

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 27 AL 30-4-20

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.


PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: Norys Gallardo- Josmaira Juárez GRADO: E.I SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 27 AL 30-4-20


Día-fecha 27/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Lunes	<p>Eje Ciudadanía:</p> <p>Tema Generador: Empatía, sentimiento de pertenencia y habilidades sociales</p>	<p>Invitar a toda la familia a participar en la actividad, agrupándose en círculo.</p> <p>Presentarle al niño(a) la actividad e indicarles que la idea es que entre todos nos deseemos mensajes positivos.</p> <p>Modele para ellos con un ejemplo, diciéndole a quien tenga en alguno de sus lados: "De mi corazón al tuyo, te deseo lo mejor", señalando su propio corazón y luego el corazón de la otra persona, pidiéndoles a los participantes que continúen la secuencia del círculo, diciéndose uno por uno esa frase.</p> <p>A continuación, invite al niños a conectarse con alguna otra parte del cuerpo para desearlo algo positivo a quien tienen al lado. Por ejemplo, diga: "De mi hombro al tuyo, te deseo lo mejor", mientras señala su propio hombro y luego el hombro de la persona que tenga a su lado.</p> <p>Después, pídale que piense en alguna parte del cuerpo y vayan repitiendo la frase uno por uno a quien tengan a su lado, con la parte del cuerpo que hayan escogido, de esta manera: "De mi (aquí dicen la parte del cuerpo escogida) a tu (repiten la parte del cuerpo escogida), te deseo lo mejor".</p> <p>Si el adulto así lo quiere, puede hacer varias rondas en las que</p>	<p>Elaboración del dibujo de un corazón donde escribas 1 deseo para tu familia. No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>

		<p>sigan nombrando más partes del cuerpo.</p> <p>Seguidamente se le pedirá a los niños que dibujen un corazón y escriban un deseo en estos momentos unidos por tu familia.</p> <p>Luego se cerrará la actividad preguntándoles a los participantes qué se siente tener a alguien que te desea lo mejor.</p>	
	<p>Autoevaluación con Diana</p>	<p>La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y coloren la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizado.(Ver Anexo nro 1)</p>	<p>Dibujo de la Diana con valoración</p>

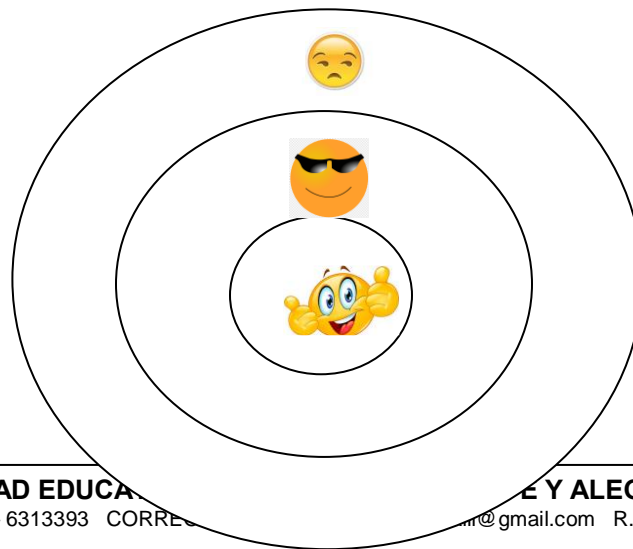
ANEXO NRO 1

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado.


Puedo mejorarlo


Lo hice bien


Lo hice excelente



PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: Norys Gallardo-Josmaira Juárez GRADO: E.I SECCION "A" y "B SEMANA DEL 27 AL 30-4-20

Día-fecha 28/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Martes	Eje Valores Humano-Cristiano Mi encuentro con Jesús	<p>*El adulto junto con el niño (a) respiran con tranquilidad , agradeciendo a Dios el amor con el que me envuelve cada día y repito varias veces : Señor, me pongo en tus manos "</p> <p>Posteriormente el representante le leerá el evangelio: "De pronto, Jesús les salió al encuentro y les dijo: "Alégrense. Ellas se acercaron, se postraron ante él y le abrazaron los pies. Jesús les dijo: "No tengo miedo: vayan a comunicar a mis hermanos que se dirijan a Galilea; allí me verán." *Luego le harán esta pregunta al niño (a):¿Cuándo has sentido ese tipo de alegría que sintieron las mujeres a ver a Jesús? El adulto ayudará a aclarar su respuesta con estas palabras: A lo mejor al reencontrarte con un familiar que había viajado o cuando recuperé la salud alguien que quieres mucho.</p> <p>*Realizará un compromiso el niño (a) escribiendo esta frase: "Alégrense" y "No tengan miedo" en un papel y luego colocará en un lugar en donde toda su familia pueda verlo y rezarán juntos un Padre Nuestro.</p>	<p>Escritura de la frase.</p> <p>Dibujo de tu familia y escritura de las palabras. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: Norys Gallardo-Josmaira Juárez Garcías GRADO: E.I SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 27 AL 30-4-20

Día-fecha 29/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Miércoles	Lenguaje comunicación y	<p>Con ayuda de un adulto realizaran un portafolio, utilizando una carpeta para armar de forma maletín, forrada, personalizada y decorada, poniendo en práctica su creatividad, realizaran la separación de acuerdo a las áreas de formación, en ella se guardan en físico la sistematizaciones de las producciones realizadas de manera escrita (trabajos, ensayos, entre otros).</p> <p>Pasos para elaborar el portafolio</p> <ol style="list-style-type: none"> La carátula o portada: debe llevar el Nombre y apellido de los niños o niña,, año, sección E.I., A o B período de estudio (2019-2020) Datos del Área: -FORMACIÓN PERSONAL, SOCIAL Y COMUNICACIÓN - RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE - APRENDIZAJES ESPERADOS Organización de la información (la y el estudiante organizará sus Actividades formativas; la sistematizaciones de las producciones que va realizando por fecha (trabajos, ensayos, entre otros). <p>Al finalizar decóralo al gusto del niño (a) y anexen las</p>	<p>Participación del estudiante</p> <p>Elaboración del Portafolio con nombre, fecha, sección del grado, áreas y aprendizajes esperados.</p> <p>No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>






Fey Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

		<p>actividades realizadas por fecha .</p> <p>Invita a su hija o hijo que van a jugar al “Rey pide” (este juego consiste en seguir las indicaciones que pida el rey, que puede ser mami o papi) Las indicaciones son:</p> <p>Y El rey pide que le traigas 8 cucharas El rey pide que brinques 5 veces sobre un pie. El rey pide que de tres vueltas en forma de estrella El rey pide que traiga 2 pares de zapatos. El rey pide que traigas 2 zarcillos. El rey pide que traigas una pelota. El rey pide que traigas un objeto en forma de triangulo El rey pide que traigas un una caja Y El rey pide que cantes una canción que te enseñaron en la escuela. Y Al finalizar la actividad elaboren la corona del rey con materiales de reciclaje.</p>	
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

SELLO

		<p>(Velocidad)</p> <p>e. Encestar la pelota a punto fijo a un distancia de 5mts (caja, tobo, marca en la pared) repeticiones que desee el niño(a).</p> <p>4. Junto con tu familia elige un horario diario así como un espacio donde puedan realizar la rutina diseñada.</p> <p>5. Realiza un dibujo de lo que te gusto de la actividad en una hoja de reciclaje</p>	
	<p>AUTOEVALUACION</p>	<p>Para finalizar evalúa encerrando con un círculo el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.</p> <p>Puedo mejorarlo lo hice bien lo hice excelente</p> <p>  </p>	

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional fyajuanxxiiipedagogico@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Gallardo Noris norisgallado0410@gmail.com/ Juárez Josmaira MAYA_SD6@HOTMAIL.COM
- Fecha de entrega de las actividades lunes 04-05-2020