

## Plan de Actividades Semanales para Técnica

### Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	4to.	Áreas de Formación	Todas las comunes
Semanas	27-04 al 30-04 del 2020				
<b>Tema Generador:</b> Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar, mientras me sigo capacitando desde mi mención asumiendo con responsabilidad mis tareas.					
<b>Sub tema:</b> El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia					
<b>Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:</b> <b>GHC:</b> Desarrollo humano  <b>Formación para la soberanía:</b> Identidad Nacional  <b>Castellano:</b> El romanticismo  <b>Inglés:</b> : Ejercitar la comprensión lectora y análisis de textos en Inglés					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
GHC (Lunes)	El Desarrollo humano y buen vivir son bases de la felicidad social. Como principio de desarrollo humano tenemos: "La mayor suma de felicidad es una síntesis compleja que involucra derechos, espacios sociales, salarios sociales, tiempo libre, tiempo de ocio, tiempo de creación y sistemas de protección social, comenzando por el derecho a la vida y terminando por el derecho de amar y ser amado en las mejores condiciones posibles con sus pausas creadoras y sin prisas estresantes". A partir del texto elabora mapa mental que define a la felicidad social que debemos de tener los venezolanos Elabora una lista de actividades que debemos realizar para mantener una buena salud física y mental.				*Mapa Mental  *Lista de actividades

<p><b>Formación para la Soberanía (Lunes)</b></p>	<p>Realiza una ficha de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conceptos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Estado</li> <li>. Nación</li> <li>. Patria</li> <li>. Identidad Nacional</li> </ul> </li> <li>* Elementos Constitutivos de la Identidad Nacional</li> <li>* Factores que Inciden en la Identidad Nacional</li> </ul> <p>Para esta Actividad los Estudiantes deben realizar dibujos relacionados con la identidad nacional.</p>	<p><b>*Ficha de investigación</b></p>
<p><b>Castellano (Martes)</b></p>	<p>Realiza un mapa mental del Romanticismo, tomando en cuenta ¿Qué es romanticismo?. Contexto histórico y características</p> <p>Criterios a evaluar: Creatividad, coherencia con lo investigado, orden de las ideas, ortografía, responsabilidad.</p>	<p><b>*Mapa mental</b></p>
<p><b>Inglés y otras lenguas extranjeras (Martes)</b></p>	<p>Intencionalidad: Ejercitar la comprensión lectora y análisis de textos en Inglés. Relatar su experiencia de convivencia familiar durante la cuarentena. Identificar marcadores de secuencia en textos argumentativos en inglés.</p> <p>FASE DE VOCABULARIO: Con ayuda del diccionario u otro recurso disponible investiga el significado de las palabras y realiza la actividad en la guía de trabajo.</p> <p>FASE DE LECTURA Y COMPRENSION. Lee con atención el texto y realiza las actividades en la guía de trabajo. Pulcritud 6, ortografía 8, puntualidad 6.</p> <p>FASE DE PRODUCCION: Realiza una infografía EN INGLÉS describiendo tu juego de mesa favorito. Puedes utilizar material reciclado o realizarla en formato digital utilizando cualquier programa o aplicación móvil. Criterios: pulcritud 5, puntualidad 5, ortografía 5, creatividad 5.</p> <p>Puedes utilizar cualquier recurso que tengas disponible.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debes entregar las actividades en el portafolio físico o digital.</li> <li>2. Se te insta a no salir de casa.</li> <li>3. Animo, después de situaciones difíciles, se saborea más el éxito.</li> <li>4. La fecha tope de entrega el lunes 27/04/2020 en digital a través del correo <a href="mailto:cas4music83@gmail.com">cas4music83@gmail.com</a> o enviar foto por whatsapp al +580121505886</li> <li>5. De realizarlo en físico debes guardarlo en tu portafolio.</li> </ol>	<p><b>Fase de vocabulario</b> <b>Fase de lectura y comprensión</b> <b>Fase de producción</b></p>



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"  
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

**Observaciones:**

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos (hojas de reciclaje, hojas de cuaderno, computador)
- 2.- Organiza tu tiempo.

3. - Las actividades deben ser enviadas hasta el 04/05/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación [mediatecnicajuanxxiifya@gmail.com](mailto:mediatecnicajuanxxiifya@gmail.com) con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.

	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
1	ACURERO PALENCIA JAVIER H	acurero2504@hotmail.com	Matemática
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CARRUCI SILVA HILDA NOHEMI	Johannagodoy05@gmail.com	Mecanografía
4	CAÑIZALES TIRADO MAGALY DEL C	magalydu20@gmail.com	Administración y turismo
5	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
6	GALEA CAMPOS JOASELIS	joasegalea19@hotmail.com	Inf. I - Contabilidad
7	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattuskagutierrez@hotmail.com	Castellano
8	PEREZ CORZO TARBELIA	tarbelia@hotmail.com	GHC
9	QUERALES ESCALONA PEDRO	pedro_querales@hotmail.com	Formación para la soberanía