

## Plan de Actividades Semanales para Media Técnica (áreas específicas)

### Introducción:

La guía que encontraras a continuación, inicia el III momento del año escolar, tiene la misma lógica que la anterior. Las actividades están redactadas de forma sencilla, pero ajustada al nivel que cursas, por lo que debes organizarte y dedicarle diariamente horas para realizarlas, te volvemos a recordar no son vacaciones, por lo que debes mantener tu rutina de estudio.

Todas las actividades tienen productos que demostraran tu desempeño, por lo tanto serán evaluados por tus docentes; recuerda que debes organizar tu portafolio de actividades. Volvemos a insistir que para alcanzar los objetivos y metas planteados en esta guía de trabajo pedagógico, se debe realizar con esmero y mucha dedicación involucrando a todo tu núcleo familiar como pieza clave para el éxito de la misma. Te recomendamos:

- Realizar el trabajo de modo individual con ayuda de los integrantes del núcleo familiar evitando acudir a la casa de compañeros o sitios públicos.
- Es necesario que en caso de dudas o inquietudes en las actividades planteadas mantengas contacto con tus docentes por las vías dispuestas por la institución (correo electrónico, Facebook, whatsapp, mensajes de texto o llamadas telefónicas)
- Puedes reunir evidencias de todos los procesos que realices desde la práctica del registro fotográfico que puedes remitir a tus docentes de las distintas áreas.
- Leer detenidamente el plan de trabajo.
- Aclarar dudas antes de empezar a realizarlo.
- Recuerda distribuir las actividades equitativamente en el tiempo según el plan diario, evita dejar todo para el último día.
- El trabajo debe ser ordenado, limpio, completo, sin borrones, con buena letra y ortografía.

<b>Momento/ Lapso</b>	III	<b>Año Sección:</b>	4to año A y B	<b>Especialidad:</b> Comercio y Servicios administrativos	<b>Mención: Informática</b>
<b>Semanas</b>	27-04 al 30-04 del 2020				

### Tema Generador:

Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar, mientras me sigo capacitando desde mi mención asumiendo con responsabilidad mis tareas.

**Áreas de formación que se abordan con las actividades:** Administración y Turismo, Mecanografía, Informática I, Contabilidad.

### Conocimientos esenciales que se abordan:

**Contabilidad:** La publicidad de mi empresa

**Informática:** Algoritmos y sus tipos de variables

**Administración y Turismo:** Organizaciones Internacionales

**Mecanografía y Derecho:** Seguridad industrial

Actividad	Descripción de la actividad y recursos a utilizar	Producto y criterios a evaluar																						
<b>Informática I</b> <b>(Martes)</b>	<p>Con el material de apoyo que se anexa a continuación:</p> <p>En cada Formula presentada a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigna a las formulas los nombres de las variables. 1c/u</li> <li>-Realiza las dos maneras de dar una instrucción. 2c/u</li> <li>-Añade a cada variable una asignación. 1c/u</li> </ul> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Nombre: Rectangulo</td> <td style="width: 50%;">Nombre: Cuadrado</td> </tr> <tr> <td>Formula: <math>S=L \cdot a</math></td> <td>Formula: <math>S=L \cdot L=L^2</math></td> </tr> <tr> <td>Nombre: Trapecio</td> <td>Nombre: Cubo</td> </tr> <tr> <td>Formula: <math>S= \frac{(B + b) \cdot h}{2}</math></td> <td>Formula: <math>V=L \cdot L \cdot L=L^3</math></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Nombre: Paralelepípedo</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Formula: <math>V= L \cdot a \cdot h</math></td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">h= Altura</td> <td style="width: 50%;">b= Base menor</td> </tr> <tr> <td>S= Superficie</td> <td>L= Largo</td> </tr> <tr> <td>B= Base mayor</td> <td>V= Volumen</td> </tr> <tr> <td>a= Ancho</td> <td></td> </tr> <tr> <td>R= Radio</td> <td></td> </tr> </table> </div>	Nombre: Rectangulo	Nombre: Cuadrado	Formula: $S=L \cdot a$	Formula: $S=L \cdot L=L^2$	Nombre: Trapecio	Nombre: Cubo	Formula: $S= \frac{(B + b) \cdot h}{2}$	Formula: $V=L \cdot L \cdot L=L^3$	Nombre: Paralelepípedo		Formula: $V= L \cdot a \cdot h$		h= Altura	b= Base menor	S= Superficie	L= Largo	B= Base mayor	V= Volumen	a= Ancho		R= Radio		<b>Producto a evaluar</b> <b>*Ejercicios</b>
Nombre: Rectangulo	Nombre: Cuadrado																							
Formula: $S=L \cdot a$	Formula: $S=L \cdot L=L^2$																							
Nombre: Trapecio	Nombre: Cubo																							
Formula: $S= \frac{(B + b) \cdot h}{2}$	Formula: $V=L \cdot L \cdot L=L^3$																							
Nombre: Paralelepípedo																								
Formula: $V= L \cdot a \cdot h$																								
h= Altura	b= Base menor																							
S= Superficie	L= Largo																							
B= Base mayor	V= Volumen																							
a= Ancho																								
R= Radio																								
<b>Contabilidad</b> <b>(Miércoles)</b>	<p>A la profesora Joaselis Galea, le encantaría tener una empresa, sobre reparación de PC, y su publicidad seria la siguiente.</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>INFOTECH</b>  <b>Informatics and Solutions.</b></p> </div> <p>Con el recurso anteriormente dado Realiza en tu cuaderno, hoja de reciclaje o el recurso que tengas a disposición, la siguiente actividad.</p> <p>Si tuvieras una empresa ¿Cuál sería? ¿Cómo se llamaría?</p> <p>Realiza una publicidad a tu empresa que sea creativa, dinámica, que llame la atención al público.</p>	<b>Producto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de Publicidad</li> </ul>																						

	<p><b>Nota:</b> El estudiante debe realizar su publicidad en físico, y enviar la foto al siguiente correo:</p> <p style="text-align: center;"><a href="mailto:Joasegalea19@hotmail.com">Joasegalea19@hotmail.com</a></p>	
<p><b>Administración y Turismo.</b> <b>(Jueves)</b></p>	<p>Con el material facilitado por la docente, preguntando a tus padres, representantes y familiares y de tener la posibilidad de conectividad, elabora un ANÁLISIS PERSONAL sobre LA IMPORTANCIA DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES, mínimo 20 líneas. Luego busca en el Diccionario el significado de las palabras desconocidas durante la realización de la actividad, ordénalas alfabéticamente y transcribe su significado. (mínimo 20 palabras)</p>	<p>Producto: *Análisis</p> <p>Criterios a Evaluar: Identificación 3 Puntualidad.3 Contenido.4 Originalidad.3 Coherencia 4 Legibilidad de los textos.3</p>
<p><b>Mecanografía</b> <b>(Jueves)</b></p>	<p>Realiza una lectura minuciosa de la guía de estudio (anexa) sobre “<b>La Seguridad Industrial</b>”, también puedes buscar en otros medios como internet, libros, manuales, entre otros. Deberás analizar y expresar con tus propias palabras cada una de las interrogantes propuestas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué es un accidente de trabajo, según la Ley Orgánica del Trabajo? (Valor 2puntos)</li> <li>2. ¿Qué es una lesión de trabajo? (Valor 3 pts)</li> <li>3. ¿Qué es una enfermedad profesional? (Valor 3 pts.)</li> <li>4. En términos generales, ¿Es lo mismo lesión de trabajo que accidente de trabajo? <b>Justifica tu respuesta.</b> (Valor 3 pts.)</li> <li>5. ¿Cómo se pueden eliminar todas las lesiones de trabajo? (Valor 3 pts.)</li> <li>6. ¿Qué debe hacerse cada vez que sucede una lesión de trabajo? (Valor 3 pts.)</li> <li>7. ¿Qué plazo establece la Ley Orgánica del Trabajo para declarar los accidentes de trabajo? (valor 3 pts)</li> </ol>	<p>Producto: *Análisis</p>

**Observaciones:**

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos (hojas de reciclaje, hojas de cuaderno, computador)
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas el 04-05-2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación [mediatecnicajuanxxiiifya@gmail.com](mailto:mediatecnicajuanxxiiifya@gmail.com) con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.