, AGUA, SUSTENTABLE, VIDA. 4. SEPARAR EN SILABAS CADA PALABRA. 5. INDICAR EL GÉNERO Y NÚMERO DE CADA PALABRA (SINGULAR - PLURAL, MASCULINO-FEMENINO) 6. INVENTAR UNA ORACION CON LAS PALABRAS. 7. ARCHIVAR SU PRODUCCION EN PORTAFOLIO. 	<p>INSTRUMENTO DE EVALUACION: PRODUCCION REALIZADA POR EL NIÑO(A).</p>	<p>OBSERVACIONES: LA ACTIVIDAD SERA ENTREGADA EL DIA 24-3-20 EN SU PORTAFOLIO.</p> <p>RECUERDA CONTINUAR PRACTICANDO DIARIAMENTE LECTURA (CUENTOS, NOTICIAS, ARTICULOS Y OTROS) DE MANERA IMPRESA Y DIGITAL, REGISTROS ORALES (DICTADO). EJERCITAR CALCULOS MENTALES DE PRODUCTOS (TABLAS DE MULTIPLICAR) ES NECESARIO TOMAR EVIDENCIAS AL REALIZAR ACTIVIDAD EL NIÑO(A).</p>

DIRECCION



Fe y Alegría

MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL Y PROMOCIÓN SOCIAL