


Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. Te recordamos que no son vacaciones, por lo cual debes dedicar diariamente unas horas para realizar las actividades y diseñar los productos diarios, los cuales van a ser evaluados por los docentes de las diferentes áreas de formación. Debes organizarte ya que tendrás actividades para todas las áreas de formación correspondiente a tu año de estudio. **Te sugerimos que vayas haciendo y guardando en tu portafolio todos los productos.**

A los padres y representantes, le recordamos la corresponsabilidad en la educación de sus hijos, por lo que es necesario que generen las condiciones para que sus hijos realicen sus actividades en casa sin contratiempos.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	4to.	Asignaturas	Todas las comunes
Semanas	13-04-2020 al 17-04 del 2020				
Tema Generador: Prevenir el coronavirus, para la preservación de la casa común y garantizar mi derecho a la salud y a vivir bien.					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos: GHC: Situaciones humanas, sociales, políticas y de salud en las fronteras de Venezuela. Formación para la soberanía: Soberanía Nacional y Poder Público Nacional Castellano: Guion de obra teatral Inglés: Matemática: Educación Física: Anatomía y fisiología. Sistema respiratorio. Orientación y convivencia: Rutina de pensamiento Palabra – Imagen - Frase FHC: Cuadro de emociones					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
GHC (Lunes)	Con los medios que tengas a tu disposición (noticias, internet, entre otros) Indaga sobre las Situaciones humanas, sociales, políticas y de salud en las fronteras de Venezuela. Actividad.-Elabora un árbol del problema sobre esas situaciones que ocurren en nuestras fronteras -Realiza una ficha de investigación sobre cuáles son las medidas que se están tomando en esas fronteras para combatir el coronavirus, considerando que en estos momentos están regresando muchos venezolanos al país.				Árbol de problemas Ficha de investigación
Formación para la Soberanía (Lunes)	Realiza una ficha investigativa y resalta las ideas principales: 1. Nación venezolana 2. Soberanía 3. Características de la Soberanía 4. Deberes inherentes a la Soberanía Nacional 5. Implicaciones de la Soberanía Nacional				Ficha de investigación

<p>Castellano (Martes)</p>	<p>Investiga: ¿Cuáles son los elementos que contemplan una puesta en escena? Luego escribe un guion de una obra de teatro sobre cómo prevenir el COVID19 utilizando como personajes los miembros de tu familia. Es muy importante que describan todos los elementos que contemplan una puesta en escena. Además de incluir las características de la época del movimiento modernista. Criterios de la evaluación: Creatividad (3pts) coherencia (3pts) inicio (2pts) desarrollo (2pts) cierre (2pts) personajes (2pts) ambiente (2pts) lenguaje (4pts)</p>	<p>Guion de obra de teatro</p>
<p>Inglés y otras lenguas extranjeras (Martes)</p>		
<p>Matemática (Miércoles)</p>		
<p>Educación Física (Viernes)</p>	<p>Investiga sobre el cuerpo humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema Respiratorio ➤ Importancia de la respiración al realizar actividad física. ➤ Observa la siguiente imagen. Realiza ejercicios de respiración <p>(Ilustra)</p>  <p>➤ Elaborar una Guía didáctica para la práctica de: Ejercicio de Respiración.</p>	<p>Ficha de investigación</p> <p>Guía de ejercicios de respiración</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño ✓ Creatividad ✓ Ilustración ✓ Contenido ✓ Responsabilidad
<p>Formación Humano Cristiana (FHC)</p>	<p>Para esta actividad, que se titula "Educándome emocionalmente", deberás:</p> <p>1.- Realizar la Técnica del minuto: Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas y soltamos el aire con fuerza. Tres respiraciones profundas, subiendo los hombros hasta las orejas, pero espirando el aire muy lentamente.</p> <p>2.- Leer con atención: Las emociones son reacciones que todas las personas experimentas: alegría, tristeza, miedo, ira. Aunque todos han sentido esas emociones no todos son conscientes de que un mal manejo de estas emociones puede acarrear un bloqueo o incluso la enfermedad.</p> <p>La finalidad de esta actividad es tomar conciencia de que cada acontecimiento provoca en nosotros una emoción y una reacción que puede ser positiva, negativa o ambigua, lo importante es que identifiquemos qué provoca en nosotros y cuál es la mejor manera de canalizar lo que sentimos.</p>	<p>Cuadro de emociones</p>

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

<p>FHC (Viernes)</p>	<p>A continuación se te presenta un cuadro donde deberás anotar la emoción que provocó alguna de las experiencias vividas en la semana, según la información que has leído y los síntomas que has observado en tu cuerpo.</p> <p>Ten en cuenta que un mismo acontecimiento puede producir varias emociones y por ultimo describa la reacción que ese acontecimiento le ha producido.</p> <p>Ejemplo:</p>					
	<p>Acontecimiento</p>	<p>Nombre de la emoción</p>	<p>Positiva/negativa/ambigua</p>	<p>Síntomas</p>	<p>Reacción</p>	
	<p>Voy cruzando la carretera e inesperadamente me pasa velozmente una motocicleta.</p>	<p>Susto (Miedo) Enfadado (Rabia-ira)</p>	<p>Negativa</p>	<p>Ante el susto se acelera el corazón y por la rabia el cuerpo se coloca tenso.</p>	<p>Le grité con rabia y mucha fuerza al motorizado para que estuviera más cuidado.</p>	
<p>Orientación y convivencia (Viernes)</p>	<p>Al finalizar todas las actividades de las diferentes áreas, tómate unos segundos con calma, y realiza tu proceso de Meta-cognición, a través de la rutina del pensamiento: "PALABRA-FRASE-IMAGEN"</p>			<p>Rutina de Pensamiento</p>		
	<p>PALABRA</p>	<p>FRASE</p>	<p>IMAGEN</p>			
	<p>Coloca aquí una palabra que encierre tus aprendizajes después de realizar las actividades</p>	<p>Coloca una frase que encierre tus aprendizajes después de realizar las actividades</p>	<p>Dibuja una imagen que encierre tus aprendizajes después de realizar las actividades</p>			

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos (hojas de reciclaje, hojas de cuaderno, computador)
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas el lunes 20-04-2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación fyajuanxxiii@evaluacion@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.