

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 13 al 17-4-20

1er grado A y B

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 13 AL 17-4-20 DOCENTES: MARBELIS CAÑIZALES – IREIMYS GARCÍA GRADO: 1ERO SECCIÓN A Y B

DÍA - FECHA	EJE/REFERENTE/ TEMA GENERADOR	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Lunes 13-4-20	<p style="text-align: center;">CIUDADANIA</p> <p style="text-align: center;">AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES</p>	<p>1. Esta actividad busca que los niños (as) puedan gestionar emociones como la rabia a través de la autorregulación. Se pedirá que se sienten en una posición en la que se sientan cómodos, cierren los ojos y escuchen con atención el cuento. Lectura del siguiente cuento:</p> <p>“Hace muchos años había una tortuga jovencita que tenía 9 años de edad que iba a la escuela. Se llamaba Tortuguita y no le gustaba ir al colegio. Prefería quedarse en casa con su mamá y su hermanito jugando. Eso de escribir letras y cosas era muy pesado y ella prefería reír y jugar. No quería colaborar con las demás personas ni le interesaba escuchar a su maestra ni tampoco quería dejar de hacer los ruidos maravillosos que hacía con su boquita. Era muy difícil acordarse de que no debía pegarle a las demás personas ni hacer ruiditos. Por eso siempre estaba metida en problemas. Cada día, al ir a la escuela, se decía a sí misma que se iba a esforzar todo lo posible para evitar meterse en problemas durante la clase pero siempre acababa por enfurecer a alguien y por pelearse con él. También perdía la razón cuando se equivocaba y metía la pata y entonces rompía en pedacitos todos sus papeles. Al final empezó a pensar que era una tortuga mala y comenzó a sentirse muy, pero muy mal. Un día, cuando peor se encontraba, se topó con la tortuga más grande y vieja de la ciudad. Era muy sabia, tenía 200 años de edad y era tan grande como una casa. Cuando Tortuguita le contó sus problemas, ella, que era tan buena como sabia le dijo que la solución estaba en su caparazón, en su coraza. Puedes esconderte dentro de tu caparazón, le dijo, siempre que comprendas que lo que te estás diciendo o lo que estas descubriendo te pone enojada. Cuando te encuentres dentro de tu concha, eres capaz de disponer de un momento de reposo y descubrir lo que has de hacer para resolver la situación. Así pues, la próxima vez que te irrites, métete enseguida dentro de tu caparazón. Al día siguiente Tortuguita lo comprobó. Cuando se equivocó y estropeó su hoja de papel blanco y limpio, empezó a enfadarse mucho, mucho. Entonces recordó lo que le había dicho la tortuga vieja, encogió sus brazos, piernas y cabeza y los apretó contra su cuerpo y se mantuvo quieta hasta que supo que debía hacer. Cuando salió fuera la maestra la felicitó, en vez de regañarla. Tortuguita utilizó este recurso durante todo el año escolar. Era su secreto. Al recibir su hoja de calificaciones comprobó que era la mejor de la clase. Todos se maravillaban y le preguntaban cuál era su</p>	<p style="text-align: center;">Participación del niño(a)</p>

	<p>METACOGNICION</p>	<p>secreto mágico.” (Cuento de Schneider y Robín)</p> <p>Se les pedirá a los niños que permanezcan con los ojos cerrados e imaginen situaciones que los molesten, como a la tortuguita. Luego se les pedirá que pensando en esa situación aprieten los brazos contra el cuerpo e inclinen su cabeza de modo que apoyen su mentón en su pecho. Se les pedirá que durante unos segundos respiren profundamente en esa posición y luego vayan abriendo poco a poco los ojos y acomodándose para conversar.</p> <p>Se preguntará a los participantes: ¿Cómo se siente la tortuguita cuando está dentro de su caparazón?, ¿Qué puedes hacer cuando estés dentro de tu caparazón?</p> <p>¿TE GUSTO?</p> <p>¿QUE APRENDISTE?</p>	<p>Participación del niño(a)</p>
--	-----------------------------	---	---

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 13 AL 17-4-20 DOCENTES: MARBELIS CAÑIZALES – IREIMYS GARCÍA GRADO: 1ERO SECCIÓN A Y B

DÍA/FECHA	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
<p>Martes 14-4-20</p>	<p>Eje Valores Lenguaje y comunicación. Referentes: Resurrección de Jesús- Escritura aplicando aspectos formales.</p>	<p>Invitar al niño(a) realizar un ejercicio de respiración profunda, subiendo los hombros lo más que puedan para dar entrada al aire y al botar soltarlo soplando rápido y fuerte (Repetir 4 veces para relajar el cuerpo). *Comenten ¿Cómo se sintió al realizar este ejercicio.</p> <hr/> <p>Luego en compañía con niño(a) en un ambiente de silencio realizar la señal de la cruz. Conversar sobre lo que Semana Santa y explica que estamos celebrando Jesus Resucito por amor a nosotros, volvió a vivir esta en nuestro corazón en la acción que hacemos por nuestros hermanos, le invitamos a cantar "Hoy el Señor Resucito y de la muerte nos....." Buscar alguna imagen Jesús Resucitado mostrar al niño(a).</p> <p>Se les entrega media hoja y pide al niño(a) que realicen dibujo Jesús Resucitado y escribir debajo del dibujo la Frase : "Resucito, Jesús , Resucito" Culminar haciendo una oración de Gracias y petición por el mundo y se repite canto Hoy el Señor Resucito y de la muerte nos....."</p>	<p>Participación del niño(a)</p> <hr/> <p>Dibujo con la Frase y nombre del niño(a)</p>
	<p>Metacognición</p>	<p>Para finalizar responde: ¿Qué aprendió? ¿A qué te compromete en la Pascua de Resurrección?</p>	<p>Participación del niño(a)</p>

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 13 AL 17-4-20 DOCENTES: MARBELIS CAÑIZALES – IREIMYS GARCÍA GRADO: 1ERO SECCIÓN A Y B

DÍA- FECHA	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDAD	PRODUCTO A EVALUAR
<p>Miércoles 15-4-20</p>	<p>Ejercicio para bienestar físico y psicoemocional.</p> <p>Eje Lenguaje y comunicación Referente: Familia de Palabras</p>	<p>Invita a tu hijo a realizar un circuito de actividades físicas: caminar con la cucharilla en la boca y un limón o pelota sobre la cucharilla, caminar sobre una línea en zigzag dibujada en el piso (o imaginaria), gatear, bailar la conga, encontrar un objeto que hallas escondido. (pueden idear actividades) Al terminar el circuito podrán realizar un ejercicio de respiración profunda, subiendo los hombros lo más que puedan para dar entrada al aire y al botar soltarlo soplando rápido y fuerte (Repetir tres veces para relajar el cuerpo). *Comenten ¿Cómo se sintió al realizar estos juegos? ¿Cuál juego le gusto más? Realizar dibujo del juego que te gusto con su nombre</p> <p>Seguidamente el niño(a) escribes esta lista de palabras relacionada con el contexto: a.- casa b.- jabón c.-mano d.- lavar e.- calle. Formar familias de palabras con cada una de ellas ; ejemplo casa: casita, caserón.... En su cuaderno /hoja realizar fecha completa y su nombre</p>	<p>Participación niño(a)</p> <p>dibujo con su nombre</p> <p>Escritura de la formación familia de palabras, fecha y su nombre.</p>
	<p>Metacognición</p>	<p>Para finalizar responde de forma escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendiste? ¿Te gusto? <p>Autoevalúa encerrando en un círculo la cara que represente como realizaste las actividades de hoy: Puedo mejorar --Lo hice bien---- Lo hice Excelente</p>	<p>Participación niño(a)</p>



Fey Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 13 AL 17-4-20 DOCENTES: MARBELIS CAÑIZALES – IREIMYS GARCÍA GRADO: 1ERO SECCIÓN A Y B

DÍA-FECHA	EJE/ REFERENTE/ TEMA GENERADOR/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR			
Jueves 16-4-20	Eje: Lenguaje y comunicación Referente:	Invitamos al niño/a observar a un adulto hacer la masa de la arepa, hacer el arroz, preparar una limonada, mezclar la ensalada, tostar el pan, u otra preparación sencilla. 2. Se invita a escribir con imágenes, palabras o frases, los pasos de la receta realizada paso a paso de la preparación observada. 3. El niño/a lava bien sus manos y compartirá con el adulto de la casa realizar la preparación que dibujó o escribió; al finalizar se le pregunta ¿cómo te sientes ante tu preparación?	Participación del niño (a) Producción con pasos de la receta.			
	Eje: Lógico Matemático Referente: Noción de conjunto	Invitamos a los niños/as a observar el cuadro donde a cada palabra se le cuenta el número de sus letras para luego formar una suma con ellas: $\begin{array}{r} \text{JUEGO} + \text{CASA} = \\ 5 \quad + \quad 4 \quad = \quad 9 \end{array}$ Realiza suma sencilla <table style="margin-left: 100px;"> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>4+</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Escribe la cantidad de letras de cada palabra y luego efectúa con las cantidades de letras de cada palabra sumas sencillas Descansar+ reflexión= Recreación+ tranquilidad= televisión+ camioneta= escobas + lampazo=	5	4+	9	Escritura de palabras sumas
	5					
4+						
9						
Metacognición	Para finalizar responde de forma escrita: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendiste? • ¿Cómo lo aprendiste? Autoevalúa encerrando en un círculo la cara que represente como realizaste las actividades de hoy: Puedo mejorar --Lo hice bien--- Lo hice Excelente	Participación del niño (a)				

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 13 AL 17-4-20 DOCENTES: MARBELIS CAÑIZALES – IREIMYS GARCÍA GRADO: 1ERO SECCIÓN A Y B

DÍA-FECHA	EJE/REFERENTE/TEMA GENERADOR/	ACTIVIDAD	PRODUCTO A EVALUAR
Viernes 16-4-20	Eje: Lenguaje y comunicación Referente: lectura con fluidez produce texto poético	Con ayuda del adulto lean en voz alta con ritmo y entonación el siguiente poema: ¡Gira, gira el gurruffo, Gira, gira de verdad ¡Que bella se ve la chapa Cuando ella, vueltas da! ¡Mira como cae el trompo el que me dio mi mamá! ¡Si lo enrollas con destreza Ante tus ojos bailará! Ahora conversen ¿De qué trataba el tema? ¿Cuál fue la parte que te gusto? ¿Conoces alguno de los juguetes que mencionan en el poema? 3. Entre el adulto y el niño/a se animan crear juntos un poema sobre algún juego de su preferencia para luego escribirlo en su hoja de trabajo.	Participación del niño(a) Escritura del poema. Con su nombre.
		Seguidamente se invita al niño (a) observar piezas de ajedrez y formula preguntas: ¿Que observa? ¿Qué color tiene las piezas? El adulto explica que el Ajedrez es un juego muy completo, ajedrez es un juego que se desarrolla sobre un tablero y que enfrenta a dos personas. Cada jugador cuenta con dieciséis piezas que puede desplazar, respetando ciertas reglas, sobre el tablero que está dividido en sesenta y cuatro casilleros, conocidos como escaques. (Mostrar las piezas del Ajedrez a través de imágenes celular, piezas ajedrez concretos, imágenes libros otros) que identifique cada piezas. Luego refuerza expresando cuales son las piezas. Luego se entrega una hoja para niño(a) dibuje cada pieza y las identifique.	
	Metacognición Piensa y responde: <ul style="list-style-type: none"> ¿Te gustó la actividad? Autoevalúa encerrando en un círculo la cara que represente como realizaste las actividades de hoy: Puedo mejorar --Lo hice bien---- Lo hice Excelente		

Observaciones:

- 1.- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tu maestra.
- 2.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 3.- Organiza tu tiempo.
- 4- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fyajuanxxiievaluacion@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Cañizalez Marbelis MARBE_DMENDEZ@HOTMAIL.COM ,/ García Ireimy IREIMYGARCIA@GMAIL.COM
5. Fecha de entrega (digital) de las actividades lunes 20-04-2020