

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 13 al 17-4-20

2do Sección A y B

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

Plan Actividades; semana del 13 AL 17-4-20; **Docentes:** Yulitza Bocaranda- Andreina Escalona; **Grado:** 2do **Sección A y B .**

Día - Fecha	Eje/Referente/ Tema Generador	Actividades	Producto a evaluar
<p>Lunes 13-4-20</p>	<p>CIUDADANIA AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES</p>	<p>1. Esta actividad busca que los niños (as) puedan gestionar emociones como la rabia a través de la autorregulación. Se pedirá que se sienten en una posición en la que se sientan cómodos, cierren los ojos y escuchen con atención el cuento. Lectura del siguiente cuento:</p> <p>“Hace muchos años había una tortuga jovencita que tenía 9 años de edad que iba a la escuela. Se llamaba Tortuguita y no le gustaba ir al colegio. Prefería quedarse en casa con su mamá y su hermanito jugando. Eso de escribir letras y cosas era muy pesado y ella prefería reír y jugar. No quería colaborar con las demás personas ni le interesaba escuchar a su maestra ni tampoco quería dejar de hacer los ruidos maravillosos que hacía con su boquita. Era muy difícil acordarse de que no debía pegarle a las demás personas ni hacer ruiditos. Por eso siempre estaba metida en problemas. Cada día, al ir a la escuela, se decía a sí misma que se iba a esforzar todo lo posible para evitar meterse en problemas durante la clase pero siempre acababa por enfurecer a alguien y por pelearse con él. También perdía la razón cuando se equivocaba y metía la pata y entonces rompía en pedacitos todos sus papeles. Al final empezó a pensar que era una tortuga mala y comenzó a sentirse muy, pero muy mal. Un día, cuando peor se encontraba, se topó con la tortuga más grande y vieja de la ciudad. Era muy sabia, tenía 200 años de edad y era tan grande como una casa. Cuando Tortuguita le contó sus problemas, ella, que era tan buena como sabia le dijo que la solución estaba en su caparazón, en su coraza. Puedes esconderte dentro de tu caparazón, le dijo, siempre que comprendas que lo que te estás diciendo o lo que estas descubriendo te pone enojada. Cuando te encuentres dentro de tu concha, eres capaz de disponer de un momento de reposo y descubrir lo que has de hacer para resolver la situación. Así pues, la próxima vez que te irrites, métete enseguida dentro de tu caparazón. Al día siguiente Tortuguita lo comprobó. Cuando se equivocó y estropeó su hoja de papel blanco y limpio, empezó a enfadarse mucho, mucho. Entonces recordó lo que le había dicho la tortuga vieja, encogió sus brazos, piernas y cabeza y los apretó contra su cuerpo y se mantuvo quieta hasta que supo que debía hacer. Cuando salió fuera la maestra la felicitó, en vez de regañarla. Tortuguita utilizó este recurso durante todo el año escolar. Era su secreto. Al recibir su hoja de calificaciones</p>	<p>Participación del niño(a)</p>



Fey y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

	<p>METACOGNICION</p>	<p>comprobó que era la mejor de la clase. Todos se maravillaban y le preguntaban cuál era su secreto mágico.” (Cuento de Schneider y Robín)</p> <p>Se les pedirá a los niños que permanezcan con los ojos cerrados e imaginen situaciones que los molesten, como a la tortuguita. Luego se les pedirá que pensando en esa situación aprieten los brazos contra el cuerpo e inclinen su cabeza de modo que apoyen su mentón en su pecho. Se les pedirá que durante unos segundos respiren profundamente en esa posición y luego vayan abriendo poco a poco los ojos y acomodándose para conversar.</p> <p>Se preguntará a los participantes: ¿Cómo se siente la tortuguita cuando está dentro de su caparazón?, ¿Qué puedes hacer cuando estés dentro de tu caparazón?</p> <p>¿TE GUSTO?</p> <p>¿QUE APRENDISTE?</p>	<p>Participación del niño(a)</p>
--	-----------------------------	---	---

SELLO

Plan Actividades; semana del 13 AL 17-4-20; **Docentes:** Yulitza Bocaranda- Andreina Escalona; **Grado:** 2do **Sección A y B**

Dia/Fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/	Actividades	Producto a evaluar
<p>Martes 14-4-20</p>	<p>Eje Valores Lenguaje y comunicación. Referentes: Resurrección de Jesús- Escritura aplicando aspectos formales.</p>	<p>Invitar al niño(a) realizar un ejercicio de respiración profunda, subiendo los hombros lo más que puedan para dar entrada al aire y al botar soltarlo soplando rápido y fuerte (Repetir 4 veces para relajar el cuerpo). *Comenten ¿Cómo se sintió al realizar este ejercicio?</p> <p>Luego en compañía con niño(a) en un ambiente de silencio realizar la señal de la cruz. Conversar sobre lo que Semana Santa y explica que estamos celebrando Jesús Resucito por amor a nosotros, volvió a vivir esta en nuestro corazón en la acción que hacemos por nuestros hermanos, le invitamos a cantar "Hoy el Señor Resucito y de la muerte nos....."Buscar alguna imagen Jesús Resucitado mostrar al niño(a).</p> <p>Se les entrega media hoja y pide al niño(a) que realicen dibujo Jesús Resucitado , escribir debajo del dibujo la frase : "Resucito, Jesús , Resucito" y oración de Gracias y petición por el mundo Culminar haciendo las oraciones y se repite canto Hoy el Señor Resucito y de la muerte nos....."</p>	<p>Participación del niño(a)</p> <p>Dibujo con las oraciones y nombre del niño(a)</p>
	<p>Metacognición</p>	<p>Para finalizar responde: ¿Qué aprendió? ¿A qué te compromete en la Pascua de Resurrección?</p>	<p>Participación del niño(a)</p>

Plan Actividades; semana del 13 AL 17-4-20; **Docentes:** Yulitza Bocaranda- Andreina Escalona; **Grado:** 2do **Sección A y B**

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/	Actividad	Producto a evaluar
Miércoles 15-4-20	Eje: Pensamiento Lógico Referente: Resolución de Problemas de adición	1. Lee con detenimiento los siguientes problemas. 2. Para resolverlos recuerda colocar datos, operación y respuesta. a) A una competencia de juegos tradicionales asistieron 124 Hombres y 118 mujeres ¿Cuántas personas había en la competencia? b) Para una competencia de natación hay 145 candidatos de los cuales 97 son mujeres ¿Cuántos Hombres hay para participar en la competencia? 3. Corrige con ayuda de un adulto los ejercicios que has realizado.	Resolución de Problemas de adición
	Eje Lenguaje y comunicación Referente: Comprende la lectura de diversos textos.	Con ayuda del adulto lean en voz alta con ritmo y entonación el siguiente poema: El deporte es necesario, como actividad cabal: practicarlo garantiza, un desarrollo integral. El deporte te enaltece y te aparta de lo vano; y, te asegura con creces, mente sana en cuerpo sano. A mí me gusta batear y jugar al voleibol; en el básquet, encestar; y, en el fútbol, marcar gol. 2. Ahora conversen ¿De qué trataba el tema? ¿Cuál fue la parte que te gusto? ¿Conoces alguno de los deportes que mencionan en el poema? 3. Entre el adulto y el niño/a se animan crear juntos un poema sobre su deporte favorito para luego escribirlo en su hoja de trabajo. 4. finalmente comparten el poema con el resto de los familiares en casa.	Escritura del poema sobre Deporte su nombre.
	Metacognición	Autoevalúa encerrando en un círculo la cara que represente como realizaste las actividades de hoy: Puedo mejorar --Lo hice bien---- Lo hice Excelente	Participación niño(a)

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA

SELLO

TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5



Fey Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

Plan Actividades; semana del 13 AL 17-4-20; **Docentes:** Yulitza Bocaranda- Andreina Escalona; **Grado:** 2do **Sección A y B**

Día-fecha	Eje/ Referente/ Tema generador/	Actividad	Producto a evaluar
Viernes 16-4-20	Eje: Lenguaje y comunicación Referente: Redacta texto descriptivo atendiendo a los aspectos formales	¿Cómo jugaban nuestros abuelos? 1. Pide a tus padres, tíos, abuelos o algún adulto que comenten cómo jugaban los abuelos. 2. De los juegos escuchados, hacer una lista ¿Cómo se llamaban? 3. Representarán el juego o juegos que más te han gustado mediante un dibujo. 4. Redacta en tres párrafos como se juega. 5. Comparte con tus familiares la producción realizada y luego invítales e reunirse en familia para jugar el juego que te ha gustado.	Participación del niño(a) Producción escrita sobre juegos. Con su nombre.
	Deporte Ajedrez	Seguidamente se invita al niño (a) observar piezas de ajedrez y formula preguntas: ¿Que observa? ¿Qué color tiene las piezas? El adulto explica que el Ajedrez es un juego muy completo, ajedrez es un juego que se desarrolla sobre un tablero y que enfrenta a dos personas. Cada jugador cuenta con dieciséis piezas que puede desplazar, respetando ciertas reglas, sobre el tablero que está dividido en sesenta y cuatro casilleros, conocidos como escaques. (Mostrar las piezas del Ajedrez a través de imágenes celular, piezas ajedrez concretos, imágenes libros otros) que identifique cada piezas. Luego refuerza expresando cuales son las piezas. Luego se entrega una hoja para niño(a) dibuje cada pieza y las identifique.	Escritura nombre de las piezas y dibujo
	Metacognición	Piensa y responde: <ul style="list-style-type: none"> ¿Te gustó la actividad? Autoevalúa encerrando en un círculo la cara que represente como realizaste las actividades de hoy: Puedo mejorar --Lo hice bien---- Lo hice Excelente	Participación del niño (a)

SELLO



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

Observaciones:

- 1.- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tu maestra.
- 2.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 3.- Organiza tu tiempo.
- 4- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Bocaranda Yulitza YULITZABOCARANDA19@HOTMAIL.COM,/ Escalona Andreina ANDREINADELCARMENESCALONACH@GMAIL.COM
5. Fecha de entrega (digital) de las actividades lunes 20-04-2020

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5