



## Plan de Actividades Semanales para Media Técnica (áreas específicas)

### Introducción:

Esta guía está diseñada para ti joven y adolescente, con el objetivo que en este tiempo de suspensión de clases que ha decretado el ejecutivo nacional como una estrategia de cortar la cadena de transmisión del coronavirus en nuestra población, mantengas la rutina y el hábito de estudio, garantizando además que puedas trabajar los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. Te recordamos que no son vacaciones, por lo cual debes dedicar diariamente unas horas para realizar las actividades y diseñar los productos diarios, los cuales van a ser evaluados por los docentes de las diferentes áreas de formación.

A los padres y representantes, le recordamos la corresponsabilidad en la educación de sus hijos, por lo que es necesario que generen las condiciones para que sus hijos realicen sus actividades en casa sin contratiempos.

<b>Momento/ Lapso</b>	III	<b>Año Sección:</b>	4to año A y B	<b>Especialidad:</b> Comercio y Servicios administrativos	<b>Mención:</b> Informática
<b>Semanas</b>	13-04 al 17-04 del 2020				
<b>Tema Generador: Me quedo en casa, prevengo el coronavirus en la cuarentena y me sigo capacitando desde mi mención asumiendo con responsabilidad mis tareas.</b>					
<b>Áreas de formación que se abordan con las actividades: Administración y Turismo, Mecanografía, Informática I, Contabilidad.</b>					
<b>Conocimientos esenciales que se abordan:</b>					
<b>Contabilidad:</b> Maneja información en el libro contable.					
<b>Informática:</b> Diagrama de flujo de datos/ Pseudocódigo					
<b>Administración y Turismo:</b> Antecedentes de la administración					
<b>Mecanografía:</b> Seguro Social					
<b>Actividad</b>	<b>Descripción de la actividad y recursos a utilizar</b>				<b>Producto y criterios a evaluar</b>
<b>Administración y Turismo. (Jueves)</b>	Con el material facilitado por la docente, preguntando a tus padres, representantes y familiares y de tener la posibilidad de conectividad elabora una línea de tiempo sobre los Antecedentes de la Administración, a través de un mapa conceptual, dé una definición propia de cada uno de los tipos de turismo, y elabora la rutina de pensamiento PALABRA IDEA FRASE tomando en cuenta el COVID 19.  REVISAR MATERIAL DE APOYO				Producto: Línea de tiempo Mapa conceptual Rutina de pensamiento Criterios a Evaluar: Puntualidad.3 Contenido.4 Originalidad.4 Contextualización.3 Legibilidad de los textos.3 Ilustración.3
Ficha Investigativa	Realiza una Ficha Investigativa donde resaltes las ideas principales de los siguientes aspectos:  Seguro Social, Importancia del Seguro Social, Características, Registro de inscripción; Normativa legal; Reglamento general de la Ley del				Producto: mapa mental y construcción de tuit Criterios a Evaluar: Puntualidad.3 Contenido.4

<p><b>Mecanografía</b></p> <p><b>(Jueves)</b></p>	<p>Seguro Social; Reglamento del Seguro Social a la contingencia del Paro Forzoso.</p> <p>Puedes apoyarte en la Constitución Bolivariana de Venezuela, Art 86 Y en la Ley del Seguro Social.</p> <p>Título I. Cap I. Art 1, 2 y 3</p> <p>Título II. Cap II. Art 7, del 13 al 19</p> <p>Título II. Cap III. Art 27 y 28</p> <p><u>Recursos:</u> Hoja tamaño carta (material de reciclaje) o portafolio digital</p>	<p>Creatividad.4</p> <p>Contextualización.3</p> <p>Coherencia de lo ilustrado con el tema tratado .3</p> <p>Ilustración.3</p>
<p>Análisis de términos</p> <p><b>Informática I</b></p> <p><b>(Martes)</b></p>	<p>Con el material de apoyo que se anexa en el material de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza los algoritmos correspondientes al enunciado</li> </ul> <p>Cuando se termina de discar el número, es posible que sucedan varias cosas: que alguien conteste, que nadie conteste o que el número este ocupado. En el primer caso, la persona debe proceder a hablar; si nadie contesta o si está ocupado, la persona debe colgar la bocina y recoger las monedas. En caso de que alguien conteste, es posible que la persona deba introducir otras monedas, para mantener la llamada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza un enunciado que contenga un problema de la vida cotidiana y realiza a través de un algoritmo su solución.</li> </ul>	<p><b>Producto a evaluar</b></p> <p>-Algoritmos correspondientes</p> <p>-Enunciado y su algoritmo de solución</p>
<p><b>Contabilidad</b></p> <p><b>(Miércoles)</b></p> <p>Análisis de términos</p>	<p>Con el material de apoyo anexado:</p> <p>En tu cuaderno dibuja el formato y realiza los siguientes ejercicios.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La empresa Supermarket el 28 de enero del 2020 vende mercancía de víveres por Bs 300.000 a la compañía Supermercado Popular esta le cancela 150.000 Bs en efectivo, y por el resto a crédito de un mes.</li> <li>2) La clínica médicos asesores compra el día 15 de julio del 2019, 12 inyectadoras por Bs 150.000, lo pago con una transferencia de n° 123546 del banco Banesco.</li> <li>3) La empresa Jg c.a el 26 de enero del 2020 vende mercancía de equipos de computadoras por 400.000 Bs a la compañía Móvil center, el 15 de febrero compra 10 tarjetas madres por Bs 1.500.000, le cancela 1.000.000 con un cheque de n° 3456, y por el resto a crédito de 40 días.</li> </ol>	<p><b>Producto a evaluar:</b></p> <p><b>Ejercicios</b></p>
<p>Observaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos (hojas de reciclaje, hojas de cuaderno, computador)</li> <li>2.- Organiza tu tiempo.</li> <li>3. - Las actividades deben ser enviadas el lunes 20-04-2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación <a href="mailto:fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com">fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com</a> con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.</li> </ol>		