

### Plan de Actividades Semanales para Media Técnica



#### Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	5to.	Áreas de Formación	Todas las comunes
Semanas	20-04-2020 al 24-04 del 2020				
<b>Tema Generador: Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familia</b>					
<b>Sub tema: El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia</b>					
<b>Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:</b>					
<b>GHC:</b> El Desarrollo humano en la República Bolivariana de Venezuela					
<b>Formación para la soberanía:</b> Derecho internacional humanitario y derechos humanos					
<b>Inglés:</b> La traducción como estrategia de procesamiento de información					
<b>Castellano:</b> El lenguaje y la expresión de sentimientos y personalidad: La Lírica Venezolana					
<b>Matemática:</b> Rutina de pensamiento					
<b>Educación Física:</b> Reto preparación física. Semana 1 (Cardio+Abdomen-Cardio)					
<b>Orientación y convivencia:</b> Construyendo futuro: Efecto Boomerang					
<b>Formación Humana Cristiana:</b> Divina Misericordia					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
<b>GHC (Lunes)</b>	Elabora un <b>mapa conceptual</b> sobre los parámetros del índice de desarrollo humano. Elabora un <b>tuit</b> de no más de 140 caracteres de un mensaje positivo para tener un desarrollo humano óptimo ante esta situación de crisis Criterios de evaluación: Redacción, ortografía, estética y contenido teórico				Mapa conceptual Tuit
<b>Formación para la Soberanía (Lunes)</b>	<b>Investiga, analiza y responde con tus propias palabras</b> las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son los derechos humanos?</li> <li>• ¿Qué es el derecho internacional humanitario?</li> <li>• ¿Cuáles son los derechos que protegen el derecho internacional humanitario?</li> <li>• ¿Cuál es el origen del derecho internacional humanitario?</li> <li>• Señala la diferencia entre el derecho internacional humanitario y derecho humano</li> <li>• Que cubre el derecho internacional humanitario</li> <li>• Principios, fundamentos y objetivo del derecho internacional humanitario</li> </ul> Criterios de evaluación: Redacción, ortografía, estética y contenido teórico.				Investiga, analiza y responde

<p>Inglés (Martes)</p>	<p>Para realizar esta actividad debes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Investigar en libro, guías, computadora u otro recurso que tengas sobre el uso de la tecnología: ventajas y desventajas. Si no tienes recursos donde investigar haz una encuesta en tu familia sobre la importancia de la tecnología en la vida, los usos que le dan; además de las ventajas y desventajas</li> <li>2.- Luego organiza toda esa información en un texto que debes traducir al inglés, respetando las normas gramaticales, sobre la importancia de la tecnología en la prevención de la propagación del Covid-19, cuáles son las ventajas y desventajas</li> <li>3.- Finalmente, con el texto traducido deberás hacer un mapa mental en inglés sobre el uso de la tecnología, las ventajas y desventajas en la prevención de la propagación del Covid-19.</li> </ol>	<p><b>Traducción</b> <b>Mapa mental</b></p>
<p>Castellano (Martes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Revisa el material de apoyo, lee sobre la lírica venezolana: definición; características y algunos autores venezolanos.</li> <li>2.- Luego realiza un <b>mapa mental</b> con la definición y características de la lírica.</li> <li>3.- Finalmente <b>escribe una lírica</b> de tu experiencia relacionada a la pandemia por el COVID-19, y la cuarentena social en nuestro país. Recuerda las características que debe tener una lírica.</li> </ol>	<p><b>Mapa mental</b> <b>Lirica inédita</b></p>
<p>Matemática (Miércoles)</p>	<p>Esta semana es de reflexión te invito a responder la siguiente rutina de pensamiento, que permitirá evaluar de qué manera la educación a distancia ha mejorado tus métodos de estudios como estudiante.</p> <p><b>PIENSO:</b> ¿Qué oportunidad ves al explicar los ejercicios detalladamente como lo pudiste ver en la guía anterior?</p> <p><b>ME INTERESA:</b> Qué inquietudes se te presentaron al resolver los ejemplos y ejercicios? ¿Resolviste primero los ejemplos o te fuiste directamente a resolver los ejercicios, qué lograste aprender de esto?</p> <p><b>INVESTIGO:</b> ¿investigaste algo sobre los contenidos planteados? ¿Fue suficiente para ti la manera de explicar los contenidos o presentaste dificultades?</p> <p>¿Utilizaste otro recurso o ayuda para resolver los ejercicios?</p>	<p><b>Rutina de pensamiento.</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Quédate en casa haciendo actividad física.</b> Generar aumento de la temperatura corporal, con el fin de prevenir enfermedades infecto -contagiosas, como a su vez el mantenerse en forma sin salir de la comodidad de su hogar garantizando: calor, diversión y resultados positivos.</li> </ul> <p>Observa la imagen y asume el <b>reto transformando mi cuerpo por 30 días</b>. Realizar de manera práctica, lleva un registro de tu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ progreso y observaciones de la rutina de ejercicios</li> <li>➤ <b>En el material de apoyo se encuentran una serie de recomendaciones y observaciones para tener en cuenta al realizar este reto</b></li> </ul>	<p><b>Producto a evaluar:</b> Guía de observaciones</p> <p><b>Criterio de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Postura (ejecución)</li> <li>✓ Creatividad</li> <li>✓ Evidencia (opcional)</li> <li>✓ Aptitud</li> <li>✓ Motivación</li> </ul>

<p>Educ.Fisca (Viernes)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Semana 1</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Cárdio + Abdomen (3 series)</b></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Cárdio (3 series)</b></p>  </div> </div>	
<p>FHC (Viernes)</p>	<p>Vamos a iniciar con la <b>técnica del minuto</b>. Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas y soltamos el aire con fuerza. Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas, pero espirando el aire muy lentamente.</p> <p>Las jaculatorias son frases que se repiten varias veces, cuando los cristianos católicos recitan oraciones dedicadas a Jesucristo, Ejemplo: "Jesús en ti confié". Redacta las <b>jaculatorias</b> que se mencionan 10 veces. Culmina la actividad con la <b>rutina de pensamiento</b>: palabra-Idea-Frase.</p>	<p>Rutina de pensamiento</p>
<p>Orientación y convivencia (Viernes)</p>	<p>Para realizar esta actividad debes: 1.- Leer con atención el siguiente texto: EL ECO DE LA VIDA Un niño y su padre caminaban entre las montañas. De repente, el hijo tropezó y cayó al suelo gritando Aaahhh! Para su sorpresa, oyó una voz a lo lejos que gritaba como él. Con curiosidad el niño preguntó: ¿Quién está ahí? ¿Quién está ahíí...? Le respondieron.</p>	<p>Afiche Texto de la reflexión</p>

Molesto con la respuesta, el niño gritó: ¡Cobarde! Pero le respondieron de la misma manera: ¡Cobardee...!

El niño desconcertado le preguntó a su padre: -¿Qué sucede papá? El padre, sonriendo le dijo: Hijo mío, presta atención. Se levantó y dirigiéndose a la montaña, gritó: ¡Te admiro!

La voz respondió: ¡Te admiró...! Volvió a gritar: ¡Eres un campeón! Y la voz le respondió: ¡Eres un campeón...!

El niño estaba asombrado y no entendía. Se llama Eco, le explicó el padre, aunque en realidad es la vida. Te devuelve todo lo que dices o haces. Nuestra vida es simplemente un reflejo de nuestras acciones.

2.- Luego responde las siguientes preguntas:

.- ¿Qué te pareció la historia?

.- ¿Cuál es el mensaje?

.- ¿A qué nos invita?

3.- Posteriormente, elabora un **afiche** con el mensaje que deja la historia, debes colocarlo en un lugar común donde se congregate la familia.

4.- Finalmente, **reflexiona** estas dos preguntas:

.- ¿cómo está tu boomerang?

.- ¿tus acciones te ayudan a lograr lo que deseas?

.- ¿qué acciones concretas debes mejorar para que el boomerang de tu vida fortalezca tu proyecto vital?

Recuerda que debes escribir tu reflexión en una hoja de reciclaje o con los recursos que tengas en casa.

**Observaciones:**

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
- 3.- Las actividades deben ser enviadas el 27-04-2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo Institucional [mediatecnicajuanxxiifya@gmail.com](mailto:mediatecnicajuanxxiifya@gmail.com) con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRONICO
1	ACURERO PALENCIA JAVIER HUMBERTO	<a href="mailto:acurero2504@hotmail.com">acurero2504@hotmail.com</a>
2	BERROTERAN GARCIA NILDA BEATRIZ	<a href="mailto:NILDABERROTERAN@GMAIL.COM">NILDABERROTERAN@GMAIL.COM</a>
3	CAÑIZALES TIRADO MAGALY DEL CARMEN	<a href="mailto:MAGALYDU20@GMAIL.COM">MAGALYDU20@GMAIL.COM</a>
4	CARRUCI SILVA HILDA NOEMI	<a href="mailto:HILDACARRU@HOTMAIL.COM">HILDACARRU@HOTMAIL.COM</a>
5	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	<a href="mailto:argenisc.5@gmail.com">argenisc.5@gmail.com</a>
6	GALEA CAMPOS JOASELIS DEL CARMEN	<a href="mailto:JOASE_GALEA@HOTMAIL.COM">JOASE_GALEA@HOTMAIL.COM</a>
7	GOMEZ GOMEZ AURIMAR ANDREINA	<a href="mailto:GOMEZAURI@GMAIL.COM">GOMEZAURI@GMAIL.COM</a>
8	HERNANDEZ PEREZ EVELIN DEL VALLE	<a href="mailto:EVELYNDELVALLE03@GMAIL.COM">EVELYNDELVALLE03@GMAIL.COM</a>
9	PEREZ CORZO TARBELIA JOSEFINA	<a href="mailto:TARBELIA@HOTMAIL.COM">TARBELIA@HOTMAIL.COM</a>
10	QUERALES ESCALONA PEDRO SEGUNDO	<a href="mailto:PEDRO_QUERALES@HOTMAIL.COM">PEDRO_QUERALES@HOTMAIL.COM</a>