

Plan de Actividades Semanales para Media Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	4to.	Áreas de Formación	Todas las comunes
Semanas	20-04 al 24-04 del 2020				
Tema Generador:	Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar, mientras me sigo capacitando desde mi mención asumiendo con responsabilidad mis tareas.				
Sub tema:	El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia				
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:	<p>GHC: Problemas ambientales de Venezuela</p> <p>Formación para la soberanía: Los Poderes Públicos</p> <p>Castellano: Significado de la palabra ensayo. Diferencias entre ensayo y cuento. Características.</p> <p>Inglés: Conjunciones: and, but, so. Conectores: in addition to, besides, as well as, however, although, so that therefore, in order to.</p> <p>Matemática: Rutina de pensamiento</p> <p>Educación Física: Reto preparación física. Semana 1 (Cardio+Abdomen-Cardio)</p> <p>Orientación y convivencia: Todos somos importantes</p> <p>FHC: Divina Misericordia</p>				
Área de formación	Actividades y recursos			Producto a evaluar	
GHC (Lunes)	Investiga desde los medios que estén a tu disposición, los problemas ambientales más graves de Venezuela. Realiza un mapa mental sobre dichos problemas. Elabora un afiche de medidas para atacar esos problemas ambientales. Criterios a evaluar: Creatividad, coherencia con el tema, ortografía, ideas principales y secundarias, responsabilidad.			*Mapa Mental *Afiche	
Formación para la Soberanía (Lunes)	Para esta actividad vas a elaborar una Ficha de Investigación donde realices la Relación entre los Poderes Públicos <ul style="list-style-type: none"> • El poder nacional • Poder legislativo Nacional • Poder Ejecutivo • Poder Judicial • Poder ciudadano • Poder Electoral 			*Ficha de investigación	

<p>Castellano (Martes)</p>	<p>Para esta actividad debes investigar en el diccionario, en textos, en internet o en el material de apoyo que se anexa: lo relacionado con lo que es el ensayo y el cuento.</p> <p>2.- Luego elabora un cuadro comparativo donde establezcas las semejanzas y las diferencias</p> <p>3.- Finalmente, escribe un cuento sobre la importancia de atención de la dimensión psicoemocional que se debe dar a las familias en este tiempo de cuarentena</p>	<p>Cuadro comparativo Cuento</p>
<p>Inglés y otras lenguas extranjeras (Martes)</p>	<p>La Intencionalidad de la actividad es ejercitar la comprensión lectora y análisis de textos en inglés. Expresar su punto de vista utilizando vocabulario apropiado. Conocer y utilizar conjunciones en inglés. Para realizar la actividad deberás revisar la guía de inglés que se anexa en el material de apoyo.</p> <p>FASE DE VOCABULARIO: Con ayuda del diccionario u otro recurso disponible investiga el significado de las palabras disponibles en la guía de trabajo.</p> <p>FASE DE LECTURA Y COMPRENSION. Lee con atención el texto y realiza las actividades en la guía de trabajo. Pulcritud 6, ortografía 8, puntualidad 6.</p> <p>FASE DE PRODUCCION: elabora un meme utilizando las conjunciones and, so, but, because. Puedes utilizar material reciclado o realizarla en formato digital utilizando cualquier programa o aplicación móvil. Criterios: pulcritud 5, puntualidad 5, ortografía 5, creatividad 5.</p> <p>Puedes utilizar cualquier recurso que tengas disponible.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debes entregar las actividades en el portafolio físico o digital. 2. Se te insta a no salir de casa. 3. Animo, después de situaciones difíciles, se saborea más el éxito. 4. La fecha tope de entrega el lunes 27/04/2020 en digital a través del correo cas4music83@gmail.com o enviar foto por whatsapp al +580121505886 5. De realizarlo en físico debes guardarlo en tu portafolio. 	<p>Fase de vocabulario Fase de lectura y comprensión Fase de producción</p>
<p>Matemática (Miércoles)</p>	<p>Esta semana es de reflexión te invito a responder la siguiente rutina de pensamiento, que permitirá evaluar de qué manera la educación a distancia ha mejorado tus métodos de estudios como estudiante.</p> <p>PIENSO: ¿Qué oportunidad ves al explicar los ejercicios detalladamente como lo pudiste ver en la guía anterior?</p> <p>ME INTERESA: Qué inquietudes se te presentaron al resolver los ejemplos y ejercicios? ¿Resolviste primero los ejemplos o te fuiste directamente a resolver los ejercicios, qué lograste aprender de esto?</p> <p>INVESTIGO: ¿investigaste algo sobre los contenidos planteados? ¿Fue suficiente para ti la manera de explicar los contenidos o presentaste dificultades?</p> <p>¿Utilizaste otro recurso o ayuda para resolver los ejercicios?</p>	<p>Rutina de pensamiento.</p>

Educación Física
(Viernes)

- **Quédate en casa haciendo actividad física.** Generar aumento de la temperatura corporal, con el fin de prevenir enfermedades infecto - contagiosas, como a su vez el mantenerse en forma sin salir de la comodidad de su hogar garantizando: calor, diversión y resultados positivos.
- Observa la imagen y asume el **reto transformando mi cuerpo por 30 días.** Realizar de manera práctica, lleva un registro de tu progreso y observaciones de la rutina de ejercicios
- **En el material de apoyo se encuentran una serie de recomendaciones y observaciones para tener en cuenta al realizar este reto.**

Semana 1



Producto a evaluar:

Guía de observaciones

Criterio de evaluación:

- ✓ Postura (ejecución)
- ✓ Creatividad
- ✓ Evidencia (opcional)
- ✓ Aptitud
- ✓ Motivación

<p>Formación Humano Cristiana (FHC) (Viernes)</p>	<p>Vamos a iniciar con la técnica del minuto. Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas y soltamos el aire con fuerza. Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas, pero espirando el aire muy lentamente. Las jaculatorias son frases que se repiten varias veces, cuando los cristianos católicos recitan oraciones dedicadas a Jesucristo, Ejemplo: "Jesús en ti confié". Redacta las jaculatorias que se menciona 3 veces al final de la coronilla de misericordia. Culmina la actividad con la rutina de pensamiento: palabra-Idea-Frase.</p>	<p>Jaculatorias Rutina de pensamiento</p>
<p>Orientación y convivencia (Viernes)</p>	<p>1.- Para iniciar la actividad debes leer y escribir correctamente el siguiente texto: LECTURA: USTXD XS UNA PXRSONA CLAVX. Aunqum mi máquina dx xscribir xs un modxlo vixjo, funciona muy bixn con la xcxpción dx una txcla. Ustxd podría pxnsar qux si todas las dxmás txclas funcionan corrxctamxntx, xl mal funcionamixnto dx una sola txcla no llamaría la atxnción; pxro xs xl caso dx qux una sola txcla qux no funciona bixn parxcx afxctar nxgativamxntx xl xsfuxrzo total. Ustxd podría dxcir: Bixn, yo soy sólo una pxrsona. Nadix sx dará cuxnta si hago lo mxjor qux puxdo. Pxro sí hacx una difxrxncia, porqux una organización para sxr xfxctiva nxcxita la participación activa dx cada quixn dando lo mxjor dx sí. Así, qux la próxima vxz qux Ustxd pixnsx qux no xs importantx, rxcuxrdx mi vixja máquina dx xscribir, ¡Ustxd xs una pxrsona clavx!</p> <p>2.- Luego reflexiona y responde en una hoja blanca de reciclaje las siguiente pregunta: ¿Cómo puedo ser una persona clave? ¿En casa cual es mi aporte para que funcionen las cosas mejor?</p> <p>3.- Finalmente, escribe 2 compromisos que le ayuden a mejorar su aporte en las tareas colectivas, que les llevan a un bien común, en el hogar.</p>	<p>*Texto, Reflexiones *Compromisos</p>

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
- 3.- Las actividades deben ser enviadas el 27-04-2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo Institucional mediatecnicaivanxxiiiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRONICO
1	ACURERO PALENCIA JAVIER HUMBERTO	acurero2504@hotmail.com
2	BERROTERAN GARCIA NILDA BEATRIZ	NILDABERROTERAN@GMAIL.COM
3	CAÑIZALES TIRADO MAGALY DEL CARMEN	MAGALYDU20@GMAIL.COM
4	CARRUCI SILVA HILDA NOEMI	HILDACARRU@HOTMAIL.COM
5	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com
6	GALEA CAMPOS JOASELIS DEL CARMEN	JOASE_GALEA@HOTMAIL.COM
7	GUTIERREZ GARCIA KATYUSKA JOSE	KATTYUSKAGUTIERREZ@HOTMAIL.COM
8	MARQUEZ DE VELASQUEZ EGILDE ELENA	EGILDELENA@HOTMAIL.COM
9	PEREZ CORZO TARBELIA JOSEFINA	TARBELIA@HOTMAIL.COM
10	QUERALES ESCALONA PEDRO SEGUNDO	PEDRO_QUERALES@HOTMAIL.COM
11	SANCHEZ LUGO CESAR ALFREDO	CAS4MUSIC83@GMAIL.COM