

Plan de Actividades Semanales para Media Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	5to.	Áreas de Formación	Todas las comunes
Semanas	27-04-2020 al 30-04 del 2020				
Tema Generador: Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familia					
Sub tema: El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
GHC: Los recursos naturales					
Formación para la soberanía: Identidad Nacional					
Inglés: Protégete a ti mismo y a tus seres queridos del Covid19					
Castellano: Textos argumentativos					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
GHC (Lunes)	Elabora un texto explicativo de los siguientes caracteres básicos de los recursos naturales en función de la tendencia de considerar los recursos naturales como "el medio geográfico al servicio del hombre" *Subjetividad *Relatividad *Funcionalidad *Disponibilidad Elaborar un afiche sobre el medio ambiente necesario para una buena salud física y mental. Criterios de evaluación: Redacción, creatividad, ortografía, estética y contenido teórico				*Texto explicativo *Afiche
Formación para la Soberanía (Lunes)	Realiza una ficha de investigación * Conceptos: . Estado . Nación . Patria . Identidad Nacional * Elementos Constitutivos de la Identidad Nacional * Factores que Inciden en la Identidad Nacional Para esta Actividad los Estudiantes deben realizar dibujos relacionados con la identidad nacional. Criterios de evaluación: Redacción, ortografía, estética y contenido teórico.				*Ficha de investigación

<p>Inglés (Martes)</p>	<p>Con el material de apoyo proporcionado, realizar un análisis por medio de un mapa de características resaltando los aspectos más importantes de la misma. Revisa el material de apoyo Criterios a evaluar; Pulcritud, coherencia, ortografía, creatividad</p>	<p>*Mapa de características</p>								
<p>Castellano (Martes)</p>	<p>A la hora de redactar un texto: ¿planificas con anterioridad lo que vas a escribir?, ¿dejas que las ideas surjan a medida que escribes?, ¿cómo crees que debería ser el proceso de redacción? El reto que te proponemos es que reflexiones sobre tu proceso para preparar un texto escrito: ¿cómo te organizas para escribir?, ¿haces notas previas?, ¿consultas diversas fuentes buscando información acerca del tema?, ¿te resulta fácil escribir un texto? Trata de describir, sin obviar ningún detalle, <u>cómo es tu proceso para preparar un texto escrito.</u></p> <p>En la semana del 13 al 17-04-2020 comenzamos a trabajar con los textos argumentativos y conocimos algunos tipos de argumentos que podemos poner en práctica a la hora de defender nuestras opiniones, en esa semana, tú trabajaste con el análisis de una publicidad.</p> <p>A continuación te presentamos una situación sobre la cual queremos que fijes una posición, es decir, que tengas una opinión sobre el asunto y que la defiendas con los distintos tipos de argumentos que hemos estudiado. "La lactancia materna es la mejor alimentación que una madre le pueda dar a su hijo. En el pasado y aún en muchas culturas, la lactancia materna se prolonga hasta los 5 ó 7 años. Muchas madres dicen que lo mejor es esperar el curso natural de las cosas y dejar que los niños se desteten solos, otras piensan que es necesario destetarlos a los 6 meses o al año de vida máximo, porque podrían criarse muy dependientes a la madre".</p> <p>Luego, redacta tu texto argumentativo siguiendo las indicaciones que se te ofrecen a continuación:</p> <table border="1" data-bbox="310 1461 1230 1944"> <tr> <td data-bbox="310 1461 769 1566"> <p>Presentación del tema: explica brevemente sobre qué hablarás.</p> </td> <td data-bbox="769 1461 1230 1566"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="310 1566 769 1671"> <p>Exposición: explica la situación sobre la cual se debatirá.</p> </td> <td data-bbox="769 1566 1230 1671"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="310 1671 769 1808"> <p>Argumentos: fija una posición sobre el tema, usando uno o varios de los tipos de argumentos que estudiamos.</p> </td> <td data-bbox="769 1671 1230 1808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="310 1808 769 1944"> <p>Conclusión: puedes realizar un resumen de lo que planteaste y finalizar el escrito con algún otro argumento convincente</p> </td> <td data-bbox="769 1808 1230 1944"></td> </tr> </table>	<p>Presentación del tema: explica brevemente sobre qué hablarás.</p>		<p>Exposición: explica la situación sobre la cual se debatirá.</p>		<p>Argumentos: fija una posición sobre el tema, usando uno o varios de los tipos de argumentos que estudiamos.</p>		<p>Conclusión: puedes realizar un resumen de lo que planteaste y finalizar el escrito con algún otro argumento convincente</p>		<p>*Tabla argumentativa</p>
<p>Presentación del tema: explica brevemente sobre qué hablarás.</p>										
<p>Exposición: explica la situación sobre la cual se debatirá.</p>										
<p>Argumentos: fija una posición sobre el tema, usando uno o varios de los tipos de argumentos que estudiamos.</p>										
<p>Conclusión: puedes realizar un resumen de lo que planteaste y finalizar el escrito con algún otro argumento convincente</p>										



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas hasta el 04/05/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación mediatecnicajuanxxiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.

	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVACIONES
1	ACURERO PALENCIA JAVIER H	acurero2504@hotmail.com	Matemática
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
4	CAÑIZALES TIRADO MAGALY DEL C	magalydu20@gmail.com	Administración y turismo
5	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
6	GALEA CAMPOS JOASELIS	joasegalea19@hotmail.com	Inf. I - Contabilidad
	GOMEZ GOMEZ AURIMAR A	gomezauri@gmail.com	Algorítmica- Sistemas de Información - Algebra
7	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattuskagutierrez@hotmail.com	Castellano
8	PEREZ CORZO TARBELIA	tarbelia@hotmail.com	GHC
9	QUERALES ESCALONA PEDRO	pedro_querales@hotmail.com	Formación para la soberanía